



**Erasmus+**

APSTIPRINĀTS

Latvijas Universitātes

P.Stradiņa medicīnas koledžas domes

2024. gada 19.marta sēdē, prot. Nr. 1.

## **ERASMUS+ IEKĻAUŠANAS UN DAUDZVEIDĪBAS STRATĒGIJA**

Jūrmalā

Izdota saskaņā ar Augstskolu likumu, Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledžas Nolikumu un ERASMUS+ programmas nosacījumiem Erasmus+ iekļaušanas un daudzveidības stratēģijas īstenošanas vadlīnijām

### **1. Ievads**

Vienlīdzības un iekļautības principi ir daļa no Eiropas savienības pamatvērtībām. Lai veicinātu “ERASMUS+” pieejamību visiem koledžā studējošiem, neatkarīgi no viņu sociālā, ekonomiskā, ģeogrāfiskā, kultūras, veselības un izglītības stāvokļa, ir izveidota stratēģiskā partnerība iekļaušanas jautājumos, kas piedāvā dažāda veida atbalstu.

Galvenā prioritāte ir izvirzīta vienlīdzīgu iespēju un piekļuves veicināšanai, iekļaušanai, daudzveidībai un taisnīgumam, kas paredz:

- iekļaujošu pieeju mobilitātes un sadarbības aktivitāšu īstenošanu;
- šķēršļu, ar kuriem var saskarties studējošie ar ierobežotām iespējām, novēršanu;
- iekļaujošas vides sekmēšanu, veicinot taisnīgumu un vienlīdzību atbilstoši ikviena studējošā vajadzībām.

### **2. Galvenie mērķi**

2.1. Erasmus + iekļaušanas un daudzveidības stratēģija, turpmāk – stratēģija nodrošina veicinošu stratēģisko satvaru iekļaušanu un daudzveidību ERASMUS + programmā.

2.2. Stratēģijas galvenie mērķi:

- 2.2.1. Palīdzēt radīt vienlīdzīgas iespējas ikvienam studējošam piekļūt ERASMUS + programmai;
- 2.2.2. veicināt vienlīdzību, daudzveidību un taisnīgu attieksmi, vienlaikus mazinot neiecietību un diskrimināciju;
- 2.2.3. veicināt visu veidu daudzveidību kā vērtīgu zināšanu apguves avotu;
- 2.2.4. sekmēt iekļaušanu un daudzveidību studējošiem, kuriem ir mazāk iespēju, tādējādi veicinot nevienlīdzības mazināšanu.

2.3. Stratēģijas mērķis ir sasniegt minētos rezultātus, veicot šādas darbības:

- 2.3.1. veidojot vienotu izpratni par to, kurus studējošos varētu uzskatīt par tādiem, kuriem ir mazāk iespēju, veidojot saskaņotu kārtību viņu iekļaušanai ERASMUS + programmā;
- 2.3.2. samazinot šķēršļus dalībai ERASMUS+ programmā studējošiem, kuriem ir mazāk iespēju, un palīdzot esošajiem un potenciālajiem ERASMUS + programmā studējošiem pārvarēt šos šķēršļus, kā arī radot atbilstīgus apstākļus mācībām, risinot viņu atbalsta vajadzības.

2.3.3. veicinot iekļaušanas un daudzveidības pamanāmību, kā arī to nozīmi ERASMUS + programmas kvalitatīvā īstenošanā.

### 3. Novēršamie šķēršļi

3.1. Studējošo ar mazāk iespējām un/vai īpašām vajadzībām pilnvērtīgai iesaistei un dalībai ERASMUS+ mācību mobilitāšu aktivitātēs novēršamie šķēršļu veidi – šķēršļi, kas saistīti ar pieejamību un informēšanu:

3.1.1.	Invaliditāte	fiziski, garīgi, intelektuāli vai maņu traucējumi
3.1.2.	Veselības problēmas	veselības traucējumi, tostarp smagas slimības; hroniska saslimšana vai jebkāda ar fizisko vai garīgo veselību saistīta situācija
3.1.3.	Kultūras atšķirības	studējošie ar migrantu vai bēgļu pieredzi; kas pieder nacionālo vai etnisko minoritāšu grupām; zīmju valodas lietotāji
3.1.4.	Sociālie šķēršļi	ierobežota sociālā kompetence; antisociāla vai riskanta uzvedība; sociāli atstumti; iztikas pelnītājs vai bārenis; studējošais ir dzīvojis vai pašlaik dzīvo aprūpes iestādē
3.1.5.	Ekonomiskie šķēršļi	zems dzīves līmenis; zemi ienākumi; nepieciešamība strādāt paralēli mācībām; ilgstošs bezdarbs; nestabila ekonomiskā situācija vai nabadzība; kļūšana par bezpajumtnieku; parādi vai finansiāla rakstura problēmas
3.1.6.	Šķēršļi, kas saistīti ar diskrimināciju	diskriminācija, kas saistīta ar dzimumu, vecumu, etnisko izcelsmi, reliģisko piederību, uzskatiem, seksuālo orientāciju, invaliditāti
3.1.7.	Ģeogrāfiskie šķēršļi	studējošie no attāliem vai lauku reģioniem, kuros ir mazāk attīstīta pakalpojumu infrastruktūra; ierobežots sabiedriskais transports; nepietiekami pakalpojumi

3.2. Ja ERASMUS+ programmā piešķirtais finansiālais atbalsts nav pietiekams, un starp diviem vai vairākiem studējošajiem, kuri pretendē uz iekļaušanas un daudzveidības sniegto finansiālo atbalstu, papildus atbalsts tiek piešķirts vispirms:

- 3.2.1. personai ar invaliditāti;
- 3.2.2. bārenim vai bez vecāku gādības palikušam bērnam līdz 24 gadu vecuma sasniegšanai;
- 3.2.3. studējošajam, kura ģimenei, ar kuru viņam ir nedalīta saimniecība, uz papildus atbalsta ERASMUS+ programmā piešķiršanas dienu pašvaldības sociālais dienests atbilstoši normatīvajiem aktiem par ģimenes vai atsevišķi dzīvojošas personas atzīšanu par trūcīgu noteicis atbilstību trūcīgas ģimenes (personas) statusam;
- 3.2.4. studējošajam no daudz bērnu ģimenes (arī gadījumos, ja attiecīgās ģimenes bērni jau pilngadīgi, bet vismaz trīs no tiem nav vecāki par 24 gadiem un mācās vispārējās

vai profesionālās izglītības iestādē vai studē augstskolā vai koledžā pilna laika klātienē);

3.2.5. studējošajam, kuram ir viens vai vairāki bērni.

#### **4. Izpratne par daudzveidību**

4.1. Šīs stratēģijas kontekstā ar daudzveidību jāsaprot visu veidu atšķirības (kā piemēram, tautība, reliģiskā pārliecība, piederība konkrētai kultūrai, valoda, dažādas spējas, invaliditāte, izglītība līmenis, sociālā vide, ekonomiskais un veselība stāvoklis, izcelsmes vieta u.c.).

#### **5. Finansiālie resursi**

5.1. Stratēģijas 3.punktā noteikto šķēršļu novēršanai atbilstoši ERASMUS+ programmas vadlīnijām, ir noteikts papildus finansējums šādām atbalsta iespējām:

- 5.1.1. individuālā atbalsta piemaksa studējošiem un neseniem absolventiem, kuriem ir mazāk iespēju;
- 5.1.2. papildu atbalsts studējošiem ar ierobežotām iespējām tādu ar dalību mobilitātē saistītu izmaksu segšanai, kuras nav iespējams segt ar individuālā atbalsta piemaksu (faktiskās izmaksās balstīts finansējums studējošo speciālo vajadzību (fizisku, mentālu vai ar veselību saistītu) nodrošināšanai mobilitātes laikā);

#### **6. Izpratnes veicināšana un informēšana**

6.1. Lai sasniegtu tās studējošo mērķgrupas, kurām ir grūtības iekļauties ERASMUS+ programmās, svarīga nozīme ir informēšanas pasākumiem, t.sk. konkrētas pieejas un pasākumi to studējošo uzrunāšanai, kuriem ir mazāk iespēju, kas cita starpā ir šādi:

- 6.1.1. tikšanās klātienē ar studējošiem vai pasākumi ar konkrētām studējošo mērķgrupām, kuriem ir mazā iespēju (piem., veltītas informācijas dienas);
- 6.1.2. attiecīgi pielāgoti reklāmas materiāli ar informāciju par iespējām gūt labumu no papildus finansējuma, kas pieejams to studējošo atbalstam, kuriem ir mazāk iespēju.
- 6.1.3. skaidra un saprotama valoda informācijas pasniegšanā un komunikācijā;
- 6.1.4. ERASMUS+ programmas kādreizējo dalībnieku, kuriem ir mazāk iespēju, dalīšanās savā pieredzē ar studējošiem.

#### **7. Stratēģijas īstenošanas kontrole un izvērtēšana**

7.1. ERASMUS+ iekļaušanas un daudzveidības stratēģiju apstiprina Koledžas dome.

7.2. Koledžas dome vienu reizi gadā vai pēc vajadzības izvērtē stratēģijas īstenošanas procesu un sasniegtos mērķus.