

MASIERA PROFESIJAS STANDARTS

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Masieris	Ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis (4. PKL) atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (5. LKI)
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
Profesijas specializācijas: Nav Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: Nav	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
<p>Masieris ir ārstniecības persona, kura praktizē ārstniecībā. Masieris savā profesionālā darbībā novērtē pacienta veselības stāvokli, izvērtē pacientam nozīmētās masāžas indikācijas un kontrindikācijas, izvēlas atbilstošāko masāžas veidu un veic ārstniecisko masāžu, tādējādi veicinot pacienta veselības, funkcionālā stāvokļa, dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanu un atjaunošanu. Patstāvīgu ārstniecisko darbību drīkst veikt tikai normatīvo aktu noteiktajā kārtībā sertificēts masieris.</p> <p>Masieris strādā ārstniecības iestādē. Masieris drīkst strādāt arī kā pašnodarbināta persona vai kā individuāls komersants.</p> <p>Masiera pienākumi un uzdevumi</p> <p>3.1. Pacienta veselības stāvokļa novērtēšana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - precīzi ievākt pacienta anamnēzes datus; - izvērtēt masāžas procedūru indikācijas un iespējamās kontrindikācijas pacientam; - novērtēt pacienta konstitucionālo tipu; - novērtēt pacienta stāju; - novērtēt pacienta ādas, zemādas un muskuļu stāvokli; - ievērot ārsta norādījumus par pacienta slimību, slimības stadiju, masāžas veidu, lokalizāciju un mērķiem. <p>3.2. Darba vides un pacienta sagatavošana masāžai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iekārtot masāžas veikšanai atbilstošu darba vidi; - sagatavot darba telpu darbam; - informēt pacientu par masāžas procedūru un vēlamo rezultātu; - sagatavot pacientu masāžai. <p>3.3. Pacienta veselības stāvoklim atbilstošas ārstnieciskās masāžas veida un tehnikas izvēle</p> <ul style="list-style-type: none"> - lietot klasiskās masāžas tehniku; - veikt atsevišķu ķermeņa daļu un vispārēju klasisko masāžu; - veikt segmentāro masāžu; - veikt pēdu masāžu; - veikt sporta masāžu; - veikt manuālo limfodrenāžu; - veikt bērnu masāžu; - ievērot ergonomikas prasības masāžas veikšanā. 	

3.4. Masāžā atbilstošo medicīnisko ierīču, aprīkojuma, eļļu un zāļu lietošana:

- lietot masiera darbam nepieciešamo aprīkojumu;
- lietot masāžas procedūrām atbilstošas medicīniskās ierīces;
- lietot masāžas procedūrām nepieciešamās eļļas un zāles.

3.5. Pacienta aprūpe pēc masāžas:

- novērtēt agrīno un vēlīno pacienta reakciju pēc masāžas;
- novērtēt masāžas procedūru rezultātu;
- konsultēt pacientu par tālāko masāžas procedūru izvēli veselības stāvokļa uzlabošanai.

3.6. Profesionālās darbības tiesību, komunikācijas un darba, vides un civilās aizsardzības pasākumu īstenošana un ievērošana:

- sazināties valsts valodā;
- zināt vismaz divas svešvalodas;
- uzņēmuma organizācijas un vadības profesionālo kompetenču veidošanu;
- ievērot darba tiesību, darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības prasības;
- rīkoties ārkārtas situācijās atbilstoši normatīvo aktu prasībām;
- lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
- pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju;
- iesaistīties pētniecības procesos.

4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,

PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences

Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	LKI
4.1	Precīzi ievākt pacienta anamnēzes datus	<p>Izzināt pacienta sūdzības par vispārējo veselības stāvokli.</p> <p>Noskaidrot informāciju par pacienta darba un dzīves apstākļiem, fiziskajām aktivitātēm, dzīves stilu.</p> <p>Iepazīties ar pacienta medicīnisko dokumentāciju.</p> <p>Aizpildīt pacienta veselības karti u.c. dokumentus.</p> <p>Ievērot konfidencialitāti un personas datu aizsardzības prasības.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Cilvēka organisma uzbūve un funkcijas.</p> <p>Cilvēka vitālie rādītāji, to interpretēšana.</p> <p>Anamnēzes ievākšanas metode.</p> <p>Medicīniskā dokumentācija.</p> <p>Medicīniskie termini.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Pacienta anamnēzes struktūra un saturs.</p> <p>Pacienta sociālās un ģimenes anamnēzes novērtēšana.</p> <p>Pacienta sensitīvo datu aizsardzība.</p>	Spēja veidot profesionālu dialogu ar pacientu par viņa sūdzībām, vispārējo veselības stāvokli, darba apstākļiem, fiziskajām aktivitātēm un dzīves stilu strukturētas anamnēzes ievākšanai.	5. LKI
4.2	Izvērtēt masāžas procedūru indikācijas un iespējamās kontrindikācijas pacientam	<p>Izmantot pacienta aprūpē subjektīvās un objektīvās izmeklēšanas metodes.</p> <p>Izskaidrot pacientam masāžas iedarbības pamatprincipus.</p> <p>Apzināt masāžas iespējamās kontrindikācijas pacientam.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Ķermeņa uzbūve, skelets, iekšējie orgāni, to sistēmas un funkcijas.</p> <p>Cilvēka organisma funkcionēšanas normālie un patoloģiskie stāvokļi.</p> <p>Cilvēka morfoloģijas un funkcionēšanas vispārējās</p>	Spēja izprast un izskaidrot masāžas indikācijas un kontrindikācijas dažādu saslimšanu gadījumos.	5. LKI

		<p>Informēt pacientu par iespējamām masāžas kontrindikācijām.</p> <p>Ieteikt pacientam atbilstošāko masāžas veidu.</p> <p>Izvērtēt pacientam noteiktās masāžas vēlamo rezultātu un iespējamo risku.</p> <p>Uzņemties atbildību par savu profesionālo darbību.</p>	<p>likumsakarības.</p> <p>Vispārējās un specifiskās kontrindikācijas dažādu patoloģiju gadījumā masāžas veikšanai.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Vispārējo un specifisko kontrindikāciju izvērtēšanas metodes dažādu veidu masāžu veikšanā.</p>		
4.3	Novērtēt pacienta konstitucionālo tipu.	<p>Novērtēt pacienta ķermeņa uzbūves tipu.</p> <p>Novērtēt ķermeņa uzbūves un funkcionālās īpatnības.</p>	<p>Priekšstata līmenī:</p> <p>Cilvēka ķermeņa uzbūve, konstitucionālie tipi.</p> <p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Ķermeņa uzbūves tipu veidi, to pazīmes.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Ķermeņa uzbūves tipu raksturīgākās pazīmes.</p>	Spēja novērtēt, atpazīt un izprast ķermeņa uzbūves tipu, formu, proporcijas un ķermeņa savstarpējā novietojuma īpatnības.	5. LKI
4.4	Novērtēt pacienta stāju.	<p>Novērtēt pacienta stājas veidu.</p> <p>Noteikt normālu un patoloģisku stāju.</p> <p>Noteikt stājas traucējuma veidu un tā ietekmi uz cilvēka orgānu sistēmām.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Cilvēka balsta kustību aparāta uzbūve un funkcionālās īpatnības.</p> <p>Normāla stāja.</p> <p>Stājas traucējumu veidi un cēloņi.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Stājas objektīvās novērtēšanas</p>	Spēja novērtēt pacienta stāju, pamatojoties uz stājas novērtēšanas pamatprincipiem un atpazīt stājas traucējumu veidu..	5. LKI

			metodes. Patoloģiskas stājas ietekme uz cilvēka orgānu sistēmām.		
4.5	Novērtēt pacienta ādas, zemādas un muskuļu stāvokli.	Noteikt pacienta ādas tipu, izvērtēt zemādas stāvokli. Atpazīt ādas un zemādas audu patoloģiskās izmaiņas. Novērtēt pacienta muskuļaudu stāvokli. Atpazīt patoloģiskās izmaiņas muskuļaudos.	Izpratnes līmenī: Ādas uzbūve un funkcijas. Ādas patoloģiskās izmaiņas. Muskuļu uzbūve un funkcijas, kontrakcijas veidi. Patoloģiskās izmaiņas muskuļaudos. Lietošanas līmenī: Ādas un zemādas izmeklēšanas metodes. Ādas un zemādas izmaiņas pie dažādām saslimšanām. Muskuļu objektīvās izmeklēšanas metodes, īpatnības muskuļaudos pie dažādām saslimšanām.	Spēja izmeklēt un novērtēt pacienta ādas un muskuļu stāvokli, to īpatnības un atpazīt patoloģiskās izmaiņas.	5. LKI
4.6	Ievērot ārsta norādījumus par pacienta slimību, slimības stadiju, masāžas veidu, lokalizāciju un mērķiem.	Ievērot ārsta norādījumus par pacienta veselības stāvokli. Izvēlēties pacienta saslimšanai, slimības lokalizācijai un stadijai atbilstošu masāžas veidu. Izmantot pierādījumos balstītu pieeju pacienta aprūpē savas profesionālās kompetences ietvaros. Noteikt masāžas procedūru mērķus	Izpratnes līmenī: Ārstnieciskās masāžas metodes iedarbība uz organismu: kopīgais un atšķirīgais, indikācijas un kontrindikācijas. Lietošanas līmenī: Ārsta norādītā informācija par pacientu. Ārstnieciskās masāžas veidi un to	Spēja izpildīt masāžas procedūras saskaņā ar ārsta norādījumiem par pacienta kopējo veselības stāvokli un saslimšanu un aizpildīt medicīnisko dokumentāciju, ievērojot lietvedības pamatprincipus.	5. LKI

		<p>pozitīva rezultāta sasniegšanai.</p> <p>Aizpildīt medicīnisko dokumentāciju saskaņā ar normatīvo aktu prasībām.</p>	<p>pielietojums.</p> <p>Masāžas metodes, veida un tehnikas izvēles saistība ar pacienta kopējo veselības stāvokli.</p> <p>Masāžas metodes izvēle un tehnika konkrētu saslimšanu gadījumā.</p> <p>Medicīniskā dokumentācija, lietvedības kārtība.</p> <p>Medicīniskā terminoloģija.</p>		
4.7	<p>Iekārtot masāžas veikšanai atbilstošu darba vidi.</p>	<p>Plānot un organizēt savu darbu un darba vietu.</p> <p>Iekārtot masāžas kabinetu.</p> <p>Izvēlēties masāžas veikšanai nepieciešamo aprīkojumu, aparāturu, materiālus un palīglīdzekļus.</p> <p>Sakārtot masāžas veikšanai nepieciešamo masiera darba galdu un kušeti.</p> <p>Ievērot infekcijas kontroles un ierobežošanas prasības.</p> <p>Veikt sistemātisku roku higiēnu.</p> <p>Ievērot aseptikas un antiseptikas principus dažādās prakses situācijās.</p> <p>Nodrošināt masāžas kabineta, kušetes, masāžā izmantojamā aprīkojuma, aparātūras, materiālu un palīglīdzekļu uzturēšanu</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Masāžas aprīkojums: tā raksturojums un izmantošanas iespējas.</p> <p>Masāžas veikšanai nepieciešamie materiāli un palīglīdzekļi, to raksturojums un izmantošanas priekšrocības.</p> <p>Masāžas pakalpojuma tirgus: pakalpojuma un profesionālās darbības sertifikācija.</p> <p>Normatīvie akti par epidemioloģisko drošību, epidēmiskā procesa struktūra.</p> <p>Dezinfekcijas un antibakteriālo līdzekļu veidi, sastāvs, pielietojums, iedarbība.</p> <p>Infekcijas process, izplatīšanās riski, ceļi un profilakse.</p>	<p>Spēja sniegt pacienta veselībai drošus masiera pakalpojumus normatīvo aktu prasībām atbilstošā darba vidē, nodrošinot masāžas veikšanai piemērotu aprīkojumu, materiālus un palīglīdzekļus.</p>	5. LKI

		<p>epidemioloģiskās drošības prasībām atbilstošā stāvoklī.</p> <p>Uzturēt masāžas kabinetā tīrību, siltumu, labu apgaismojumu un ventilāciju.</p>	<p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Normatīvo aktu prasības masāžas kabinetam.</p> <p>Masiera darba organizācija un plānošana: epidemioloģiskā drošība, infekciju kontrole, higiēnas normas.</p> <p>Individuālās aizsardzības līdzekļi, dezinfekcijas metodes, pielietojamie līdzekļi, roku higiēna.</p> <p>Noslodzes un pacientu plūsmas plānošana.</p>		
4.8	Sagatavot darba telpu darbam	<p>Sagatavot masāžas kušeti, masāžas krēslu atbilstoši veicamajai masāžai.</p> <p>Sagatavot darba ratiņus /virsmu masāžas veikšanai.</p>	<p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Masāžas līdzekļu, palīglīdzekļu un dezinfekcijas līdzekļu komplektēšana.</p> <p>Materiālu, palīgmateriālu komplektēšana atbilstoši veicamajai masāžai.</p>	Spēja sagatavot darba telpu paredzamajai masāžas procedūrai.	
4.9	Informēt pacientu par masāžas procedūru un vēlamo rezultātu.	<p>Informēt pacientu par organisma iespējamo reakciju masāžas laikā.</p> <p>Atbildēt uz pacienta jautājumiem par masāžu.</p> <p>Informēt pacientu par masāžas vēlamo rezultātu.</p> <p>Sniegt rekomendācijas masāžas</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Ārstnieciskās masāžas iedarbības mehānismi un ietekme uz cilvēka orgānu sistēmām un audiem.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Ārstnieciskās masāžas ietekme uz cilvēka veselību, pozitīvā efekta</p>	Spēja motivēt pacientu uzņemties līdzatbildību sekmīga atveseļošanās procesa norisē, sniedzot pacientam rekomendācijas un izskaidrojot organisma iespējamo reakciju uz masāžu.	5. LKI

		<p>ilgnoturīga rezultāta saglabāšanai.</p> <p>Veicināt pacienta aktīvu līdzdalību atveseļošanās procesā.</p> <p>Informēt pacientu par nepieciešamību apmeklēt ārstu veselības stāvokļa pasliktināšanās gadījumā.</p> <p>Izvērtēt iepriekšējās masāžas rezultātus.</p>	<p>sasniegšana pie dažādām slimībām.</p>		
4.10	Sagatavot pacientu masāžas procedūrai	<p>Pozicionēt pacientu atbilstoši izvēlētajai masāžas specifikai.</p> <p>Izmantot palīgīdzekļus pacienta pozicionēšanai.</p> <p>Sagatavot masāžas aparatūru procedūru veikšanai.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Pozicionēšanas pamatprincipi.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Pacienta pozicionēšana masāžas procedūrai.</p>	<p>Spēja sagatavot pacientu masāžas procedūrai, nodrošinot kvalitatīvu ārstniecisko masāžu.</p>	5. LKI
4.11	Lietot klasiskās masāžas tehniku.	<p>Lietot klasiskās masāžas paņēmienus un palīgpaņēmienus.</p> <p>Ievērot pareizu klasiskās masāžas paņēmieni secību, kustību virzienu un ritmu.</p> <p>Izmantot pareizu klasiskās masāžas tehniku.</p> <p>Veikt klasisko masāžu procedūrai atbilstošā laikā un tempā.</p> <p>Ievērot masāžas savienojamību ar citām procedūrām.</p> <p>Izvērtēt pacienta subjektīvās sajūtas un objektīvo stāvokli masāžas laikā.</p>	<p>Priekšstata līmenī:</p> <p>Masāžas vēsture, klasiskās masāžas raksturojums.</p> <p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Masāžas klasifikācija, tās raksturojums.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Cilvēka ķermeņa uzbūve, skelets, orgānu sistēmu struktūra, to savstarpējā saistība.</p> <p>Cilvēka orgānu sistēmu funkcionālās</p>	<p>Spēja tehniski pareizi veikt dažādas intensitātes klasisko masāžu, izmantojot pacienta veselības stāvoklim atbilstošus klasiskās masāžas paņēmienus, ņemot vērā masāžas indikācijas un kontraindikācijas.</p>	5. LKI

			<p>īpatnības.</p> <p>Rehabilitācijas pamatprincipi, komandas darbs.</p> <p>Klasiskās masāžas paņēmieni iedarbība uz cilvēka orgānu sistēmām: uz balsta kustību aparātu, uz asinrites, limfātisko, endokrīno un nervu sistēmu.</p> <p>Cirkulācijas, balsta kustību aparāta, nervu sistēmas un iekšējo orgānu patoloģiju etioloģija, patoģenēze, klīnika un ārstēšanas principi.</p> <p>Klasiskās masāžas indikācijas un kontrindikācijas.</p> <p>Klasiskās masāžas pamatpaņēmieni: glāstīšana, berzēšana, mīcīšana un vibrācija.</p> <p>Klasiskās masāžas specifiskie palīgpaņēmieni, to īpatnības, pielietojums un tehnika.</p> <p>Klasiskās masāžas savienojamība ar citiem masāžas veidiem un terapeitiskām manipulācijām.</p>		
4.12	Veikt atsevišķu ķermeņa daļu un vispārēju klasisko masāžu.	<p>Veikt apakšējās zonas klasisko masāžu.</p> <p>Veikt muguras klasisko masāžu.</p> <p>Veikt krūškurvja klasisko masāžu.</p>	<p>Lietošanas līmenis:</p> <p>Cilvēka ķermeņa daļu masāžas īpatnības un tehnika.</p> <p>Klasiskās masāžas metodika pie sirds-asinrites, elpošanas, gremošanas,</p>	Spēja veikt atsevišķu ķermeņa daļu un vispārēju klasisko masāžu saskaņā ar klasiskās masāžas metodiku un tās pielietojuma īpatnībām pacientiem dažādu	5. LKI

		<p>Veikt augšējās ekstremitātes klasisko masāžu.</p> <p>Veikt apakšējās ekstremitātes klasisko masāžu.</p> <p>Veikt vēdera klasisko masāžu.</p> <p>Veikt vispārējo klasisko masāžu.</p> <p>Sekot pacienta pašsajūtai klasiskās masāžas laikā.</p>	<p>nervu sistēmas, maņu orgānu, balstakustību aparāta saslimšanām.</p>	<p>saslimšanu gadījumā.</p>	
4.13	Veikt segmentāro masāžu.	<p>Noteikt pacientam plānotās segmentārās masāžas indikācijas un kontrindikācijas.</p> <p>Noteikt patoloģiskās segmentārās izmaiņas audos.</p> <p>Veikt segmentāro masāžu dažādām ķermeņa daļām.</p> <p>Pielietot segmentārās masāžas paņēmienus.</p> <p>Pielietot segmentāro masāžu pie dažādām patoloģijām.</p> <p>Sekot pacienta pašsajūtai segmentārās masāžas laikā.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Segmentārās masāžas pamatojums, tās indikācijas un kontrindikācijas.</p> <p>Segmentārās masāžas iedarbības mehānisms.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Patoloģiskās segmentārās izmaiņas audos un to atrašana.</p> <p>Segmentārās masāžas paņēmieni tehnika.</p> <p>Segmentārās masāžas metodika pie dažādu ķermeņu daļu masāžas.</p> <p>Segmentārās masāžas īpatnības pie dažādām patoloģijām.</p>	<p>Spēja pielietot segmentārās masāžas paņēmienus pacientiem pie dažādām patoloģijām, izvērtējot segmentārās masāžas indikācijas un kontrindikācijas.</p>	5. LKI
4.14	Veikt pēdu masāžu.	<p>Izvērtēt pacienta pēdu veselību.</p> <p>Noteikt indikācijas un kontrindikācijas pēdu masāžas veikšanai.</p> <p>Pielietot specifiskus pēdu masāžas</p>	<p>Priekšstata līmenī:</p> <p>Refleksoloģijas vēsture, īss ieskats Ķīnas tradicionālās medicīnas pamatprincipos: meridiāni, pirmelementi, in/jaņ u.c. teorijas.</p>	<p>Spēja veikt pacienta veselībai atbilstošu pēdu masāžu.</p>	5. LKI

		<p>paņēmienu un tehniku.</p> <p>Sekot pacienta pašsajūtai pēdu masāžas laikā.</p> <p>Pielietot palīglīdzekļus pēdu masāžas veikšanā.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Pēdas anatomija, pēdas velves, spiediena sadalījums uz pēdas virsmas.</p> <p>Pēdas akupresūras zonu topogrāfija.</p> <p>Pēdas masāžas iedarbība uz organismu.</p> <p>Kontrindikācijas pēdu masāžai.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Pēdu masāžas paņēmieni, tehnika.</p> <p>Pēdu masāžas palīglīdzekļi pēdu refleksogēnās masāžas veikšanai.</p>		
4.15	Veikt sporta masāžu.	<p>Noteikt indikācijas un kontraindikācijas sporta masāžas veikšanai pacientam.</p> <p>Izvēlēties pacientam atbilstošāko sporta masāžas tehniku un paņēmienus.</p> <p>Pielietot sporta masāžas tehniku un paņēmienus dažādu ķermeņu daļu masāžā.</p> <p>Sekot pacienta pašsajūtai sporta masāžas laikā.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Sporta masāžas veidi, uzdevumi, tās iedarbība uz organismu.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Sporta masāžas paņēmieni un tehnika atbilstoši fizisko aktivitāšu vai sporta veida specifikai un mērķiem.</p>	Spēja veikt sporta masāžu, izvēloties pacientam atbilstošāko tehniku un paņēmienus.	5. LKI
4.16	Veikt manuālo limfodrenāžu.	<p>Noteikt indikācijas un kontraindikācijas manuālās</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Limfātiskās sistēmas anatomija.</p>	Spēja lietot manuālās limfodrenāžas masāžas	5. LKI

		<p>limfodrenāžas masāžas veikšanai pacientam.</p> <p>Pielietot manuālās limfodrenāžas paņēmienus atbilstoši indikācijām.</p> <p>Sekot pacienta pašsajūtai manuālās limfodrenāžas masāžas laikā.</p>	<p>Limfas veidošanās un limfas plūsma. Fizioloģiskā limfodrenāža.</p> <p>Limfātiskās sistēmas mazspēja.</p> <p>Masāžas iedarbība uz limfas veidošanos un limfvadu motoriku.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Manuālās limfodrenāžas pamatprincipi, tehnika.</p> <p>Limfātiskās tūskas kompresijas terapija.</p>	<p>paņēmienus atbilstoši noteiktām indikācijām.</p>	
4.17	Veikt bērnu masāžu.	<p>Noteikt indikācijas un kontrindikācijas masāžas veikšanai pacientam.</p> <p>Izvēlēties bērna vecumam, attīstības un veselības stāvoklim atbilstošākos masāžas paņēmienus.</p> <p>Pielietot bērna psihomotorajai attīstībai atbilstošus pasīvās, aktīvās un reflektorās kustības.</p> <p>Pielietot bērna vecumam, psihomotorajai attīstībai un iespējamajai patoloģijai specifiskus masāžas paņēmienus.</p> <p>Pielietot “<i>handling</i>” elementus.</p> <p>Sekot bērna pašsajūtai masāžas laikā.</p>	<p>Priekšstata līmenī:</p> <p>Pediatrijā lietojamie masāžas veidi.</p> <p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Bērna anatomiskās un fizioloģiskās īpatnības.</p> <p>Masāžas iedarbība uz bērna organismu.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Bērna psihomotorā attīstība.</p> <p>Bērnu masāžas paņēmieni, aktīvās, pasīvās un reflektorās kustības, to pielietošana atbilstoši bērna psihomotorai attīstībai.</p> <p>Bērnu masāžas iedarbība pie slimībām, masāžas pielietošana ārstniecībā, profilaksē un rehabilitācijā.</p>	<p>Spēja lietot bērnu masāžas paņēmienus un kustības atbilstoši bērna vecumam un psihomotorai attīstībai dažādu saslimšanu gadījumā, izvērtējot masāžas indikācijas un kontrindikācijas.</p>	5. LKI

			„ <i>Handling</i> ” elementi bērnu masiera praksē.		
4.18	Ievērot ergonomikas prasības masāžas veikšanā.	Ieturēt pareizu stāju un ergonomisku darba pozu masāžas izpildē. Pozicionēt un pārvietot pacientu saskaņā ar ergonomikas principiem.	<p>Priekšstata līmenī: Ergonomika: jēdziena aktualitāte, mūsdienu problemātika.</p> <p>Izpratnes līmenī: Darba dienas režīma faktori, kas ietekmē darba kvalitāti un cilvēka veselību. Rekomendējamā pārvietojamā objekta masa. Psihosociālie faktori darbā, un to sekas. Garīga un fiziska pārslodze, un tās sekas.</p> <p>Lietošanas līmenī: Pareiza ķermeņa stāja atpūtas, kustību un slodzes laikā. Pacientu pozicionēšanas un pārvietošanas ergonomikas principi un metodika.</p>	Spēja ievērot ergonomikas prasības veicot dažāda veida masāžu.	5. LKI
4.19	Lietot masiera darbam nepieciešamo aprīkojumu.	Izvēlēties masāžas veidam atbilstošu aprīkojumu. Pareizi pielietot masiera darbā nepieciešamo aprīkojumu. Informēt pacientu par masāžas laikā	<p>Izpratnes līmenī: Masāžas aprīkojuma raksturojums, veidi, izmantošanas iespējas un lietošanas nosacījumi.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p>	Spēja lietot nepieciešamo aprīkojumu atbilstoši masāžas mērķiem un uzdevumiem.	5. LKI

		izmantojamā aprīkojuma lietošanas nepieciešamību sagaidāmā rezultāta sasniegšanai.	Masāžas aprīkojuma lietošana dažāda veida masāžas procedūrās.		
4.20	Lietot masāžas procedūrām atbilstošas medicīniskās ierīces.	Izvēlēties masāžas procedūrai atbilstošāko medicīnisko ierīci. Izvērtēt medicīniskās ierīces savietojamību ar konkrētās masāžas paņēmieniem. Pielietot atbilstošas mehāniskās, elektriskās u.c. medicīniskās ierīces masāžas procedūrās. Informēt pacientu par medicīnisko ierīču lietošanas nepieciešamību sagaidāmā rezultāta sasniegšanai.	Izpratnes līmenī: Masāžā pielietojamās medicīniskās ierīces, to iedarbība uz audiem, izmantošanas iespējas. Lietošanas līmenī: Medicīniskās ierīces un to savienojamība ar masāžas paņēmieniem. Masāžas paņēmieni, izmantojot medicīniskās ierīces: vibrācijas masāža, vakuummasāža u.c.	Spēja lietot atbilstošas medicīniskās ierīces masāžas procedūrās.	5. LKI
4.21	Lietot masāžas procedūrām nepieciešamās eļļas un zāles.	Izvēlēties pacienta masāžai atbilstošāko eļļu un zāles. Pielietot eļļas un zāles masāžas procedūrās.	Izpratnes līmenī: Eļļu un zāļu lietošanas priekšrocības. Lietošanas līmenī: Masāžas procedūrās izmantojamās eļļas un zāles: sastāvs, īpašības un iedarbība uz pacientu. Eļļu un zāļu pielietošana masāžas procedūrās: indikācijas un kontraindikācijas.	Spēja izvēlēties un lietot pacientam un masāžas veidam piemērotāko eļļu un zāles masāžas procedūrās.	5. LKI
4.22	Novērtēt agrīno un vēlīno pacienta reakciju pēc masāžas.	Izzināt pacienta sajūtu atbilstību vispārējam veselības stāvoklim. Taktiski uzdot pacientam mērķtiecīgus jautājumus par sajūtām	Izpratnes līmenī: Ārstnieciskās masāžas iedarbības uz cilvēka organisma sistēmām un	Spēja veikt pacienta veselības stāvokļa novērtēšanu pēc masāžas un izskaidrot kopējo masāžas kursa režīmu.	5. LKI

		<p>pēc masāžas.</p> <p>Noteikt pacienta kopējo veselības stāvokli un vitālo rādītāju atbilstību normai.</p> <p>Izskaidrot pacientam kopējo masāžas kursa režīmu.</p> <p>Vienoties ar pacientu par nākamo masāžas laiku.</p>	<p>audiem.</p> <p>Masāžas terapeitiskā iedarbība uz pacienta patoloģisko stāvokli.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Pacienta vitālie rādītāji un to novērtēšana.</p> <p>Cilvēka orgānu sistēmu un audu agrīnās un vēlīnās reakcijas uz masāžas procedūrām.</p>		
4.23	Novērtēt masāžas terapeitisko rezultātu.	<p>Analizēt agrīnās un vēlīnās pacienta reakcijas uz veikto masāžas procedūru.</p> <p>Noteikt masāžas rezultātu.</p> <p>Veicināt pacienta aktīvu un apzinātu līdzdalību atveseļošanās procesā.</p> <p>Aizpildīt pacienta medicīnisko dokumentāciju.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Dažādu masāžas veidu terapeitiskā iedarbība uz pacientu.</p> <p>Dažādu masāžas veidu savienojamība.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Ārstnieciskās masāžas procedūru rezultātu novērtēšana.</p> <p>Masiera darba dokumentēšanas principi.</p>	Spēja novērtēt masāžas rezultātus un atspoguļot tos medicīniskajā dokumentācijā.	5. LKI
4.24	Konsultēt pacientu par tālāko masāžas procedūru izvēli veselības stāvokļa uzlabošanai.	<p>Informēt pacientu par dažādiem masāžas veidiem un to savienojamību.</p> <p>Ieteikt pacienta veselības stāvoklim atbilstošu un optimālu masāžas procedūru kursu.</p> <p>Informēt par masāžas procedūru nozīmi rehabilitācijas procesā.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Dažādu masāžas veidu savienojamība un terapeitiskā iedarbība uz pacientu.</p> <p>Masāžas procedūru vieta un nozīme rehabilitācijas procesā.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Masāžas veidu un procedūru kursu izvēle pacientiem ar dažādām patoloģijām.</p>	Spēja konsultēt pacientu par tālāko masāžas procedūru izvēli veselības stāvokļa uzlabošanai.	

5. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences					
Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Vispārējās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
5.1	Sazināties valsts valodā.	<p>Lietot valsts valodu saziņā un profesionālajā vidē.</p> <p>Ievērot latviešu literārās valodas normas lietišķajā un darījumu stilā.</p> <p>Lietot profesionālo terminoloģiju.</p> <p>Argumentēti pamatot savu viedokli.</p> <p>Lietišķi diskutēt ar kolēģiem un vadību par praktiskiem jautājumiem un risinājumiem profesionālās darbības jomā.</p> <p>Ievērot saskarsmes kultūru.</p>	<p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Profesionālā terminoloģija valsts valodā.</p> <p>Zinātniskais u.c. valodas stili.</p> <p>Verbālā, neverbālā saziņa un saskarsmes kultūra.</p> <p>Rakstu valodas kultūra.</p> <p>Profesionālās saskarsmes kultūra.</p> <p>Efektīvas komunikācijas priekšnosacījumi, process un metodes</p>	Spēja loģiski argumentēt, diskutēt, prezentēt savu nostāju, paust viedokli un iegūt nepieciešamo informāciju komunikācijā ar klientiem un kolēģiem gan mutiski, gan rakstiski, nodrošinot korektas, mērķauditorijai atbilstīgas, saprotamas un literārās valodas normām atbilstošas informācijas sniegšanu valsts valodā.	5. LKI
5.2	Zināt divas svešvalodas.	<p>Lietot svešvalodas mutvārdu un rakstu saziņā.</p> <p>Lietot profesionālo terminoloģiju svešvalodā.</p> <p>Respektēt nacionālās un citu tautu kultūras vērtības un atšķirības.</p>	<p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Svešvalodu literārā forma.</p> <p>Valodu stili un intonācijas iezīmes.</p> <p>Starpkultūru komunikācija multikulturālā vidē.</p> <p>Profesionālā terminoloģija svešvalodās.</p>	Spēja lietot svešvalodas dažādās dzīves situācijās atbilstoši saziņas partnerim un saziņas mērķim.	

5.3	Uzņēmumu organizācijas un vadības profesionālo kompetenču veidošana.	<p>Ievērot uzņēmuma darba kārtības noteikumus un normatīvos aktus.</p> <p>Ievērot darbinieka pienākumus un tiesības uzņēmuma darbības kopējo mērķu sasniegšanā.</p> <p>Uzņemties atbildību par sava un kolektīvā darba izpildes kvalitāti.</p> <p>Godprātīgi pildīt deleģētos uzdevumus.</p> <p>Ievērot profesionālās un vispārējās ētikas normas.</p> <p>Korekti izturēties pret kolēģiem un pacientiem.</p> <p>Korekti risināt konfliktus un citas nestandarta situācijas.</p> <p>Būt lojālam pret darba devēju, kolēģiem, sadarbības partneriem un pacientiem.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Stratēģiskā vadība.</p> <p>Vadība un darba koordinācija.</p> <p>Uzņēmējdarbības organizācija.</p> <p>Uzņēmuma lietvedības un finanšu uzskaites sistēma.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Profesionālā un vispārējā ētika.</p> <p>Darba vides organizācijas process un vadīšana.</p> <p>Pašorganizācija darba procesā.</p> <p>Laika plānošanas paņēmieni.</p> <p>Darbs komandā.</p> <p>Projekta izstrādes un vadīšanas principi.</p> <p>Konflikti, to cēloņi un risinājumi.</p> <p>Dokumentu noformēšanas prasības.</p>	Spēja veidot organizācijas un vadības profesionālās kompetences, atbilstoši	
5.4	Ievērot sabiedrības veselības stratēģiju, darba tiesību, darba aizsardzības,	<p>Rīkoties saskaņā ar normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Ievērot sabiedrības veselības</p>		Spēja veikt darba uzdevumu, ievērojot tiesību aktos noteiktās darba, vides, sabiedrības veselības un	5. LKI

	<p>ugunsdrošības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības prasības.</p>	<p>stratēģijas</p> <p>Ievērot uzņēmuma darba iekšējās kārtības noteikumus.</p> <p>Ievērot darba tiesību, darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības prasības.</p> <p>Atbildīgi rīkoties atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības un civilās aizsardzības noteikumiem</p> <p>Sekmēt sociālā dialoga veidošanu uzņēmuma līmenī.</p> <p>Risināt nestandarta darba situācijas.</p>	<p>Izpratnes līmenī:</p> <p>Sabiedrības veselības stratēģija, tai skaitā vardarbības novērtēšana, dzimuma līdztiesība.</p> <p>Darbinieka tiesības, pienākumi un atbildība.</p> <p>Vides aizsardzība.</p> <p>Ugunsdrošības pasākumi.</p> <p>Civilā aizsardzība.</p> <p>Sociālā dialoga līmeņi un veidošanas pamatprincipi.</p> <p>Pozitīvas saskarsmes paņēmieni.</p> <p>Cilvēku psiholoģiskie tipi.</p> <p>Lietošanas līmenī:</p> <p>Darba devēja un darba ņēmēja tiesiskās attiecības.</p> <p>Sabiedrības veselības stratēģija, tai skaitā vardarbības novērtēšana, dzimum līdztiesības principu ievērošana.</p> <p>Darba tiesību un darba aizsardzības, ugunsdrošības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības normatīvie akti.</p> <p>Evakuācijas plāni.</p> <p>Personu datu aizsardzība.</p> <p>Saskarsmes kultūra.</p> <p>Apkalpošanas standarti.</p> <p>Pretenziju veidi un risināšanas kārtība.</p>	<p>civilās aizsardzības prasības.</p> <p>Spēja veidot sociālo dialogu uzņēmuma līmenī, ievērojot vispārējās un profesionālās ētikas normas.</p>	
--	--	---	---	---	--

5.5	Rīkoties ārkārtas situācijās atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	<p>Atpazīt ārkārtas situācijas.</p> <p>Adekvāti izvērtēt pacienta veselības stāvokli.</p> <p>Sniegt pacientam neatliekamo medicīnisko palīdzību līdz ierodas NMPD.</p>	<p>Izpratnes līmenī: Avārijas un pirms avārijas situācijas. Apgedumi, to veidi un pakāpes.</p> <p>Lietošanas līmenī: Elektrodrošības noteikumi. Rīcība apdeguma gadījumā. Elektrotraumas un rīcība elektrotraumu gadījumā. Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana. Kardiopulmonālās reanimācijas pamatalgoritms. Krīzes situāciju vadība.</p>	Spēja atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijās un sniegt nepieciešamo neatliekamo medicīnisko palīdzību līdz brīdim, kad ierodas NMPD.	
5.6	Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.	<p>Mērķtiecīgi apstrādāt amata pienākumu veikšanai nepieciešamo informāciju.</p> <p>Izvēlēties uzdevuma veikšanai piemērotāko risinājumu.</p> <p>Pārbaudīt drošības konfigurāciju un sistēmas darba procesā izmantojamajām ierīcēm un/vai lietojumprogrammām.</p> <p>Patstāvīgi sagatavot dokumentus, organizēt dokumentu plūsmu dokumentu pārvaldības sistēmā.</p> <p>Patstāvīgi atrast darba pienākumu</p>	<p>Izpratnes līmenī: Informācijas un komunikācijas sistēmu drošība.</p> <p>Antivīrusu programmas.</p> <p>Datora un biroja tehnikas darbības principi.</p> <p>Lietošanas līmenī: Lietojumprogrammas dokumentu sagatavošanā atbilstoši darba uzdevumam.</p> <p>Darbs ar biroja tehniku un</p>	Spēja pārliecinoši un droši izvēlēties un lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas darba uzdevuma veikšanai.	5. LKI

		<p>veikšanai nepieciešamo informāciju interneta resursos, datu nesējos.</p> <p>Ievērot personas datu un informācijas aizsardzības prasības internetvidē.</p> <p>Kritiski izvērtēt informācijas ticamību.</p>	<p>informācijas sistēmām.</p> <p>Informācijas drošība un datu aizsardzība.</p>		
5.7	Pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju.	<p>Novērtēt savu profesionālo pieredzi un profesionālās kompetences līmeni.</p> <p>Plānot savas profesionālās kompetences attīstību un izaugsmes iespējas.</p> <p>Sistemātiski apgūt jaunas zināšanas un pieredzi.</p>	<p>Izpratnes līmenī: Faktu, teoriju un profesionālās darbības procesu likumsakarības.</p> <p>Informācijas tehnoloģiju iespējas un potenciālie riski.</p> <p>Informācijas sistēmu drošība.</p> <p>Lietošanas līmenī: Datorprasmes un biroja tehnika. Motivācija un mācīšanās stratēģijas. Pašnovērtējuma mehānismi.</p> <p>Mācību, karjeras un darba gaitas plānošana.</p>	Spēja adekvāti izvērtēt, mērķtiecīgi pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju visa mūža garumā un izmantot analītisku pieeju profesionālajā darbībā un profesionālās jomas attīstībā..	5. LKI
5.8	Iesaistīties pētniecības procesos.	<p>Sekot nozares teorijas un prakses attīstībai.</p> <p>Izmantot pētniecības metodes profesionālajā darbībā.</p> <p>Piedalīties profesionālās nozares pētniecības projektos.</p>	<p>Priekšstata līmenī: Profesionālās nozares attīstība Eiropā un Latvijā.</p> <p>Izpratnes līmenī: Uz pierādījumiem balstīti sasniegumi profesionālajā nozarē.</p>	<p>Spēja dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā mērķtiecīgas pētnieciskās darbības rezultātā.</p> <p>Spēja izmantot savā profesionālajā darbībā uz pierādījumiem balstītus un</p>	5. LKI

		Ieviest uz pierādījumiem balstītus un veselības aprūpes jomā akceptētus labai praksei atbilstošus sasniegumus.	Piedalīšanās iespējas pētniecības projektos. Lietošanas līmenī: Medicīnas informācijas meklēšana elektroniskajos resursos. Pētniecības metodes, instrumenti un līdzekļi.	veselības aprūpes jomā akceptētus labai praksei atbilstošus sasniegumus.	
--	--	--	--	--	--

Vispārīga informācija

Profesijas standarta iesniedzējs	<p>LFMA (Latvijas Fizikālās medicīnas asociācija)</p> <p>Sabiedriska nevalstiska organizācija Reģ.Nr.LV50008001171, Rīga, Pilsoņu 13, tālr.29510148 Darba grupa:</p> <p>Inga Zandersone Latvijas Fizikālās medicīnas asociācijas valdes locekle, Fizikālās un rehabilitācijas medicīnas ārste, lektore;</p> <p>Sandra Seimane Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža, studiju programmas “Masāža un hidroterapija” vadītāja, docente, Fizikālās un rehabilitācijas medicīnas ārste, interniste;</p> <p>Iveta Strode Latvijas Universitātes P. Stradiņa koledža, direktore, docente;</p> <p>Una Veseta Rīgas Stradiņu Universitātes Sarkanā krusta koledža, studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” direktore, Rīgas Stradiņu Universitātes Sporta un uztura katedras vadītāja;</p> <p>Laila Roga Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža, lektore, Sporta un veselības skolotāja, masiere, masiera privātprakse;</p> <p>Asja Eglīte Latvijas Fizikālās medicīnas asociācijas valdes priekšsēdētāja, P. Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca, Fizikālās un rehabilitācijas medicīnas ārste, lektore;</p> <p>Ilze Hāznere Latvijas Fizikālās medicīnas asociācijas valdes locekle, P. Stradiņa klīniskās universitātes slimnīcas Fizikālās un rehabilitācijas medicīnas ārste, lektore;</p> <p>Rita Grīnfogele Latvijas Masieru asociācijas valdes priekšsēdētāja, SIA "NP Green", masiere;</p> <p>Evita Ernestsonē - Klints Latvijas Masieru asociācijas valdes locekle, masiera privātprakse, masiere;</p>
Profesijas standarta ekspertu darba grupa	<p>Kristīne Kļaviņa Veselības ministrija, Nozares cilvēkresursu attīstības nodaļas, vadītāja;</p> <p>Dace Roga Veselības ministrija, Nozares cilvēkresursu attīstības nodaļas, vecākā eksperte;</p> <p>Lilīta Dūda Latvijas Koledžu asociācijas, deleģēta eksperte;</p> <p>Inga Zandersone Latvijas Fizikālās medicīnas asociācijas (LFMA), valdes locekle, FRM ārsts;</p> <p>Sandra Seimane LU, Rīgas medicīnas koledža, docente, FRM ārsts;</p> <p>Linda Romele Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība, eksperts;</p> <p>Ingrīda Gerharde P.Stradiņa KUS Fizikālās medicīnas un rehabilitācijas centra, vecākā māsa, eksperte;</p>

	Inese Paudere Sanita Oklu	VISC Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja; VISC Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākā referente.
Profesijas standarta NEP atzinums	Veselības ministrijas 2020. gada 30. jūlijā	
Profesijas standarta saskaņošana PINTSA	2021. gada 10. februārī	
Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas	2002. gada 25. septembrī	