

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Vispārīgā un saskarsmes psiholoģija, sociālais dialogs
Zinātnes nozares grupa	Sociālās zinātnes
Kredītpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni un apgūt zināšanas par nozīmīgākajiem vispārīgās psiholoģijas un saskarsmes jēdzieniem, atklāt saskarsmes likumsakarības un veiksmīgas komunikācijas pamatnoteikumus organizācijā, veidojot kompetentas attiecības ar kolēģiem un sadarbības partneriem.

Studiju kursa uzdevumi: iepazīstināt ar personības attīstību noteicošajiem faktoriem un attīstības likumsakarībām dažādos cilvēka vecumos; raksturot emocionālās inteliģences nozīmi savstarpējās attiecībās; sekmēt studentu spējas izvērtēt savas personības attīstības iespējas un to saistību ar apgūstamo profesiju; attīstīt spēju kritiski domāt un risināt problēmas fiziskas un psihoemocionālas slodzes apstākļos; atpazīt un novērst mobinga izpausmes; organizēt un plānot savu darbu, izprotot ārstniecības iestāžu un to struktūrvienību funkcijas.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot saskarsmes būtību, mērķi un funkcijas, komunikācijas un mijiedarbības nozīmi veselības aprūpē, zina verbālās un neverbālās saskarsmes veidus un konfliktu risināšanas stratēģijas;
2. Raksturo saskarsmes komponentus, kas veido labvēlīga kontakta nosacījumus saskarsmē ar kolēģiem un sadarbības partneriem;
3. Pārzina personības attīstības un sociālās psiholoģijas pamatprincipus, iegūst zināšanas par saskarsmes īpatnībām ar dažādām sociālajām grupām un dažādās situācijās;
4. Pārzina stresa veidošanās principus, zina izdegšanas sindroma cēloņus un simptomus;
5. Izprot formālo un neformālo grupu veidošanās pamatprincipus, zina grupu veidus.

Prasmes

6. Spēj izvērtēt un pilnveidot savu un citu indivīdu darbību, spēj strādāt sadarbojoties ar citiem, uzņemties atbildību un iniciatīvu;
7. Komunicē mutiski un rakstiski, ievērojot cilvēku individuālās īpatnības, pielieto komunikācijas prasmes ar dažādām vecuma grupām, prot sadarboties ar citiem veselības aprūpes profesionāļiem;
8. Identificē stresorus, prot izvēlēties un pielietot profesionālās izdegšanas profilakses pasākumus intensīvas ikdienas komunikācijas un darba apstākļos;
9. Spēj analizēt problēmsituācijas, prot tās risināt, izprotot dažādus uzskatus un vērtību sistēmas, veicina komunikāciju un sadarbību;
10. Spēj plānot un organizēt savu laiku un darbu, izmantojot dažādas plānošanas sistēmas.

Kompetence

11. Pielieto iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas komunicējot dažādās sociālās grupās un dažādās situācijās, diferencē zināšanas, veidojot saskarsmi ar dažādu raksturu un temperamentu indivīdiem, veicinot sadarbības attīstību;
12. Atšķir dažādas konfliktsituācijas, izmanto atbilstošāko konfliktu risināšanas stratēģiju dažādās problēmsituācijās;
13. Kritiski izvērtē savus izdegšanas riskus fiziskas un psihoemocionālas slodzes apstākļos, realizē profilakses pasākumus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite kursa noslēgumā (rakstiski) testa veidā, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām – 50%. Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Martinsone, K., Miltuze, A. u.c. 2015. *Psiholoģija 1. Pamatjautājumi - teorijas un pētījumi*, Rīga: Zvaigzne ABC, 360 lpp.
2. Martinsone, K., Miltuze, A. u.c. 2015. *Psiholoģija 2. Personība, grupa, sabiedrība, kultūra*, Rīga: Zvaigzne ABC, 358 lpp.,
3. Martinsone, K., Sudraba, V. 2019. *Veselības psiholoģija. Teorijas un prakses starpdisciplinārā perspektīva*, Rīga: RSU, 415 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Karpova, Ā. 2006. *Personība. Teorijas un to rādītāji*, Rīga: Zvaigzne ABC, 261 lpp.
2. Goulmens, D. 2019. *Tava emocionālā inteliģence: kāpēc tai mēdz būt lielāka nozīme nekā IQ*. Rīga: Jumava, 463 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. International journal of Psychology. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1464066x>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Profesionālās darbības juridiskie pamati
Zinātnes nozare	Sociālās zinātnes
Kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem teorētiskās zināšanās par ārstniecības atbalsta personas jēdzieniem, par reģistrāciju ārstniecības atbalsta personu reģistrā, ārstniecības atbalsta personu tiesībām un pienākumiem, atbildību, darba drošību un aizsardzību.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanās par veselības aprūpi regulējošajiem likumiem un normatīvajiem aktiem, ārstniecības atbalsta personas tiesībām, pienākumiem un atbildību. Ārstniecības iestāžu galvenajām struktūrām un uzdevumiem, organizācijas darbības principiem; procesuālo dokumentācijas nepieciešamību, korektu to aizpildīšanas kārtību, uzglabāšanas prasības, datu aizsardzību. Darba tirgus specifika veselības aprūpes un ar to saistītajos pakalpojumos.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina LR spēkā esošos regulējošos likumus un normatīvos aktus saistībā ar ārstniecības atbalsta personas statusu, tiesībām, pienākumiem, atbildību;
2. Zina ārstniecības iestāžu struktūras, to uzdevumus;
3. Raksturo darba specifiku sterilizācijas struktūrvienībā;
4. Izprot profesijas lomu sabiedrības veselības saglabāšanas kontekstā.

Prasmes

5. Piemēro un interpretē LR normatīvo regulējumu prasības attiecībā uz medicīniskās dokumentācijas korektu izpildi;
6. Pielieto normatīvos aktus dažādu problēmsituāciju risināšanai veselības aprūpes jomā;
7. Izvērtē ārstniecības atbalsta personas atbildību un apjomu;
8. Pārvalda sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesijas standartu.

Kompetence

9. Formulē un pielieto praksē ārstniecības iestādes dokumentācijas prasības un datu aizsardzību;
10. Diferencē ārstniecības personu tiesības no pienākumiem;
11. Ievēro profesionālās darbības tiesības, pienākumus un uzņemas atbildību par veselības pakalpojuma nodrošināšanas darbības rezultātiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā (rakstiski) testa veidā, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām - 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ārstniecības likums. <https://likumi.lv/ta/id/44108-arstniecibas-likums>
2. 2024. gada 1. oktobra MK noteikumi Nr. 630 “Ārstniecības personu un ārstniecības atbalsta personu reģistra noteikumi”.
<https://likumi.lv/ta/id/355331-arstniecibas-personu-un-arstniecibas-atbalsta-personu-registra-noteikumi>
3. Sterilizācijas (tehniskais) speciālists profesionālās kvalifikācijas prasības (profesijas standarts).
<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-298.pdf>

4. 2009. gada 20. janvāra MK noteikumi Nr. 60 "Noteikumi par obligātajām prasībām ārstniecības iestādēm un to struktūrvienībām". <https://likumi.lv/ta/id/187621-noteikumi-par-obligatajam-prasibam-arstniecibas-iestadem-un-to-strukturvieniba>

Papildu informācijas avoti

1. Pacientu tiesību likums. <https://likumi.lv/ta/id/203008-pacientu-tiesibu-likums>

2. 2002. gada 21. maija MK noteikumi Nr.189 "Darba aizsardzības prasības, saskaroties ar bioloģiskajām vielām". <https://likumi.lv/ta/id/62417-darba-aizsardzibas-prasibas-saskaroties-ar-biologiskajam-vielam>

3. Dubkēvičs, L. 2019. *Organizācijas kultūras, klimats un radošums*. Rīga: RaKa, 150 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Nacionālais veselības dienests. <https://www.vmnvd.gov.lv/lv>

2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Lietvedība sterilizācijas procesu plānošanā un dokumentēšanā
Zinātnes nozare	Sociālās zinātnes
Kredītpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskas zināšanas par lietvedības būtību un prasībām, kādas izvirza Latvijas normatīvie akti dokumentu izstrādāšanai, noformēšanai, saglabāšanai, izmantošanai un iznīcināšanai, kā arī sniegt zināšanas dokumentu noformēšanā darba attiecību nodibināšanā, izbeigšanā un darba aizsardzības jomā atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem.

Studiju kursa uzdevumi: nodrošināt iespēju apgūt zināšanas, prasmes un kompetenci dokumentu pārvaldībā, fizisko personu datu aizsardzībā, veicināt studentu iemaņas praktiskai pielietošanai izstrādājot dokumentus un iespēju apgūt zināšanas, prasmes un kompetenci par darba attiecību un darba aizsardzības procesu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas vadlīnijas;
2. Pārzina medicīnisko dokumentu lietvedības kārtību;
3. Izprot fizisko personu datu aizsardzības kritērijus izstrādājot un noformējot dokumentus;
4. Zina darba aizsardzības noteikumus.

Prasmes

5. Izstrādā un noformē pārvaldes dokumentus;
6. Veic nepieciešamās dienesta atzīmes uz dokumentiem;
7. Pielieto savā profesionālā darbībā medicīnisko dokumentu lietvedības kārtību;
8. Pielieto zināšanas fizisko personu datu aizsardzībā;
9. Spēj pielietot zināšanas darba aizsardzībā.

Kompetence

10. Spēj patstāvīgi pielietot prasmes dokumentu noformēšanā, izstrādāšanā, saglabāšanā un iznīcināšanā;
11. Interpretēt un pielieto fizisko personu datu aizsardzības nosacījumus savā profesionālajā darbībā;
12. Spēj patstāvīgi pielietot prasmes darba aizsardzības procesā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (rakstisks tests, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām) - 50%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. *Darba aizsardzības likums*: Latvijas Republikas likums. 01.01.2002. <http://www.likumi.lv>
2. *Dokumenta juridiskā spēka likums*: Latvijas Republikas likums. 01.07.2010. <http://www.likumi.lv>
3. Gusarova, A. 2019. *Pacientu tiesību likuma komentāri*. Rīga: Latvijas Vēstnesis, 352 lpp.
4. Kalve, I. 2013. *Dokumentu pārvaldība: no A līdz Z*. Rīga: Turība, 315 lpp.
5. Matule, I. 2016. *Grāmatvedības organizācijas dokumenti – izstrādāšanas rokasgrāmata*. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 152 lpp.
6. Zemļanovs V. 2006. *Lietvedība no A līdz Z*. Rīga: Merkūrijs LAT, 306 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. *Darba likums*: Latvijas Republikas likums. 01.01.2002. <http://www.likumi.lv>
2. *Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtība*: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.558. 04.09.2018. <http://www.likumi.lv>
3. *Dokumentu un arhīvu pārvaldības noteikumi*: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.282. 07.05.2024. <http://www.likumi.lv>
4. *Eiropas Parlamenta un Padomes Nr.2016/679 (27.04.2016.) par fizisku personu aizsardzību attiecībā uz personas datu apstrādi un šādu brīvu apriti* un ar ko atceļ Direktīvu 95/46/EK (Vispārīgā datu aizsardzības regula), dokuments attiecas uz EEZ. 04.05.2016.Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis. 110.
5. *Iesniegumu likums*: 01.01.2008. <http://www.likumi.lv>
6. *Medicīnisko dokumentu lietvedības kārtība*: Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.265. 04.04.2006. <http://www.likumi.lv>

Periodika un citi informācijas avoti

1. Tieslietu ministrijas pastāvīgā grupa dokumentu izstrādāšanas jautājumos "*Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas vadlīnijas*" <http://www.likumi.lv>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Anatomijas un fizioloģijas pamati
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātnes
Kreditpunkti	4

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par cilvēka ķermeņa orgānu un orgānu sistēmu uzbūvi, anatomiski funkcionālo nozīmi un veicināt izpratni par cilvēka organismu un orgānu sistēmām, atsevišķu orgānu, audu un šūnu normālām funkcijām, dažādu sistēmu mijiedarbību un patoloģijas mehānismu attīstību.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par cilvēka organisma uzbūvi un funkcijām, orgānu un orgānu sistēmu savstarpējo saistību un normālu fizioloģisko procesu pamatu, sniegt zināšanas par cilvēka organisma normālu muskuloskeletālo, elpošanas, gremošanas, urīnizvadsistēmas, sirds-asinsvadu un endokrīnās sistēmas uzbūvi un fizioloģiju, veicināt iegūto zināšanu izmantošanu turpmākajās klīniskajās disciplīnās.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina cilvēka organisma un orgānu sistēmu iedalījumu un cilvēka organisma fizioloģisko funkciju iedalījumu, terminoloģiju un regulāciju;
2. Zina orgānu uzbūvi, iedalījumu, atrašanās vietu cilvēka organismā un lomu cilvēka organisma funkciju nodrošināšanā;
3. Identificē katras sistēmas orgānu funkcijas, organisma mijiedarbību ar vidi un fizioloģiskajiem mehānismiem;

Prasmes

4. Formulē orgānu uzbūvi, iedalījumu un izskaidro cilvēka ķermeņa funkcijas, priekšnoteikumus veselības saglabāšanai;
5. Izprot orgānu savstarpējo funkcionālo nozīmi;
6. Demonstrē orgānu izvietojumu cilvēka ķermenī;

Kompetence

7. Izvērtē orgānu un orgānu sistēmu uzbūves un funkciju nozīmi cilvēka organisma funkcionēšanā;
8. Lieto iegūtās zināšanas un prasmes par daudzveidīgajiem fizioloģisko sistēmu regulācijas mehānismiem un funkcionalitāti.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstisks tests, kas ietver integrētus jautājumus par visām studiju kursa tēmām) – 45%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Eglīte, K. 2015. *Anatomija. 1. daļa. Skelets un muskuļi*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 127 lpp.
2. Eglīte, K. 2016. *Anatomija. 2. daļa. Asinsrites sistēma. Iekšējie orgāni. Nervu sistēma. Sensoriskā sistēma*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 244 lpp.
3. Aberberga-Augškalne, L., Koraļova, O. 2008. *Fizioloģija rehabilitoļiem un veselības sporta speciālistiem*. Rīga: Medicīnas apgāds, 270 lpp.
4. Valtneris, A. 2004. *Cilvēka fizioloģija*. Rīga: Zvaigzne ABC, 252 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. 1. Aberberga-Augškalne, L., Koraļova, O. 2014. *Fizioloģija ārstiem*. Rīga: Medicīnas apgāds, 491 lpp.

2. Rūmanss, G. M., Kažoka, Dz., Pilmane, M. 2019. *Klīniskā anatomija medicīnas studentiem*. Rīga: RSU, 414 lpp.
3. Pocock, G., Richards, Ch.D., Richards, D.A. 2006. *Human Pphysiology*, Oxford University Press. 815 p.
4. Kņipše, G. 2020. *Cilvēka anatomija: roka, kāja*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 223 lpp.
5. Kņipše, G. 2020. *Cilvēka anatomija: galva, kakls*. 1. daļa. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 255 lpp.
6. Kņipše, G. 2022. *Cilvēka anatomija: galva, kakls*. 2. daļa. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 280 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Ārsts". <http://www.arsts.lv>
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com>
5. Free Medical Journals. <http://www.freemedicaljournals.com/>
6. Science Open. <https://www.scienceopen.com/>
7. Khan Academy. <https://www.khanacademy.org/>
8. Innerbody research. <https://www.innerbody.com/>
9. An Online Examination of Human Anatomy and Physiology. <https://www.getbodysmart.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Profesionālā ķīmija un darba drošība
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kreditpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nav nepieciešamas priekšzināšanas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem zināšanas un veidot izpratni par neorganisko un organisko savienojumu raksturīgākajām īpašībām, kuras tiek izmantotas ārstniecības iestādēs, un veicināt prasmju attīstību darbam sterilizācijas procesu nodrošināšanas jomā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par neorganiskajām un organiskajām vielām, to veidiem un īpašībām; dot ieskatu kvalitatīvajās un kvantitatīvajās analīžu metodēs; pilnveidot prasmes darbam ar dažādām ķīmiskām vielām, tai skaitā, procentuālo koncentrāciju sagatavošana.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot dažādu tipu ķīmiskās reakcijas un izskaidro atšķirību starp tām;
2. Pārzina svarīgāko neorganisko katjonu un anjonu vērtības;
3. Pārzina organiskos savienojumus atbilstoši to nomenklatūrai;
4. Lieto ķīmijas jēdzienus un terminoloģiju;

Prasmes

5. Spēj izmantot laboratorijas traukus un aprīkojumu atbilstoši to pielietojumam;
6. Spēj veikt tehniskas manipulācijas ķīmijas laboratorijā;
7. Spēj uzrakstīt svarīgāko neorganisko vielu formulas, neizmantojot palīgīdzekļus;
8. Prot atšķirt dažādu organisko vielu klašu pārstāvjus pēc to formulām;
9. Prot gatavot dažādu koncentrāciju šķīdumus;

Kompetence

10. Modelē neorganisko un organisko vielu iespējamību reaģēt savā starpā;
11. Analizē dažādu organisko un neorganisko vielu klašu pārstāvju īpašības un to pielietojuma iespējas profesionālajā darbībā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens - kursa noslēgumā (rakstiski) testa veidā, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām - 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Kazuša, I. 2021. *Vispārīgā ķīmija medicīniskās ķīmijas kursam: mācību līdzeklis*. Cilvēka fizioloģijas un bioķīmijas katedra. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 336 lpp.
2. Kazuša, I., Kaksis, Ā. 2007. *Vispārīgā ķīmija*. Rīga: RSU, 173 lpp.
3. Jansons, E. 2006. *Analītiskās ķīmijas teorētiskie pamati. Mācību grāmata augstskolu studentiem*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 307 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Nokalns, I., Nokalns, M. 2018. *Organiskā ķīmija ar ievirzi bioķīmijā. Metodiskais materiāls studentiem*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 286 lpp.

2. Huys, J. 2021. *Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā*. G. Lāča tulkojums, Sterivita, Latvija, 390 lpp.
3. Jimmy Walker edited by. 2020. *Decontamination in hospitals and healthcare. Second edition*. Duxford, United Kingdom: Woodhead Publishing, 571 p.
4. Olson, W.P. edited by. 2019. *Sterilization of Drugs and Devices: Technologies for the 21 st Century* London: CRC Press, - 510.p.
5. Medicīnisko ierīču un materiālu sagatavošanas, tīrīšanas, dezinfekcijas un sterilizācijas labas prakses rekomendācijas. <http://sterivita.lv/literatura>

Periodika un citi informācijas avoti

1. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija, <http://sterivita.lv>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Ievads specialitātē un profesionālā ētika
Zinātnes nozares grupa	Sociālās zinātnes
Kreditpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem teorētiskās zināšanas par profesionālās darba vides specifiku, to nozīmi ārstniecības iestāžu pakalpojumu nodrošināšanā, sadarbību ar citām struktūrvienībām, ētikas principu ievērošanu, darba drošību un aizsardzību.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot darba vides un aizsardzības prasības; ētikas, deontoloģijas, biomedicīnas ētikas problēmjautājumus; profesionālās kvalifikācijas pilnveides un izglītošanās procesus.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina profesionālās darba vides zonējumus un secīgu medicīnisko ierīču apstrādes procesus līdz sterilizācijas etapam un pēc tā;
- Izskaidro atbilstošu aprīkojuma nepieciešamību noteiktos apstrādes procesos;
2. Identificē ētikas, biomedicīnas ētikas problēmjautājumus;
3. Izprot darba vides un aizsardzības prasības sterilizācijas procesu nodrošināšanā darba vidē;

Prasmes

4. Piemēro pareizos un atbilstošos darba vides zonējumam paredzētos individuālos aizsardzības līdzekļus;
5. Analizē tehnoloģisko iekārtu pielietošanas iespējas atbilstoši medicīniskās iekārtas apstrādei dažādu procesu etapos;
6. Prot identificēt un kritiski analizēt faktorus, kas ietekmē sadarbību ar ārstniecības iestādes struktūrvienībām;
7. Piemēro ārstniecības iestādes iekšējās kārtības noteikumus individuāli un darba kolektīvā;

Kompetence

8. Diferencē drošu /nedrošu darba vidi individuāli un komandā;
9. Ievēro profesionālās ētikas pamatprincipus, veido, saprotošu un profesionālu dialogu ar kolēģiem, spēj uzņemties atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (rakstveida) kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām - 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Ķilkuts, G., Mežinska, S., Neiders, I., Sīle, V., Sīlis, V. 2006. *Biomedicīnas ētika; teroija un prakse*. Rīga: RSU, 226 lpp.
2. MK noteikumi Nr.189 “*Darba aizsardzības prasības, saskaroties ar bioloģiskajām vielām*”. <https://likumi.lv/ta/id/62417-darba-aizsardzibas-prasibas-saskaroties-ar-biologiskajam-vielam>
3. Sīle,V.1999. *Medicīnas ētikas pamatprincipi*. Rīga: Izdevniecība „Zinātne,”157 lpp

Papildu informācijas avoti

1. Milts, A. 2000. *Ētika: Personības un sabiedrības ētika*. Rīga: Zvaigzne ABC, 87 lpp.
2. Huys, J. 2021. *Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā*. G. Lāča tulkojums, Sterivita, Latvija 390 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
2. Veselības inspekcija. <https://www.vi.gov.lv/lv/dezinfekcija-un-sterilizacija-0>
3. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija. <http://sterivita.lv>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Lietišķās informātikas pamati un informācijas apstrādes sistēmas
Zinātnes nozare	Dabaszinātnes
Kreditpunkti	4

PRIEKŠZINĀŠANAS

Priekšzināšanas informātikā vidusskolas pamatkursa līmenī.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studējošajiem nepieciešamās zināšanas un prasmes darbā ar informācijas tehnoloģijām un datiem, kas būtiski atvieglo ārstniecības atbalsta personas speciālistu ikdienas darbu.

Studiju kursa uzdevumi: iepazīstināt ar datu apstrādes, vizualizācijas un analīzes metodēm, kā arī dokumentu noformēšanu, prezentāciju sagatavošanu un drošu digitālo resursu izmantošanu; izprast kiberdrošības un datu aizsardzības nozīmi; attīstīt prasmes, kas nepieciešamas mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanai medicīnas informācijas drošā pārvaldībā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot mūsdienu informātikas elementus un to būtību, arī pielietojumu medicīnā;
2. Apgūst efektīvu darbu grupās, pielieto dažādas informācijas sistēmas, tai skaitā droša interneta resursus;
3. Izprot klasisko kā arī grafisko vidi;
4. Attīsta efektīvu individuālo darbu, optimizē darbu ar informāciju un dažādām mūsdienīgām informācijas apstrādes sistēmām;
5. Pārzina MS Excel un MS Access iespējas datu ievadē un apstrādē;

Prasmes

6. Prot izveidot prezentācijas MS PowerPoint vidē un prezentēt klausītājiem;
7. Prot noformēt studiju darbus un citus dokumentus MS Word vidē;
8. Prot iegūt datus ar atbilstošu anketu palīdzību, lietojot veidlapas un interneta vidi;
9. Apstrādā datus MS Excel un MS Access vidē, veic datu atlasīšanu un analīzi;
10. Spēj atpazīt pikšķerēšanas e-pastus un īsziņas, izprotot sensitīvu datu aizsardzību nodrošināšanu;

Kompetence

11. Spēj iegūt, apstrādāt informāciju un sagatavot dažāda veida datus par to;
12. Prot atlasīt studijām nepieciešamo informāciju, noformēt studiju darbus dažādos formātos un tos prezentēt;
13. Izmanto dažādus IT rīkus, lai optimizētu darbu un nodrošinātu datu drošību.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (praktiska uzdevuma izpilde un demonstrācija datorā), kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām – 30%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Lambert, J. 2023. *Microsoft Word Step by Step (Office 2021 and Microsoft 365)*. Ņujorka: Pearson Education (US), 656 p.
2. Holler, J. 2022. *Microsoft PowerPoint 2023*. Pašizdots, 119 p.
3. Lambert, J., Frye, C. 2021. *Microsoft Excel Step by Step (Office 2021 and Microsoft 365)*. Ņujorka: Pearson Education (US), 480 p.
4. Microsoft. *Microsoft 365 apmācība*. <https://support.microsoft.com/lv-lv/training>

5. Microsoft. *Kas ir pikšķerēšana?* <https://www.microsoft.com/lv-lv/security/business/security-101/what-is-phishing>
6. Eiropas Komisija. *Datu aizsardzība*. https://commission.europa.eu/law/law-topic/data-protection/eu-data-protection-rules_lv
7. eParaksts. *Video pamācības*. https://www.eparaksts.lv/lv/palidziba/Video_pamacibas

Papildu informācijas avoti

1. Rains, T., Youngblood, T. 2023. *Cybersecurity Threats, Malware Trends, and Strategies: Discover risk mitigation strategies for modern threats to your organization, 2nd Edition*. Birmingham: Packt Publishing, 557 p.
2. Roberts, A. 2023. *EXCEL 2023: The Practical Step-by-Step Manual of Microsoft Excel for Learning Basic and Advanced Features, Formulas, and Charts with Easy and Clear Examples | From Beginner to Advanced in 7 days*. Pašizdots, 150 p.
3. Holler, J. 2022. *Microsoft Word 2023*. Pašizdots, 94 p.
4. Mahajan, P. 2022. *Artificial Intelligence in Healthcare: AI, Machine Learning, and Deep and Intelligent Medicine Simplified for Everyone*. Albuquerque: MedMantra, 590 p.
5. Tillery, N. 2022. *Excel: The Complete Illustrative Guide for Beginners to Learning any Fundamental, Formula, Function and Chart in Less than 5 Minutes with Simple and Real-Life Examples*. Pašizdots, 119 p.
6. Rains, T. 2020. *Cybersecurity Threats, Malware Trends, and Strategies: Learn to mitigate exploits, malware, phishing, and other social engineering attacks*. Birmingham: Packt Publishing, 411 p.
7. Lambert, J. 2015. *Microsoft PowerPoint 2016 Step by Step*. Minhene: Microsoft Press, 512 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Centrālās statistikas pārvalde. <https://www.csb.gov.lv/lv/sakums>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
3. Valsts pārvaldes pakalpojumu portāls. <https://latvija.gov.lv/>
4. Medicīniskās diagnostikas informācijas sistēma DataMed. <https://datamed.lv/>
5. Latvijas Republikas E-veselības sistēma. <https://www.eveseliba.gov.lv/>
6. Kiberdrošības rokasgrāmata. <https://rokasgramata.esidross.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Profesionālā angļu valoda
Zinātnes nozare	Humanitārās un mākslas zinātnes
Kredītpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas angļu valodā vidusskolas kursa ietvaros.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir nodrošināt iespēju studentiem pilnveidot savas zināšanas, prasmes un kompetences angļu valodā profesionālā līmenī.

Studiju kursa uzdevumi ir apgūt un pilnveidot vārdu krājumu, lai varētu savā profesionālajā darbā rakstiski un mutiski komunicēt angļu valodā un spēt pielietot iegūtās zināšanas, lasot un analizējot profesionāla rakstura literatūru saistībā ar darba specifiku.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina dažādām ikdienas profesionālajām situācijām nepieciešamo vārdu krājumu un terminus angļu valodā;
2. Lasa ar sterilizācijas nozari saistītu literatūru angļu valodā;
3. Tulko tekstus ar medicīnisku ierīču, to apstrādes metodēm un tehnoloģijām saistītu literatūru no angļu valodas;

Prasmes

4. Spēj pielietot apgūto vārdu krājumu, stāstot par dažādām ar medicīnu saistītām tēmām;
5. Izmanto apgūto vārdu krājumu, tulkojot ar medicīnu saistītus tekstus;
6. Analizē medicīnas literatūru angļu valodā, tai skaitā, saistībā ar sterilizācijas nozari;

Kompetence

7. Interpretē un analizē nezināmu tekstu angļu valodā;
8. Pielieto savas angļu valodas zināšanas un prasmes veidojot dialogu ar angļu valodā runājošu sadarbības partneri vai darba kolēģi internacionālā vidē;
9. Argumentēti diskutē, uzklusot citu un pamatojot savu viedokli par dažādiem nozares tematiem saistībā ar sterilizācijas procesu nodrošināšanu.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite rakstisks tests, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām - 50%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Bohrer, D. 2012. *Sources of contamination in medicinal products and medical devices*. Wiley. 592 pages.
2. Hoffman, P., Bradley, Ch., Ayliff, G. 2008. *Disinfection in Hospitals and healthcare*. Elsevier, Blackwell Publishing, 128 pages.
3. Nordhauser, F.M. 2019. *Sterilization of drugs and devices*. CRC Press, 584 p.
4. Walker, J. T., Olson W.P. 2019. *Decontamination hospitals and healthcare*. Elsevier, Woodhead Publishing, 590 pages.

Papildu informācijas avoti

1. A&C Black Publishers Ltd Staff. 2006. *Check Your English Vocabulary for Medicine*. 302 p.
2. Geddes & Grosset Ltd. 2005. *Childrens Health*. UK, 187 p.
3. Glendinning, E., Howard, R. 2007. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge University Press, 175 p.

4. The British Medical Association, 2008. *Illustrated Medical Dictionary*. London, Penguin Company, 430 p.
5. Evans V., Dooley J., Tran T.M., 2012. *Medical*. Express Publishing. 75 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. *English for Medical Professional*. <https://www.hospitalenglish.com>
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Pētniecības un pedagoģijas pamatprincipi
Zinātnes nozares grupa	Sociālās zinātnes
Kreditpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir apgūt zināšanas par zinātnisko darbu veidošanas pamatprincipiem, mūsdienu pētniecības izaicinājumiem, pedagoģijas teorijas būtību, tās saikni ar citām zinātnēm, un mācīšanas organizēšanas principu realizāciju profesionālajā vidē.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par zinātniski pētnieciskajām problēmām un pedagoģijas jēdzieniem, ētiskajiem principiem, pētniecisko datu apstrādi un interpretāciju, iegūto rezultātu diskusiju veidošanu, darba analīzi un novērtēšanu, pedagoģijas likumsakarībām veselības aprūpē.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot pētnieciskā darba būtību un ētiskās normas, pedagoģijas pamatjēdzienus;
2. Identificē dažādas zinātniski pētnieciskās metodes un izvēlas tās konkrētajam pētījumam;
3. Raksturo efektīvas mācīšanas pamatprincipus atbilstoši auditorijai;
4. Pārzina informācijas avotus, zinātnisko literatūru, meklējot pieejamās datu bāzēs;

Prasmes

5. Interpretē dažādu pētniecisko metožu piemērotību un aktuālās pedagoģijas problēmas konkrētās medicīnas nozarē;
6. Demonstrē spēju orientēties un atrast informāciju par pētījuma problēmu medicīniskās literatūras datu bāzēs;
7. Skaidri formulē pētnieciskā darba rezultātus un interpretē tos attiecībā pret citiem zinātniskiem pētījumiem konkrētajā jomā;
8. Ilustrē zinātniskā pētījuma aktualitāti un efektīvas mācīšanas modeli medicīnas jomā un sabiedrības veselībā, izdarot attiecīgos secinājumus;

Kompetence

9. Integrē dažādu zinātniski pētniecisko aktualitāšu un metožu atbilstību konkrētās medicīnas jomas pētījumiem, zinot pētniecības būtību un ētiskos aspektus;
10. Argumentē pētnieciskajos darbos iegūto rezultātu un pozitīvu lēmumu pieņemšanu, saistītu ar veselības uzturēšanu un saglabāšanu, nozīmi;
11. Iegūst pieredzi pētniecībā un dažādos mācību moduļos, novērtējot mācību procesa organizēšanu.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (rakstiska) ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām – 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Mārtinsons, K. 2018. Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana. RSU, Rīga, 301 lpp.
2. Miller, A. M. 2019. *Client Education: Theory and practice*. ASV: Jones&Bartlett Learning, 386 p.
3. Mārtinsons, K., Pipere, A. 2016. Pētniecība. Teorija un prakse. Raka, Rīga, 546 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Geidžs, N.L., Berliners, D.C. 1999. *Pedagoģiskā psiholoģija*. Rīga: ZvaigzneABC, 662 lpp.

2. Pedagoģijas termiņu skaidrojošā vārdnīca. 2000. Rīga: Zvaigzne ABC, 248 lpp.
3. Mārtinsone, K. 2011. Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes. Raka, Rīga, 284 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. <https://www.apgads.lu.lv/izdevumi/brivpieejas-izdevumi/zurnali-un-periodiskie-izdevumi/latvijas-universitates-raksti-acta-universitatis-latviensis/>
2. <https://www.sciencedirect.com/#health-sciences>
3. https://spkc.gov.lv/lv/statistika-un-petijumi/petijumi-un-zinojumi/18riginals18b?glo_template=text
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Uzņēmējdarbības un finanšu uzskaites pamati
Zinātnes nozares grupa	Sociālās zinātnes
Kreditpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studentiem zināšanas uzņēmējdarbības pamatos, finanšu uzskaitē un finansēšanas modeļos, veidot priekšstatu par uzņēmējdarbības formām, vadības metodēm, komandas darba un personāla vadības nozīmi, sasaistīt zināšanas ar veselības aprūpes iestāžu vadības specifiku.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par uzņēmējdarbību regulējošo likumdošanu; finanšu uzskaites un analīzes pamatprincipiem; iepazīstināt ar kapitāla aprites procesiem uzņēmumā, kā arī grāmatvedības pamatprincipiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot komercdarbību formu atšķirības, spēj novērtēt šo formu pielietojumu;
2. Pārzina uzņēmējdarbībai nepieciešamos resursus un to avotus;
3. Apzinās dažādas personāla vadības metodes un to izmantošanu ikdienas darbā;
4. Lieto dažādus finanšu analīzes instrumentus darbības rezultātu skaidrošanai;

Prasmes

5. Spēj sastādīt uzņēmuma mērķus, darbības plānu un uzdevumus, ņemot vērā riska faktorus;
6. Spēj aprēķināt un interpretēt ieņēmumu un izdevumu pārskatu;
7. Spēj izvērtēt situāciju un pieņemt lēmumu komandā;
8. Prot sastādīt vienkāršotu biznesa plānu uzņēmējdarbības uzsākšanai.
9. Pielieto digitālās prasmes uzņēmējdarbībā, izmantojot e-pastu un sociālos tīklus komunikācijas vajadzībām;

Kompetence

10. Modelē uzņēmējdarbību un argumentēti prezentē auditorijas priekšā;
11. Spēj darboties grupā gan kā komandas loceklis, gan kā vadītājs.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstisks) kursa noslēgumā testa veidā, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām – 30%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Braiena, L., un Hola, R. 2019. *Uzņēmējdarbība iesācējiem*. Tulkojusi Dreize L. Rīga: Zvaigzne ABC, 128 lpp.
2. Hofs, K. G, un Alsniņa, R. 2019. *Biznesa ekonomika 3. izdevums*. Tulkojusi Medvida I. Rīga: Rīgas Tehniskā universitāte, 602 lpp.
3. Vecvanags M. 2018. *Darījuma sarunas. Stratēģijas un taktikas*. Rīga: Zvaigzne ABC, 166 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Leibus, I. 2016. *Pirmie soļi komercdarbībā: Darbības uzsākšana, grāmatvedība un nodokļi*. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 152 lpp.
2. Pīlēns U. 2019. *“(mans) uzņēmēja kods”* Rīga: Zvaigzne ABC, 429 lpp.
3. Šarners K.O. 2022. *“U teorija. Vadība no topošās nākotnes”* (praktiskā pieeja mūsdienu izaicinājumiem) Rīga: Zvaigzne ABC, 448 lpp.

4. Sviķis A. 2021. *“Matric tīklojums”* (2020. gada oriģināls biznesa pārvaldības modelis) Rīga: Zvaigzne ABC, 144 lpp.
5. Ekonomikas ministrija mājaslapa (Ziņojums par Latvijas tautsaimniecības attīstību, Makroekonomiskais apskats): www.em.gov.lv
6. Bite D. 2022. *Medicīnas socioloģija* Rīga.: RSU, 270 lpp.
7. Informācijas lapa par ES -2023. www.europarl.europa.eu/factsheets/lv

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas Republikas tiesību akti: www.likumi.lv
2. Valsts ieņēmumu dienests: <https://www.vid.gov.lv>
3. Žurnāls “iFinances”: www.ifinances.lv
4. Iknedēļas žurnāls “Dienas bizness”: www.dbhub.lv
5. EBSCO datu bāze: <http://search.ebscohost.com/>
6. Video materiāli: TV24 “Latvijas labums”, “Naudas cena”

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Projektu izstrādes un vadīšanas pamati
Zinātnes nozares grupa	Sociālās zinātnes
Kreditpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par projektu sagatavošanu, vadīšanu un īstenošanu, par priekšnoteikumiem projekta uzsākšanai, projektu vadīšanas metodoloģiju, projekta dzīves cikla posmiem, vadības rīkiem un metodēm, vadīšanas risku veidiem, to rašanās cēloņiem un ietekmi dažādās projekta attīstības fāzēs, kā arī kontroles vadības procesu.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studējošajiem pamatzināšanas par projekta dzīves cikla posmiem un to nozīmi, galvenajiem projektu vadības principiem un metodēm, attīstīt studentu prasmes projektu plānošanā, īstenošanā un uzraudzībā, analizēt un risināt potenciālās problēmas un izaicinājumus projektu vadībā, attīstīt studentu spējas veikt projektu risku novērtēšanu un pārvaldību, attīstīt studentu prasmes projekta izstrādē un prezentēšanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Identificē problēmjautājumu nozarē, spēj pamatot projekta nepieciešamību, noteikt mērķauditoriju un resursus, balstoties uz faktu izpēti;
2. Zina galvenos projekta vadības principus un metodes, nosaka projekta dzīves cikla posmus un to nozīmi;
3. Plāno risinājumus potenciālajām problēmām un izaicinājumiem projekta gaitā, nosaka projekta darbības termiņus un resursus.

Prasmes

4. Skaidri formulē projekta mērķus, uzdevumus un sagaidāmos rezultātus, komunikācijas stratēģijas un informācijas plūsmu starp projekta dalībniekiem.
5. Organizē projekta darbības, lai nodrošinātu efektīvu izpildi un resursu izmantošanu, plāno komandas darbu, veicinot sadarbību un uzdevumu sadalījumu.

Kompetence

6. Analizē projekta progresu un rezultātus, nosaka riskus un izstrādā riska pārvaldības plānu.
7. Sagatavo projekta dokumentāciju, noslēguma pārskatus un izstrādā ieteikumus turpmākām darbībām.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (projekta pieteikuma rakstiska iesniegšana un prezentācija) – 50%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Džounss, R. 2008. Projektu vadības pamati. Rīga: SIA “Lietišķās informācijas dienests”, 222 lpp.
2. Forands, I. 2006. *Projekta menedžments*. Rīga: Latvijas izglītības fonds, 264 lpp.
3. Geipele, I., Tamboceva, T. 2004. *Projektu vadīšana*. Rīga: Valters un Rapa, 208 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Bezons, Dž. U. C. 2009. *Stratēģijas atjaunošana*. Rīga: SIA „Lietišķās informācijas dienests”, 182 lpp.
2. Pīlēns, U. 2018. *(mans) uzņēmēja kods*. Rīga: SIA “Apgāds Zvaigzne ABC”, 432 lpp.

3. Trevors, L. Jangs 2009. *Kā vadīt projektu: Zelta padomi veiksmīgai projektu vadīšanai*. Rīga: SIA "Apgāds Zvaigzne ABC", 152 lpp.
4. Uzulāns, J. 2010. *Risku vadība projektu kontekstā*. Rīga: SIA „Drukātava”, 136 lpp.
5. Zaķe, Ņ. 2016. *Uzņēmējdarbība vidusskolām un profesionālas izglītības iestādēm*. Rīga: SIA „Biznesa augstskola Turība”, 144 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Latvijas Nacionālā projektu vadīšanas asociācija: www.lnpva.lv
2. Latvijas valsts standarts: www.lvs.lv
3. Patentu valde: <https://www.lrpv.gov.lv>
4. Eiropas Savienības fondi: www.esfondi.lv
5. Attīstības finanšu institūcija ALTUM: www.altum.lv
6. Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra: www.liaa.gov.lv

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Higiēna un vides medicīna
Zinātnes nozare	Dabaszinātnes
Kredītpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir apgūt zināšanas par vides faktoru nozīmi, vides piesārņojumu un tā ietekmi uz cilvēku veselību un veselīga dzīvesveida nodrošināšanu.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par higiēnas saikni ar citām zinātnes nozarēm; izskaidrot higiēnas prasību ievērošanas nepieciešamību profesionālajā darbībā; spēt argumentēti pamatot veselību veicinošo darbību nepieciešamību ikdienā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot cilvēka un vides savstarpējo saistību;
2. Pārzina apkārtējās vides faktoru ietekmi uz cilvēka organismu;
3. Izprot racionāla uztura nozīmi cilvēka veselības saglabāšanā;
4. Izprot darba vides ietekmi uz strādājošo veselību;
5. Izskaidro vides epidemioloģisko un toksisko nozīmi un kvalitātes prasības;
6. Pārzina preventīvos pasākumus veselības un darba spēju saglabāšanai;

Prasmes

7. Novērtē vides faktorus cilvēka veselības saglabāšanā un stiprināšanā;
8. Interpretē apkārtējās vides mērāmos parametrus un nosaka tajos esošos riska faktorus;
9. Analizē saindēšanās gadījumus ar kaitīgiem vides faktoriem;
10. Analizē darba vides riska faktorus;
11. Analizē vides riska faktoru ietekmi uz veselību;

Kompetence

12. Analizē apkārtējās vides apstākļu saistību ar veselību;
13. Novērtē vides kaitīgo riska faktoru samazināšanas vai novēršanas iespējas.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite – rakstisks tests par visām kursa tēmām (ietver integrētus jautājumus) - 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Eglīte, M. 2008. *Vides veselība*. Rīga: RSU, 695 lpp.
2. Eglīte, M. 2012. *Darba medicīna. 2. izdevums*. Rīga, 834 lpp.
3. Darba apstākļi un riski Latvijā (2012 -2013). Rīga, LR Labklājības ministrija, 139 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Kaļķis, V. 2008. *Darba vides risku novērtēšanas metodes*. Rīga, Latvijas izglītības fonds, 242 lpp.
2. Zariņš, Z., Neimane, L., Bodnieks, E. 2018. *Uztura mācība*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 432 lpp.
3. Vides aizsardzības likums. 2006. gada 29. novembris. <https://likumi.lv/ta/id/147917-vides-aizsardzibas-likums>

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāls "Ārsts". <http://www.arsts.lv>
2. Žurnāls "Doctus". <http://www.doctus.lv/>
3. 2012. gada 22. maija Ministru kabineta noteikumi Nr.353 *Ārstniecības iestādēs radušos atkritumu apsaimniekošanas prasības*. <https://likumi.lv/ta/id/248085-arstniecibas-iestades-radusos-atkritumu-apsaimniekosanas-prasibas>
4. International Journal of Infection Control. <http://ijic.info/>
5. World Health Organization. <http://www.who.int/en/>
6. Eiropas Darba drošības un veselības aizsardzības aģentūra. <https://osha.europa.eu/lv>
7. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Mikrobioloģija un epidemioloģija
Zinātnes nozares grupa	Dabaszinātnes
Kredītpunkti	4

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas bioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni par organisma un mikroorganismu savstarpējo mijiedarbību, to lomu organismā, infekciozu procesu attīstību, infekciju pārnesšanas mehānismiem, infekcijas risku mazināšanu un mikroorganismu iznīcināšanu.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot patogēno un oportūnistisko mikroorganismu sugu atšķirības, sniegt informāciju par mikroorganismu izdzīvošanas spējām un to iznīcināšanas iespējām, paskaidrot mikroorganismu un parazītu īpašības un izraisītās saslimšanas, sniegt informāciju par infekciju slimību izcelsmi un infekciju slimību pārnesšanas mehānismiem, informēt par infekciju pārtraukšanas iespējām un profilakses veidiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina medicīnas mikrobioloģijas un epidemioloģijas pamatjēdzienus;
2. Saprot mikroorganismu etioloģisko nozīmi dažādu infekciju slimību izcelsmē;
3. Apzinās normālās mikrofloras nozīmi cilvēka organismā;
4. Izprot dažādu sugu mikroorganismu pazīmes, fizikālo, ķīmisko un bioloģisko faktoru iedarbību uz tiem;
5. Saprot epidemioloģiju un tās lomu medicīnā.

Prasmes

6. Izvērtē mikroorganismu izdzīvošanas spējas uz dažādām virsmām;
7. Analizē dažādu infekcijas izsaucēju pārnesšanas mehānismus un to pārtraukšanas iespējas;
8. Atpazīst dažādu infekcijas izsaucēju lomu infekciju izraisīšanā;

Kompetence

9. Izprot mikroorganismu īpatnības, mikroorganismu lomu apkārtējā vidē, dzīvajā dabā un cilvēka organismā;
10. Novērtē infekciju slimību attīstības riskus un risku samazināšanas iespējas darba procesā;
11. Prot veikt dezinfekciju un ievēro aseptiku un antiseptiku.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstisks), kursa noslēgumā ietver jautājumus par visām kursa tēmām – 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Žileviča, A., Mazjānis, I. 2014. *Medicīnas mikrobioloģija I Vispārīgā mikrobioloģija un infekcijas imu.oloģija*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 365 lpp.
2. Zinčenko, L., Kirjušina, M., Krūmiņa, A. 2015. *Medicīniskā parazitoloģija*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 375 lpp.
3. Brooks, G. F. et. Al. 2010. *Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology 25 th Edition*. United States of America: McGraw-Hill Publishing Company, 814p.

Papildu informācijas avoti

1. Mazjānis, I. Tirāns, E. *Infekcijas slimības Rokasgrāmata 2.izdevums*. Rīga: Autoru izdevums 1008 lpp.

2. Toy E. C. et. Al. 2014. *Case files Microbiology 3 th Edition*. United States of America: McGraw-Hill Publishing Company, 417 lpp.
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

Periodika un citi informācijas avoti

1. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7795/#mmed_ch1
2. <http://textbookofbacteriology.net/>
3. https://emedicine.medscape.com/infectious_diseases
4. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3827/#pubmedhelp.PubMed_Quick_Start

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Terapeitisko saslimšanu pamati pieaugušajiem
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā un fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par iekšējo slimību etioloģiju, patoģenēzi, simptomiem, komplikācijām, ārstēšanas iespējām, kā arī rehabilitāciju.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot pneimonoloģisko slimību etioloģiju un riska faktorus, slimību patoģenēzi un simptomus, ārstēšanas iespējas, profilaksi; kardiovaskulāro slimību etioloģiju un riska faktorus, slimību patoģenēzi un simptomus, ārstēšanas iespējas, profilaksi; gastrointestinālo slimību etioloģiju un riska faktorus, slimību patoģenēzi un simptomus, ārstēšanas iespējas, profilaksi; nefroloģisko slimību etioloģiju un riska faktorus, slimību patoģenēzi un simptomus, ārstēšanas iespējas, profilaksi; endokrinoloģisko slimību etioloģiju un riska faktorus, slimību patoģenēzi un simptomus, ārstēšanas iespējas, profilaksi.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Saproto iekšējīgo slimību (pneimonoģisko, kardiovaskulāro, gastrointestinālo, nefroģisko un endokrinoloģisko) etioloģiju un rašanās iemeslus, riska faktoros;
2. Izprot iekšējīgo slimību galvenos patoģenēzes mehānismos;
3. Zina iekšējīgo slimību klīnisko gaitu, izpausmes - simptomos un pazīmes;
4. Saproto iekšējīgo slimību ārstēšanas, rehabilitācijas iespējas;
5. Zina iekšējīgo slimību profilakses iespējas kā arī atpazīst dzīvībai bīstamos iekšējīgo slimību stāvokļos;

Prasmes

6. Novērtēt profilaktisko pasākumu nozīmi un iespējas plaušu, kardiovaskulāro, gastrointestinālo, nefroloģisko un endokrinoloģisko slimību gadījumā;
7. Nosaka un interpretē vitālos rādītājus atbilstoši iegūtai atradnei;
8. Spēj novērtēt pacientu sūdzības, novērtēt objektīvās apskates rezultātus.

Kompetence

9. Spēj analizēt situācijas, argumentēt, loģiski noformulēt un izskaidro savu viedokli, ņemot vērā veselības aprūpes kontekstu;
10. Formulē sabiedrības veselības problēmas un to iespējamās risinājumus saistībā ar specialitāti.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām) - 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju rezultātus vērtē 10 (desmit) ballu skalā, saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Lejnīekša, A. red. 2010. *Klīniskā medicīna. 1. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 942 lpp.
2. Lejnīekša, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 2. Grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 699 lpp.
3. Lejnīekša, A. red. 2012. *Klīniskā medicīna. 3. grāmata*. Rīga: Medicīnas apgāds, 547 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Kalvelis, A., Lejnieks, A. 2017. *Galveno kardiovaskulāro slimību un izpausmju klīniskās formas un diagnozes formulējumi*. Rīga: Olainfarm, 64 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Žurnāli "Latvijas Ārsts"
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
"STERILIZĀCIJAS (TEHNISKAIS) SPECIĀLISTS"
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Ķirurģisko saslimšanu pamati
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kreditpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā, fizioloģijā, mikrobioloģijā un epidemioloģijā

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas un prasmes par ķirurģisko saslimšanu etioloģiju, izmeklēšanas un diagnostikas metodēm, ķirurģisko slimību simptomiem un sindromiem, pacientu ķirurģiskās aprūpes procesu un ārstēšanu, profilaksi un rehabilitāciju.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt izpratni par dažādu ķirurģisku saslimšanu simptomātiku, diagnostikas iespējām, dažādu veidu ķirurģiskās ārstēšanas pamatprincipiem, aseptikas un antiseptikas pasākumu nodrošināšanu, atsāpīšanas metodēm ķirurģisku manipulāciju nodrošināšanā, profilakses pasākumiem un rehabilitācijas lomu pēc ķirurģiskās ārstēšanas saņemšanas.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot ķirurģisko slimību etioloģiju, simptomus un sindromus, diagnostikas principus, riska faktorus, aprūpi un ārstēšanas pamatprincipus;
2. Zina ķirurģiskās infekcijas un to ārstēšanas pamatprincipus;
3. Atšķir dažādus atsāpīšanas/sedācijas veidus ķirurģisko manipulāciju nodrošināšanā;
4. Izprot riska faktorus un rehabilitācijas nozīmi ķirurģisku saslimšanu gadījumos;

Prasmes

5. Ievēro infekcijas kontroles principus, aseptiku un antiseptiku;
6. Diferencē dažādus ķirurģisko manipulāciju veidus;
7. Spēj atpazīt ķirurģisko slimību komplikācijas;
8. Pielieto dažādas dezinfekcijas metodes (roku, virsmu, telpu) ķirurģisko telpu sagatavošanā;

Kompetence

9. Spēj analizēt rīcības taktiku attiecībā uz konkrētu ķirurģisku klīnisko situāciju un noteikt komplikāciju riskus;
10. Spēj diferencēt ķirurģiskās saslimšanas pēc to klīniskās gaitas (akūtas un hroniskas) un iespējamās ķirurģiskās ārstēšanas veida.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (rakstisks tests) kursa noslēgumā, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām - 45%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gardovskis J. red. 2013. *Ķirurģija*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 1013 lpp.
2. Rīgas Stradiņa universitāte. 2009. *Operāciju māsas pamatspecialitāte: mācību materiāls*. Rīga: Nacionālais apgāds, 471 lpp.
3. Vanags, I., Sondore, A. 2017. *Klīniskā anestezioģija un intensīvā terapija*, 1295 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Kaju, O. 2005. *Akūtas vēdersāpes: diagnostika un diferenciāldiagnostika*. Rīga: Nacionālais apgāds, 112 lpp.
2. Baško, J., 2020. *Torakālā ķirurģija*. Rīga: Medicīnas apgāds, 542 lpp.
3. Pētersons, A. red., 2014. *Bērnu ķirurģija primārās aprūpes speciālistiem*. Rīga: RSU, 168 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. Žurnāli "Latvijas Ārsts". <http://www.arsts.lv>
4. International Journal of Infection Control. <http://ijic.info/>
5. World Health Organization. <http://www.who.int/en/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Sievietes veselības pamati
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kreditpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā un fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni par sievietes reproduktīvās veselības veicināšanu, saglabāšanu, īpatnībām un patoloģiju dažādos dzīves periodos – pubertātē, reproduktīvajā un postmenopauzālā vecumā. Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot par seksuālās un reproduktīvās veselības nozīmi, to ietekmējošiem faktoriem un ģimenes plānošanas aspektiem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot sievietes reproduktīvās sistēmas darbību, fizioloģiskās īpatnības dažādos vecumposmos, sistēmas saskaidrošanu;
2. Spēj pastāstīt par sievietes dzīves periodiem un formulēt galvenās vajadzības šajos periodos;
3. Pārzina sievietes reproduktīvās sistēmas fizioloģiskās norises un veselību veicinošos pasākumus, kā arī kaitīgo ieradumu ietekmi uz reproduktīvo veselību;
4. Izprot ģimenes plānošanu un kontracepcijas metodes izvēles principus, indikācijas, kontraindikācijas un lietošanu;

Prasmes

5. Lieto pareizi galvenos reproduktīvās veselības kvalitātes rādītājus;
6. Atpazīst patoloģijas vai sindromu pazīmes, kas ir saistītas ar reproduktīvo veselību;
7. Prot identificēt un kritiski analizēt faktorus, kas ietekmē seksuālo un reproduktīvo veselību;
8. Skaidri formulē ģimenes plānošanu un kontracepcijas metodes izvēles principus, indikācijas, kontraindikācijas un lietošanu;

Kompetence

9. Klasificē galvenos reproduktīvās veselības kvalitātes rādītājus, slimības vai sindromu pazīmes;
10. Pielieto pamatu zināšanas riska faktoru identificēšanai un novērtēšanai, kas ietekmē seksuālo un reproduktīvo veselību.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (rakstveida) kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām - 40%. Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Rozenbergas, D. redakcijā. 2009. *Dzemdniecība normālā un patoloģiskā*, Rīga: Medicīnas apgāds, 448 lpp.
2. Vībergas, I. redakcijā. 2013. *Ginekoloģija*, Rīga: Nacionālais apgāds, 509 lpp.
3. Vībergas, I. redakcijā. 2006. *Ginekoloģija*, Rīga: Nacionālais apgāds, 364 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Bolotovs, B. 2015. *Cilvēka veselība neveselīgā vidē*. Rīga: Avots, 368 lpp.
2. Embure-Zapolska, K., un Bathena, V. 2002. *Perinatālās aprūpes principi 30erio un bērna veselības veicināšanai pirmsdzemdību, dzemdību un pēcdzemdību 30eriod*, Rīga: Nacionālais apgāds, 27 lpp.

3. Laže, I., u.c. 2013. *Onkoloģisko pacientu dzīves kvalitātes nodrošināšana*. LU P. Stradiņa medicīnas koledža, 35 lpp.
4. Puķīte, M., Gailiša, U., un Kļaviņa, I. 2013. *Menopauze: ar to saistītie veselības traucējumi un sievietes dzīves kvalitātes saglabāšana*. Mācību materiāls, RSU, 43 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
2. Mikažāns, I., Tihonoviča-Komkova, V. 2018. *Hormonālā kontracepcija. Dažādās iespējas mūsdienās*. Doctus, (8).
3. Krastiņa, Z., Langrate, A. 2018. *Sievietes veselību ietekmējošie faktori*. Doctus, (4).
4. [https://www.ginasoc.lv/Latvijas ginekologu un dzemdību speciālistu asociācijas vadlīnijas mājas](https://www.ginasoc.lv/Latvijas_ginekologu_un_dzemdibu_specialistu_asociacijas_vadlinijas_majas)

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Pediatrisko saslimšanu pamati
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kreditpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā un fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem pamatzināšanas un izpratni par bērna anatomiski fizioloģisko attīstību, visu orgānu sistēmu saslimšanām dažādos bērna vecuma posmos, diagnostikas principiem, aprūpes un ārstēšanas pamatprincipiem.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas par bērna organisma strukturālajām un funkcionālajām īpatnībām, psihomotoro un dzimumattīstību, jaundzimušo refleksiem; par biežākām bērnu infekciju un somatiskām slimībām, to norisēm, neatliekamajiem stāvokļiem, kā arī taktiku šo jautājumu risināšanā; zīdaiņu un bērnu aprūpes un barošanas jautājumos, taktiku problēmu risināšanā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot bērna bioloģiskās attīstības likumsakarības, tās ietekmējošos faktorus, bērna atšķirības dažādos vecuma periodos pēc fiziskās, motorās, psihiskās un sociālās attīstības rādītājiem;
2. Izprot bērnu, t.sk. zīdaiņu ēdināšanas principus;
3. Zina bērna orgānu sistēmu anatomiski fizioloģiskās īpatnības;
4. Zina pediatrisku slimību etioloģiju, tipiskās slimības formas, diagnostikas, aprūpes un ārstēšanas pamatus, profilaksi;

Prasmes

5. Novērtē bērna fizisko, psihomotoro un dzimumattīstību, vitālos un antropometriskos rādītājus, ādas un balsta kustību stāvokli;
6. Spēj iegūt saslimšanas anamnēzi un diferencēt akūtas un hroniskas saslimšanas;
7. Izprot vakcinācijas nozīmi infekciju slimību profilaksē;
8. Sastāda ēdienkarti zīdaiņiem un izskaidro bērna ēdināšanas pamatprincipus citos vecuma posmos;

Kompetence

9. Interpretē subjektīvo un objektīvo atradni un attiecina to uz konkrēto pediatrisko gadījumu.
10. Pielieto pamata zināšanas riska faktoru identificēšanai un novērtēšanai, kas ietekmē bērna veselību.
11. Formulē profilaktisko pasākumu pielietošanas iespējas.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (rakstveida) kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām - 55%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Rinka, I. 2010. *Jaundzimušo un zīdaiņu veselības aprūpe ambulatorajā praksē*. Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 43lpp.
2. Geske, R. 2007. *Bērna bioloģiskā attīstība*. Rīga: Izdevniecība RaKa, 314 lpp
3. Pētersons, A. Red., 2014. *Bērnu ķirurģija primārās aprūpes speciālistiem*. Rīga: RSU, 168 lpp.
4. Firsts, J. 2010. *Bērnu infekcijas slimības, diagnostika, ārstēšanas principi un aprūpe ambulatorajā praksē*. Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 99 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Chung, E. K, ed. 2016. *Visual Diagnosis and Treatment in Pediatrics*. 3th ed. New York: Woters Kluwer, 635 p.
2. Lissauer, T., Clayden, G. 2012. *Illustrated Textbook of Pediatrics*. 4th ed. Edinburg: Elsevier, 533 p.
3. Rumba-Rozenfelde, I., 2009. *Bērnu slimību riska faktori*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 183 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
3. Žurnāli "Latvijas Ārsts". <http://www.arsts.lv>
4. Wold Health Organization. <http://www.who.int/en/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Pirmā palīdzība, civilā aizsardzība un ārkārtas situācijas
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā un fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem pamatzināšanas par pirmās palīdzības sniegšanu akūtās un dzīvību apdraudošās situācijās, civilās aizsardzības jautājumiem, ārkārtas situāciju raksturojumu un rīcību tajās.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un veidot praktiskās iemaņas pirmās palīdzības sniegšanā, balstoties uz aktuālajām vadlīnijām, veidot studentu prasmju un attieksmju kopumu par civilās aizsardzības sistēmas darbību, ugunsdrošības, elektrodrošības pamatprincipiem, ārkārtas situāciju un katastrofu pārvaldību.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina rīcības secību negadījuma vietā un pirmās palīdzības sniegšanas pamatprincipus;
2. Orientējas cilvēka atdzīvināšanas vadlīniju pamata atdzīvināšanas algoritmā;
3. Izskaidro rīcību termisko un ķīmisko bojājumu, asiņošanas un traumu gadījumos;
4. Raksturo civilās aizsardzības sistēmas struktūru, tiesisko regulējumu, organizāciju un vadību, valsts, pašvaldību, juridisko un fizisko personu uzdevumus, tiesības un pienākumus civilās aizsardzības jomā;
5. Atpazīst bīstamās vielas, to klasifikāciju un prasības to glabāšanai;
6. Raksturo individuālās aizsardzības līdzekļus katastrofas gadījumā;

Prasmes

7. Demonstrē cietušā novietošanu stabilajā sānu pozīcijā;
8. Pielieto atdzīvināšanas algoritma vadlīnijas neatliekamās situācijās;
9. Demonstrē rīcību neatliekamās situācijās – dzīvībai bīstamas asiņošanas un aizrīšanās gadījumos;
10. Pielieto apgūtās zināšanas par valsts, pašvaldību un citu organizāciju lomu un pienākumiem iespējamo katastrofu pārvaldīšanas pasākumu plānošanā un to īstenošanas pasākumiem dažādu apdraudējuma un vardarbības gadījumos;
11. Pielieto prasmes palīdzības izsaukšanai un rīcībai dzīvībai kritiskos gadījumos;

Kompetence

12. Izvērtē situāciju un vides drošību cietušajam un pirmās palīdzības sniedzējam;
13. Organizē pirmās palīdzības sniegšanu akūtās situācijās negadījuma vietā;
14. Identificē apkārtējo vidi un drošību ietekmējošos faktorus, novērtē apstākļus un atbilstoši rīkojas ārkārtas situācijās;
15. Risina problēmas, pielietojot zināšanas par civilās aizsardzības sistēmas organizāciju un rīcību bīstamās situācijās un iespējamo risku novēršanā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (rakstiska) kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām – 50%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests 2022. Pirmās palīdzības sniegšanas pamatzināšanu apmācības programmas vadlīnijas. Rīga: NMPD, 22 lpp.

2. Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests 2023. Pirmās palīdzības apmācību programmas 40 stundu vadlīnijas. Rīga: NMPD, 32 lpp.
3. Kusiņš, J., Kļava, G. 2011. Civilā aizsardzība, Rīga: Drukātava, 377 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Jakubaņeca, Dz. 2004. Šoks. Rīga: Nacionālais apgāds, 127 lpp.
2. Krieviņš, D. red. 2001. Traumas. Rīga: NMPC, 350 lpp.
3. Savicka, M. 2004. Apdeguma trauma. Rīga: SIA Nacionālais apgāds, 72 lpp.
4. 2010. Pirmā palīdzība. Īsi pats galvenais. Rīga: Zvaigzne ABC, 32 lpp.
5. Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likums: Latvijas Republikas likums. 25.05.2016. Latvijas Vēstnesis. 100.
6. Eiropas Parlamenta un Padomes Lēmums Nr. 1313/2013/ES Nr.1313/2013 (17.12.2013) par Savienības civilās aizsardzības mehānismu, dokuments attiecas uz EEZ. 20.12.2013. Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis. 347/924.
7. Eiropas Parlamenta un Padomes Regula [ES] Nr. 1272/2008 (16.12.2008) par vielu un maisījumu klasificēšanu, marķēšanu un iepakojšanu un ar ko groza un atceļ Direktīvas 67/548/EEK un 1999/45/EK un groza Regulu (EK) Nr. 1907/2006, dokuments attiecas uz EEZ. 31.12.2008. Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis. 353/1.
8. Elektronisko plašsaziņas līdzekļu likums: Latvijas Republikas likums. 28.07.2010. Latvijas Vēstnesis. 118.

Periodika un citi informācijas avoti

1. International first aid and resuscitation guidelines 2020.
2. https://www.ifrc.org/sites/default/files/2022-02/EN_GFARC_GUIDELINES_2020.pdf
3. The Journal of Emergency medicine. <https://www.journals.elsevier.com/the-journal-of-emergency-medicine>
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
5. Pirmās palīdzības sniegšanas pamatzināšanu apmācības programmas vadlīnijas 2022. <https://www.nmpd.gov.lv/lv/pirmas-palidzibas-apmacibas-programmu-vadlinijas>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes I
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijas un fizioloģijas pamatos, mikrobioloģijā un epidemioloģijā, profesionālā ķīmijā un darba drošībā, higiēnā un vides medicīnā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas un veidot izpratni par sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanu medicīnisko ierīču dekontaminācijas posmā un apgūt prasmes atbilstoši profesijas standartā noteiktajam.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studējošiem zināšanas un prasmes par darba vides specifiku un telpu sadalījumu sterilizācijas struktūrvienībā, par higiēnas un pretepidēmiskā režīma plāna prasībām, par darba drošību saistībā ar pareizu individuālo aizsardzības līdzekļu izvēli un lietošanu, par darba stacijas sagatavošanu medicīnisko iekārtu – ķirurģisko instrumentu dekontaminācijai, par kvalitātes testa metodēm telpās un medicīnisko iekārtu pēcapstrādes procesos.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot profesionālās nozares pamatjēdzienus – darba drošība, profesionālā ķīmija, individuālie aizsardzības līdzekļi, palīgmateriāli un iekārtas, dezinfekcija, apstrādes cikla procesi, kvalitātes kontroles testi, un to saistību ar sterilizācijas (tehniskā) speciālista pamatuzdevumiem;
2. Zina darba vides specifiku, telpu izmantošanas zonējumu;
3. Izprot higiēnas un pretepidēmiskā režīma plāna prasības;
4. Zina ķīmisko dezinfektantu veidus, uzglabāšanu un pielietojamību;
5. Izprot dekontaminācijas procesu – manuālas un automātiskas priekšapstrādes un mazgāšanas metodes, termisku dezinfekciju;

Prasmes

6. Veic darba stacijas sagatavošanu darbam, izvēloties nepieciešamo palīgmateriālu;
7. Sagatavo piesārņoto medicīnisko ierīču apstrādei dažādu veidu dezinfektantu līdzekļu šķīdumu koncentrācijas;
8. Demonstrē individuālo aizsardzības līdzekļu pareizu lietošanu un bīstamo atkritumu drošu utilizēšanu;
9. Veic medicīnisko iekārtu sagatavošanu atbilstoši priekšapstrādes, mazgāšanas, dezinfekcijas metodei;
10. Veic rekomendējamo medicīnisko ierīču manuālo un automātisko dekontaminācijas procesu apstrādi;

Kompetence

11. Spēj ievērot telpu zonējumu, piederumu, aprīkojuma, dezinfektantu, mazgāšanas līdzekļu pielietošanu piesārņotu medicīnisko ierīču dekontaminācijas procesos;
12. Spēj nodrošināt higiēnas un pretepidēmiskā režīma plāna prasības saistībā ar infekciju slimību riska samazināšanu un novēršanu;
13. Spēj nodrošināt, kontrolēt un pielietot vajadzīgo metodi kvalitatīvā medicīnisko ierīču manuālā un automātiskā priekšapstrādē;
14. Spēj novērtēt, interpretēt un dokumentēt dažādus kvalitātes testu rezultātus un atbilstoši rīkoties konstatētu nepilnību gadījumā.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā ietver integrētus teorētiskos jautājumus un praktisko darbību demonstrāciju situāciju uzdevumos par darba drošību, profesionālo ķīmiju, higiēnas un pretepidēmiskā režīma plāna prasībām, medicīnas ierīču dekontaminācijas veidiem, metodēm un aprīkojumu, visu procesu kvalitātes kontroli un dokumentēšanu - 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem

kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Jimmy Walker edited by. 2020. Decontamination in hospitals and healthcare. Second edition. - Duxford, United Kingdom: Woodhead Publishing, 571 p.
2. Huys, J. 2021. Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā. G. Lāča tulkojums, Sterivita, Latvija 390 lpp.
3. Olson W.P. edited by. 2019. Sterilization of Drugs and Devices: Technologies for the 21 st Century London: CRC Press, - 510.p.

Papildu informācijas avoti

1. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija, Medicīnisko ierīču un materiālu apstrādes (transportēšanas, sagatavošanas, tīrīšanas, dezinfekcijas, sterilizācijas un glabāšanas) labas prakses rekomendācija, II redakcija, 86 lpp. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Medicinisko_iericu_apstrades_labas_prakses_rekomendacija__II__redakcija_.pdf?1460482519
2. 2016. gada 16. februāris Ministru kabineta noteikumi Nr.104. "Noteikumi par higiēniskā un pretepidēmiskā režīma pamatprasībām ārstniecības iestādē". <https://likumi.lv/ta/id/280360-noteikumi-par-higieniska-un-pretepidemiska-rezima-pamatprasibam-arstniecibas-iestade>
3. Slimību profilakses un kontroles centrs, 2020. Ieteikumi ārstniecības iestāžu higiēniskā unpretepidēmiskā režīma plānu izstrādei. Paraugplāns (1.versija) 88 lpp. https://www.spkc.gov.lv/sites/spkc/files/data_content/paraugplans_02-06-2020.pdf
4. The working group, 2017. Instrument Reprocessing. Reprocessing of Instruments to Retain Value, 11th edition, 92 p. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Kirurgisko_instrumentu_apstrade_11_red___ENG_.pdf

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
2. The International Organization for Standardization. ISO - International Organization for Standardization
3. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija. <http://sterivita.lv>
4. The working group, 2016. Instrument reprocessing In Dental Practices. How To Do It Right. 4th anniversary edition, 60 p. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Instrumentu_apstrade_dentalaja_prakse_4_red___ENG_.pdf

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes II
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kreditpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijas un fizioloģijas pamatos, profesionālā ķīmijā un darba drošībā, ķirurģisko saslimšanu pamatos, kvalitātes kontroles pamatos sterilizācijas nodrošināšanā, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes I.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir apgūt zināšanas un veidot izpratni par sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanu dekontaminētu medicīnisko ierīču kvalitatīvai un funkcionālai sagatavošanai rekomendējamai sterilizēšanas metodei saistībā ar profesijas standartā noteiktām prasībām.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studējošiem zināšanas un prasmes par medicīnisku ierīču žāvēšanas metodēm, par virsmu tīrības kvalitātes testu veikšanu, par dažādu medicīnisko ierīču korektu izjaukšanu, salikšanu un funkcionalitātes kontroles testu veikšanu, komplektēt dažādu ķirurģisko specialitāšu medicīniskās ierīces (neiroķirurģijai, kardiķirurģijai, ginekoloģijai, traumatoloģijai, ortopēdijai, u.c., mikroinstrumenti, anestezioloģijā, intensīvajā terapijā, neatliekamajā medicīnā izmantojamās ierīces), par sterilās barjeras veidiem, par ķīmisko un bioloģisko kvalitātes indikatoru izvēli un nepieciešamību, par sterilizācijai sagatavotā materiāla marķēšanu un aprites procesu dokumentēšanu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina telpas zonējumu un darbam nepieciešamā tehnoloģiskā aprīkojuma izmantošanu dekontaminētu medicīnisko ierīču sagatavošanā nepieciešamajai sterilizācijas metodei;
2. Zina dekontaminētu medicīnisko ierīču žāvēšanas, kvalitātes kontroles, komplektēšanas, pakojšanas metodes;
3. Zina dažādu ķirurģisko specialitāšu, anestezioloģijas, intensīvās terapijas, neatliekamajā medicīnā izmantojamo medicīnisko ierīču kvalitātes testa metodes virsmu tīrībai un funkcionalitātei;
4. Pārzina dažādu medicīnisko ierīču uzbūves principus, to izjaukšanu un salikšanu;
5. Zina sterilās barjeras principus un materiālu daudzveidību;
6. Izprot medicīnisko ierīču pakojšanas tehnoloģijas un ar to saistīto darba drošību;

Prasmes

7. Spēj veikt un izvērtēt medicīnisko ierīču atbilstošu žāvēšanu, susināšanu pēc dekontaminācijas procesa, pielietojot tehnoloģiskos risinājumus;
8. Veic dažādu medicīnisko ierīču izjaukšanu un salikšanu, funkcionālo kvalitātes, kā arī elektroizolācijas drošības kontroli;
9. Spēj novērtēt dažādu medicīnisko ierīču virsmu tīrības kvalitāti vizuāli un izmantojot papildaprīkojumu;
10. Spēj veikt kvalitātes testu rezultātus, tai skaitā, dobiem instrumentiem, un novērst nepilnības;
11. Veic medicīnisko ierīču komplektēšanu atbilstoši ķirurģijas nozarei, anestezioloģijai, intensīvajai terapijai, neatliekamai medicīniskai palīdzībai;
12. Spēj darboties ar vienreizlietojamā iepakojamā materiāla aizkausēšanas iekārtām, medicīnisko ierīču iepakojšanai, izmantojot atbilstošu kvalitātes kontroles indikatoru;
13. Spēj lietot dažādu sterilo barjeru materiālu un metožu pielietošanu ar piemērotu kvalitātes kontroles indikatoru;

Kompetence

14. Izprot nodrošinātas, organizētas un aprīkotas darba vides nozīmību. Izvērtē riskus un ievēro darba drošību saistībā ar aso, dobo, smago, optisko, mikro, elektrisko, u.c. veida medicīnisko ierīču sagatavošanu piemērotam nākamajam apstrādes posmam - sterilizēšanai;
15. Interpretē medicīniskās ierīču kvalitātes un funkcionalitātes kontroles testa rezultātus, novērs nepilnības, defektus, un nepieciešamības gadījumā, bojāto medicīnisko ierīci aizstāj ar citu tādu pašu ierīci;
16. Kontrolē darbam nepieciešamo tehnoloģisko iekārtu gatavību lietošanai, uzstāda marķēšanas, temperatūras un funkcionālos iestatījumus;
17. Komplektē un iepako medicīniskās ierīces atbilstoši vajadzīgajai nozarei un sterilizācijas metodei, izvēloties atbilstošus iekšējos un ārējos kvalitātes kontroles indikatorus un sterilās barjeras metodes, procesa norises dokumentējot aprites IT sistēmā;

18. Pārvalda un orientējas medicīnisko ierīču izsekojamības un cita veida IT programmatūrās.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā ietver integrētus teorētiskos jautājumus un praktisko darbību demonstrāciju situāciju uzdevumos par medicīnisko ierīču kvalitātes un funkcionālo kontroli, to rezultātu interpretāciju un turpmāko rīcību, kādas medicīniskās ierīces atbilstošu iepakojšanu, izvēloties kvalitātes kontroles indikatoru un sterilo barjeras metodi, dokumentējot procesu, veicot marķēšanu un ievadot informāciju aprites sistēmā - 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Huys, J. 2021. Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā. G. Lāča tulkojums, Sterivita, Latvija 390 lpp.
2. Jimmy Walker edited by. 2020. Decontamination in hospitals and healthcare. Second edition. - Duxford, United Kingdom: Woodhead Publishing, 571 p.
3. Olson W.P. edited by. 2019. Sterilization of Drugs and Devices: Technologies for the 21 st Century London: CRC Press, - 510.p.

Papildu informācijas avoti

1. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija, Medicīnisko ierīču un materiālu apstrādes (transportēšanas, sagatavošanas, tīrīšanas, dezinfekcijas, sterilizācijas un glabāšanas) labas prakses rekomendācija, II redakcija, 86 lpp. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Medicinisko_iericu_apstrades_labas_prakses_rekomendacija__II__redakcija_.pdf?1460482519
2. The working group, 2017. Instrument Reprocessing. Reprocessing of Instruments to Retain Value, 11th edition, 92 p. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Kirurgisko_instrumentu_apstrade_11_red__ENG_.pdf
3. The working group, 2016. Instrument reprocessing In Dental Practices. How To Do It Right. 4th anniversary edition, 60 p. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Instrumentu_apstrade_dentalaja_prakse_4_red__ENG_.pdf

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
2. The International Organization for Standardization. ISO - International Organization for Standardization
3. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija. <http://sterivita.lv>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes III
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijas un fizioloģijas pamatos, profesionālā ķīmijā un darba drošībā, ķirurģisko saslimšanu pamatos, kvalitātes kontroles pamatos sterilizācijas nodrošināšanā, profesionālās darbības juridiskie pamati, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes I, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes II.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir apgūt zināšanas un veidot izpratni par sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesionālās darbības pamatzdevumu veikšanu sterilizācijai sagatavoto medicīnisko ierīču sterilizācijas procesa nodrošināšanu, sterilā materiāla uzglabāšanu un to apriti starp struktūrvienībām, ārstniecības iestāžu telpu dezinfekciju saistībā ar profesijas standartā noteiktām prasībām.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studējošiem zināšanas un prasmes par medicīnisku ierīču sterilizēšanas metodēm, tehnoloģiskām iekārtām, par dažādu medicīnisko ierīču un materiālu – apstrādes kravu sagatavošanu sterilizācijas procesam, izmantojot tehnoloģiskos risinājumus medicīnisko ierīču komplektu “ielādei” un “izlādei” sterilizācijas iekārtā, par sterilizācijas procesa cikla kontroles metodēm, par sterilu medicīnisko ierīču komplektu uzglabāšanu, transportēšanu un apriti, visu procesu kvalitātes kontroli un dokumentēšanu. Sniegt zināšanas un prasmes par ārstniecības iestāžu telpu dezinfekciju, to veidiem, piederumiem, aktīvajām vielām, procesu dokumentēšanu, informācijas apstrādi un apriti.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina telpas zonējumu, darba drošību, darbam nepieciešamā tehnoloģiskā aprīkojuma izmantošanas mērķus;
2. Zina dažādu sterilizatoru uzbūvi un funkcionalitātes principus, tai skaitā, procesu ciklus, veikspējas pārbaudes un kvalitātes kontroles testus, validācijas;
3. Zina apstrādes kravu veidošanas principus izvēlētajai sterilizācijas metodei;
4. Zina sterilā materiāla uzglabāšanas telpas kvalitātes rādītāju prasības;
5. Zina sterilā materiāla transportēšanas principus, un medicīnisko ierīču apriti starp struktūrvienībām – no/uz pielietojšanas vietu;
6. Zina ārstniecības iestāžu telpu dezinfekcijas mērķus, darba drošību, aprīkojumu, veikšanas principus;

Prasmes

7. Ievēro darba drošības, profilaktiskos un ergonomiskos principus darbā ar sterilizācijas iekārtām, apstrādes kravu transportēšanu;
8. Spēj sagatavot darbam dažādas sterilizācijas iekārtas, nodrošināt cikla indikatoru pareizu izvēli;
9. Spēj piemērot atbilstošu sterilizēšanas nodrošināšanu sagatavotajam materiālam – medicīnisko ierīču komplektiem (dažādas sterilās barjeras);
10. Prot ergonomiski pareizi veikt sterilizējamā materiāla “ielādi” un “izlādi”;
11. Spēj nodrošināt sterilizēšanas procesa kvalitātes kontroli un dokumentēt procesus, tai skaitā, izmantojot IT programmas;
12. Veic sterilā materiāla vizuālu ārējo kontroli un spēj konstatēt bojājumus sterilajā barjerā un atbilstoši rīkoties;
13. Veic sterilā materiāla šķirošanu atbilstoši uzglabāšanai vai tūlītējai transportēšanai;
14. Spēj sagatavot un pareizi nogādāt sterilo materiālu uz pielietojšanas vietu, izvēloties piemērotu transportēšanas inventāru;
15. Spēj veikt sterilā materiāla uzglabāšanas telpas kvalitātes kontroli, to dokumentējot;
16. Veic medicīnisko ierīču komplektu reģistrāciju ārstniecības iestādes aprites sistēmā par uzglabāšanu un transportēšanu;
17. Spēj veikt dažādu ārstniecības telpu dezinfekciju, izvēloties atbilstošu aktīvo vielu, to koncentrāciju un dezinfekcijas metodi, dokumentējot procesu un marķējot telpu;

Kompetence

18. Sagatavo darbam nepieciešamos sterilizatorus, izvēlas sagatavotajai apstrādes kravai vajadzīgo sterilizācijas metodi, marķējot, dokumentējot norises un procesus digitāli un manuāli;
19. Izvērtē un interpretē sterilizācijas procesa gala rezultātu dažāda veida sterilizatoros, konstatē procesa atbilstību un/vai neatbilstību prasībām, nodrošina atbilstošas turpmākās darbības;
20. Izvērtē nosterilizētās kravas ārējās sterilās barjeras, konstatē nepilnības, nodrošina nepieciešamo rīcību;
21. Organizē un nodrošina sterilā materiāla transportēšanu uz pielietošanas vietu, nesterilā (izlietotā materiāla) attransportēšanu uz sterilizācijas struktūrvienību;
22. Organizē un uzrauga sterilā materiāla uzglabāšanas telpas prasības un materiāla izvietojumu, derīguma termiņu un aprītes sistēmas uzturēšanu (dokumentēšanu, marķēšanu);
23. Izvēlas un nodrošina ārstniecības iestādes telpu dezinfekcijai atbilstošo metodi, veidu, aktīvo vielu, konstatē atbilstību/neatbilstību prasībām, dokumentē norises un marķē telpu.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā ietver integrētus teorētiskos jautājumus un praktisko darbību demonstrāciju situāciju uzdevumos par sterilizatora sagatavošanu darba procesam, pareizas sagatavotās apstrādes kravas sterilizācijas metodes izvēli, ņemot vērā ārējās sterilās barjeras, sterilizācijas procesa gala rezultāta kvalitātes kontroles veikšanu, sterila materiāla pareizu uzglabāšanu un transportēšanu. Telpu dezinfekcijas veidi, aktīvās vielas, nepieciešamais aprīkojums, riska faktori. Visu iepriekšminēto procesu reģistrēšana, marķēšana un dokumentēšana, izmantojot dažādus informāciju pārneses veidus – 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Huys, J. 2021. Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā. G. Lāča tulkojums, Sterivita, Latvija 390 lpp.
2. Jimmy Walker edited by. 2020. Decontamination in hospitals and healthcare. Second edition. - Duxford, United Kingdom: Woodhead Publishing, 571 p.
3. Olson W.P. edited by. 2019. Sterilization of Drugs and Devices: Technologies for the 21 st Century London: CRC Press, - 510.p.

Papildu informācijas avoti

1. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija, Medicīnisko ierīču un materiālu apstrādes (transportēšanas, sagatavošanas, tīrīšanas, dezinfekcijas, sterilizācijas un glabāšanas) labas prakses rekomendācija, II redakcija, 86 lpp. http://site-39964.mozfiles.com/files/339964/Medicinisko_iericu_apstrades_labas_prakses_rekomendacija__II__redakcija_.pdf?1460482519
2. The working group, 2017. Instrument Reprocessing. Reprocessing of Instruments to Retain Value, 11th edition, 92 p. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Kirurgisko_instrumentu_apstrade_11_red___ENG_.pdf
3. The working group, 2016. Instrument reprocessing In Dental Practices. How To Do It Right. 4th anniversary edition, 60 p. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Instrumentu_apstrade_dentalaja_prakse_4_red___ENG_.pdf

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
2. The International Organization for Standardization. ISO - International Organization for Standardization
3. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija. <http://sterivita.lv>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Klīniskās prasmes I (sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes)
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijas un fizioloģijas pamatos, mikrobioloģijā un epidemioloģijā, profesionālā ķīmijā un darba drošībā, higiēnā un vides medicīnā, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes I.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir nostiprināt teorētiskās zināšanas un attīstīt prasmes par profesionālās pamatdarbības nodrošināšanu medicīnisko ierīču dekontaminācijas posmā, pielietojot atbilstošas iekārtas un aprīkojumu, izvērtējot rezultātu pēc kvalitātes testa metodēm un ievērojot higiēnas un pretepidēmiskā režīma plāna prasības. Iepazīties un pielietot medicīnisko terminoloģiju un atbilstošo apstrādes procesu dokumentāciju, reģistrus. Studiju kursa uzdevumi: sniegt studējošiem klīniskās darba vides prasmes, darba drošības ievērošanas principus saistībā ar pareizu individuālo aizsardzības līdzekļu izvēli sterilizācijas struktūrvienībā, higiēnas un pretepidēmiskā režīma plāna prasību ievērošanu, priekšapstrādes, pamatapstrādes, dezinfekcijas procesu nodrošināšanu, pielietojot nepieciešamos dezinfektantus un aprīkojumu medicīnisko iekārtu – ķirurģisko instrumentu dekontaminācijai un kvalitātes testa metodēm.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot sterilizācijas struktūrvienības higiēnas un pretepidēmiskā režīma plāna prasības;
2. Zina darba vides specifiku, telpu izmantošanas zonējumu;
3. Izprot profesionālās nozares pamatjēdzienus – darba drošība, profesionālā ķīmija, individuālie aizsardzības līdzekļi, palīgmateriāli un iekārtas, dezinfekcija, priekšapstrādes, pamatapstrādes, dezinfekcijas cikla procesi, kvalitātes kontroles testi, un to saistību ar sterilizācijas (tehniskā) speciālista pamatuzdevumiem;
4. Zina ķīmisko dezinfektantu veidus, uzglabāšanu un izmantošanu;
5. Izprot dekontaminācijas procesu – manuālas un automātiskas priekšapstrādes un mazgāšanas metodes, termisku dezinfekciju;

Prasmes

6. Veic darba stacijas sagatavošanu darbam klīniskā vidē, izvēloties nepieciešamo aprīkojumu;
7. Sagatavo piesārņoto medicīnisko ierīču apstrādei dažādu veidu dezinfektantu līdzekļu šķīdumu koncentrācijas;
8. Demonstrē individuālo aizsardzības līdzekļu pareizu lietošanu un bīstamo atkritumu drošu utilizēšanu;
9. Veic medicīnisko iekārtu sagatavošanu atbilstošai priekšapstrādes, mazgāšanas, dezinfekcijas metodei un pielieto tehnoloģiskos risinājumus darba veikšanai;
10. Veic rekomendējamo medicīnisko ierīču manuālo un automātisko dekontaminācijas procesu apstrādi;

Kompetence

11. Spēj ievērot telpu zonējumu, piederumu, aprīkojuma, dezinfektantu, mazgāšanas līdzekļu pielietošanu piesārņotu medicīnisko ierīču dekontaminācijas procesos;
12. Spēj nodrošināt higiēnas un pretepidēmiskā režīma plāna prasības saistībā ar infekciju slimību riska samazināšanu un novēršanu;
13. Spēj nodrošināt, kontrolēt un pielietot vajadzīgo metodi kvalitatīvā medicīnisko ierīču manuālā un automātiskā priekšapstrādē;
14. Spēj novērtēt, interpretēt un dokumentēt dažādus kvalitātes testu rezultātus un atbilstoši rīkoties konstatētu nepilnību gadījumā.
15. Organizē un plāno savu darbu, nosakot prioritātes;
16. Ievēro profesionālo ētiku, morāles un uzvedības normas klīniskā vidē un saskarsmes principus ar prakses vadītāju un nozares profesionāļiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā ietver integrētus teorētiskos jautājumus un praktisko darbību demonstrāciju situāciju uzdevumos klīniskā vidē par darba drošību, profesionālo ķīmiju, higiēnas un pretepidēmiskā režīma plāna prasībām, medicīnas ierīču dekontaminācijas veidiem, metodēm un aprīkojumu, visu procesu kvalitātes kontroli un dokumentēšanu - 70%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Jimmy Walker edited by. 2020. Decontamination in hospitals and healthcare. Second edition. - Duxford, United Kingdom: Woodhead Publishing, 571 p.
2. Huys, J. 2021. Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā. G. Lāča tulkojums, Sterivita, Latvija 390 lpp.
3. Olson W.P. edited by. 2019. Sterilization of Drugs and Devices: Technologies for the 21 st Century London: CRC Press, - 510.p.

Papildu informācijas avoti

1. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija, Medicīnisko ierīču un materiālu apstrādes (transportēšanas, sagatavošanas, tīrīšanas, dezinfekcijas, sterilizācijas un glabāšanas) labas prakses rekomendācija, II redakcija, 86 lpp. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Medicinisko_iericu_apstrades_labas_prakses_rekomendacija_II_redakcija_.pdf?1460482519
2. 2016. gada 16. februāris Ministru kabineta noteikumi Nr.104. "Noteikumi par higiēniskā un pretepidēmiskā režīma pamatprasībām ārstniecības iestādē". <https://likumi.lv/ta/id/280360-noteikumi-par-higieniska-un-pretepidemiska-rezima-pamatprasibam-arstniecibas-iestade>
3. Slimību profilakses un kontroles centrs, 2020. Ieteikumi ārstniecības iestāžu higiēniskā unpretepidēmiskā režīma plānu izstrādei. Paraugplāns (1.versija) 88 lpp. https://www.spkc.gov.lv/sites/spkc/files/data_content/paraugplans_02-06-2020.pdf
4. The working group, 2017. Instrument Reprocessing. Reprocessing of Instruments to Retain Value, 11th edition, 92 p. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Kirurgisko_instrumentu_apstrade_11_red___ENG_.pdf

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
2. The International Organization for Standardization. ISO - International Organization for Standardization
3. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija. <http://sterivita.lv>
4. The working group, 2016. Instrument reprocessing In Dental Practices. How To Do It Right. 4th anniversary edition, 60 p. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Instrumentu_apstrade_dentalaja_prakse_4_red___ENG_.pdf

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Klīniskās prasmes I (sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes)
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	5

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas anatomijas un fizioloģijas pamatos, profesionālā ķīmijā un darba drošībā, ķirurģisko saslimšanu pamatos, kvalitātes kontroles pamatos sterilizācijas nodrošināšanā, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmēs I, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmēs II.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir nostiprināt teorētiskās zināšanas un attīstīt prasmes par sterilizācijas struktūrvienības profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanu dekontaminētu medicīnisko ierīču kvalitatīvai un funkcionālai sagatavošanai rekomendējamai sterilizēšanas metodei saistībā ar profesijas standartā noteiktām prasībām, dokumentējot un reģistrējot procesus.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt studējošiem profesionālās vides prasmes par medicīnisku ierīču žāvēšanas metodēm, par virsmu tīrības kvalitātes testu veikšanu, par dažādu medicīnisko ierīču korektu izjaukšanu, salikšanu un funkcionalitātes kontroles testu veikšanu, komplektēt dažādu ķirurģisko specialitāšu medicīniskās ierīces (neiroķirurģijai, kardiķirurģijai, ginekoloģijai, traumatoloģijai, ortopēdijai, u.c., mikroinstrumenti, anestezioloģijā, intensīvajā terapijā, neatliekamajā medicīnā izmantojamās ierīces), sterilās barjeras veidiem un izvēles principiem, par ķīmisko un bioloģisko kvalitātes indikatoru izvēli un nepieciešamību, par sterilizācijai sagatavotā materiāla marķēšanu un aprites procesu dokumentēšanu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina struktūrvienības telpas zonējumu un darbam nepieciešamā tehnoloģiskā aprīkojuma izmantošanu dekontaminētu medicīnisko ierīču sagatavošanā nepieciešamajai sterilizācijas metodei;
2. Zina dekontaminētu medicīnisko ierīču žāvēšanas, kvalitātes kontroles, komplektēšanas un pakošanas metodes;
3. Zina dažādu ķirurģisko specialitāšu, anestezioloģijas, intensīvās terapijas, neatliekamajā medicīnā izmantojamo medicīnisko ierīču kvalitātes testa metodes virsmu tīrībai un funkcionalitātei;
4. Pārzina dažādu medicīnisko ierīču uzbūves principus, to izjaukšanu un salikšanu, nepilnību konstatēšanu un novēršanu;
5. Zina sterilās barjeras veidus, bioloģisko un ķīmisko kvalitātes indikatoru lietošanas principus un daudzveidību;
6. Izprot medicīnisko ierīču pakošanas tehnoloģijas un ar to saistīto darba drošību;

Prasmes

7. Spēj veikt un izvērtēt medicīnisko ierīču atbilstošu žāvēšanu, susināšanu pēc dekontaminācijas procesa, pielietojot tehnoloģiskos risinājumus;
8. Veic dažādu medicīnisko ierīču izjaukšanu un salikšanu, funkcionālo kvalitātes, kā arī elektroizolācijas drošības kontroli;
9. Spēj novērtēt dažādu medicīnisko ierīču virsmu tīrības kvalitāti vizuāli un izmantojot papildaprīkojumu;
10. Spēj veikt kvalitātes testu rezultātus, tai skaitā, dobiem instrumentiem, konstatēt un novērst nepilnības;
11. Veic medicīnisko ierīču komplektēšanu atbilstoši ķirurģijas nozarei, anestezioloģijai, intensīvajai terapijai, neatliekamai medicīniskai palīdzībai;
12. Spēj darboties ar vienreizlietojamā iepakojamā materiāla aizkausēšanas iekārtām, medicīnisko ierīču iepakojšanai, izmantojot atbilstošu kvalitātes kontroles indikatoru;
13. Spēj lietot dažādu sterilo barjeru materiālu un metožu pielietošanu ar piemērotu kvalitātes kontroles indikatoru;

Kompetence

14. Izprot nodrošinātas, organizētas un aprīkotas darba vides nozīmību. Izvērtē riskus un ievēro darba drošību saistībā ar aso, dobo, smago, optisko, mikro, elektrisko, u.c. veida medicīnisko ierīču sagatavošanu piemērotam nākamajam apstrādes posmam - sterilizēšanai;
15. Interpretē medicīniskās ierīču kvalitātes un funkcionalitātes kontroles testa rezultātus, novērš nepilnības, defektus, un nepieciešamības gadījumā, bojāto medicīnisko ierīci aizstāj ar citu tādu pašu ierīci;
16. Pārbauda darbam nepieciešamo tehnoloģisko iekārtu gatavību lietošanai, uzstāda marķēšanas, temperatūras un funkcionālos iestatījumus;
17. Komplektē un iepako medicīniskās ierīces atbilstoši vajadzīgajai nozarei un sterilizācijas metodei, izvēloties atbilstošus iekšējos un ārējos kvalitātes kontroles indikatorus un sterilās barjeras metodes, procesa norises dokumentējot aprītes reģistra sistēmā;
18. Pārvalda un orientējas medicīnisko ierīču izsekojamības un cita veida reģistra programmatūrās.
19. Ievēro profesionālo ētiku, morāles un uzvedības normas, konfidencialitāti, komandas darba un saskarsmes principus ar prakses tiešo darba vadītāju un kolēģiem.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā ietver integrētus teorētiskos jautājumus un praktisko darbību demonstrāciju situāciju uzdevumos klīniskā vidē par medicīnisko ierīču kvalitātes un funkcionālo kontroli, to rezultātu interpretāciju un turpmāko rīcību, kādas medicīniskās ierīces atbilstošu iepakojšanu, izvēloties kvalitātes kontroles indikatoru un sterilo barjeras metodi, dokumentējot procesu, veicot marķēšanu un ievadot informāciju aprītes sistēmā - 70%. Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Huys, J. 2021. Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā. G. Lāča tulkojums, Sterivita, Latvija 390 lpp.
2. Jimmy Walker edited by. 2020. Decontamination in hospitals and healthcare. Second edition. - Duxford, United Kingdom: Woodhead Publishing, 571 p.
3. Olson W.P. edited by. 2019. Sterilization of Drugs and Devices: Technologies for the 21 st Century London: CRC Press, - 510.p.

Papildu informācijas avoti

1. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija, Medicīnisko ierīču un materiālu apstrādes (transportēšanas, sagatavošanas, tīrīšanas, dezinfekcijas, sterilizācijas un glabāšanas) labas prakses rekomendācija, II redakcija, 86 lpp. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Medicinisko_iericu_apstrades_labas_prakses_rekomendacija_II_redakcija_.pdf?1460482519
2. The working group, 2017. Instrument Reprocessing. Reprocessing of Instruments to Retain Value, 11th edition, 92 p. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Kirurgisko_instrumentu_apstrade_11_red___ENG_.pdf
3. The working group, 2016. Instrument reprocessing In Dental Practices. How To Do It Right. 4th anniversary edition, 60 p. http://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Instrumentu_apstrade_dentalaja_prakse_4_red___ENG_.pdf

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
2. The International Organization for Standardization. ISO - International Organization for Standardization
3. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija. <http://sterivita.lv>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Veselības aprūpe
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kreditpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas mikrobioloģijā un epidemioloģijā, terapeitisko saslimšanu pamatos, pieaugušajiem, ķirurģisko saslimšanu pamatos, sievietes veselības pamatos, pediatriko saslimšanu pamatos, infekciju slimībās un infekciju kontrolē.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studējošajiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par veselības aprūpes sistēmu Latvijā, tās struktūru, veselības aprūpes sistēmu reglamentējošajiem normatīvajiem dokumentiem, medicīniskās dokumentācijas un lietvedības kārtību, sabiedrības veselību, tās nozarēm, pamatprincipiem, epidemioloģijas koncepciju un veselības statistiku, preventīvo medicīnu, dzīves kvalitāti, primāro, sekundāro, terciāro profilaksi, profilaktiskajiem izmeklējumiem, veselības apdrošināšanas iespējām, diagnostisko un zobārstniecības sektoru medicīnas ierīču apstrādes kārtību.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot veselības jēdzienu, epidemioloģijas vietu klīniskajā medicīnā, sabiedrības veselības pamatnostādnes, profilaktisko pasākumu kopumu sabiedrības veselības, drošības un indivīda dzīves kvalitātes kontekstā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Pārzina veselības aprūpes sistēmas struktūru, reglamentējošos normatīvos dokumentus un medicīniskās dokumentācijas un lietvedības kārtību;
2. Izprot primārās, sekundārās un terciārās veselības aprūpes struktūru, uzdevumus un mērķus, veselības apdrošināšanas iespējas;
3. Zina sabiedrības veselības pamatnostādnes un politikas pamatprincipus;
4. Izskaidro epidemioloģijas vietu klīniskajā medicīnā un sabiedrības veselībā, mūsdienu profilakses principus, attiecinot tos gan uz sabiedrību, gan indivīdu;

Prasmes

5. Plāno profilaktiskos izmeklējumus, veselības pārbaudes un profilakses pasākumus, kas vērsti uz sabiedrības veselības veicināšanu un indivīda dzīves kvalitātes uzturēšanu un izvirza īstermiņa un ilgtermiņa mērķus veselības nodrošināšanā;
6. Formulē riska faktorus veselības aprūpē un novēršanas pasākumus;
7. Nosaka prioritātes veselības pakalpojumu sniegšanā dažādās iedzīvotāju grupās;
8. Ievēro diagnostisko un zobārstniecības sektoru medicīnas ierīču apstrādes un dokumentācijas kārtību;

Kompetence

9. Demonstrē sevi kā topošu ārstniecības atbalsta personu un sabiedrības veselības veicinātāju dažādu slimību specifiskās un nespecifiskās profilakses kontekstā;
10. Pielieto argumentācijas, loģikas un retorikas pamatu zināšanas, lai analizētu veselības aprūpē konstatējamās situācijas, diskutētu, veicinātu profesionālo mērķu sasniegšanu un konkrētu uzdevumu izpildi indivīda un sabiedrības veselības nodrošināšanā

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite kursa noslēgumā (rakstiski) testa veidā, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām - 40%. Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Zeltiņa, I. u.c. 2022. Praktiskas rekomendācijas vakcinācijai veseliem pieaugušajiem un riska grupu indivīdiem Latvijā. 1.versija. Rīga: Slimību profilakses un kontroles centrs, 91 lpp.
2. Brila, A. 2009. Infekcijas slimību epidemioloģija. Rīga: Nacionālais apgāds, 198 lpp.
3. Krūmiņa, A. un Žilevica, A. 2010. Antimikrobiskās terapijas pamati, nozokomiālās infekcijas, hospitālās epidemioloģijas pamati. Mācību materiāls – LU P. Stradiņa medicīnas koledža. Rīga: Medicīnas apgāds, 64.lpp.
4. Apinis, P. 2007. Latvijas ārsti un pacienti globalizācijas laikmetā. Rīga: Nacionālais apgāds, 126 lpp.
5. Mozgis, Dz. 2008. Ceļvedis veselības aprūpes vadībā. Rīga: Nacionālais apgāds, 359 lpp.
6. Delisa, J. 2020. Physical Medicine and Rehabilitation. Principles and Practice. Wolters Kluwer, 1448 lpp.
7. Tragakes E. u.c. 2008. Veselības aprūpes sistēmas pārejas periodā: Latvija. Pārskats par veselības aprūpes sistēmu. LR Veselības ministrijas Medicīnas profesionālās izglītības centrs, 248 lpp.
8. Bela B., Tisenkopfs T. red. 2006. Dzīves kvalitāte Latvijā. Stratēģiskās analīzes komisija. Latvijas Valsts prezidenta kanceleja, 430 lpp.
9. Gūtenbrunnērs K., Glēzeners Ž. Ž. 2008. Rehabilitācija, fizikālā medicīna un dabas dziedniecība. Nacionālais apgāds, Rīga, 217 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Veselības veicināšanas un slimību profilakses plāns. 2023. 112 lpp. Iegūts no: https://esparveselibu.lv/sites/default/files/2023-12/Veselibas_veicinanas_plans.pdf [sk. 15.11.2024.].
2. Veselības aprūpes sistēma un organizācija un pierādījumos balstīta aprūpe – aprūpes process. 2021. Rīga, 39 lpp. Iegūts no: https://www.talakizglitiba.lv/sites/default/files/2022-02/APRUPES_PROCESS.pdf [sk. 15.11.2024.].
3. Sabiedrības veselības izvērtējums. 1.pielikums Sabiedrības veselības pamatnostādņēm 2021.-2027.gadam, 113 lpp. Iegūts no: https://tapportals.mk.gov.lv/attachments/legal_acts/additional_documents/0148bfca-9a5a-431b-9e06-45c9872632e5/download [sk. 15.11.2024.].
4. Sabiedrības veselības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam. Ministru kabineta 2022.gada 26.maija rīkojums Nr.359, 73 lpp. Iegūts no: <https://likumi.lv/ta/id/332751-sabiedribas-veselibas-pamatnostadnes-2021-2027-gadam> [sk. 15.11.2024.].
5. Sabiedrības veselība un saslimstība. 2018. SPKC. 92 lpp. Iegūts no: <https://www.spkc.gov.lv/lv/latvijas-veselibas-aprupes-statistikas-gadagramata> [sk. 15.11.2024.].
6. Pārskats par Latvijas iedzīvotāju veselību 100 gadu periodā. 2018. SPKC, 50 lpp. Iegūts no: <https://www.spkc.gov.lv/lv/sabiedribas-veselibas-datu-analize/parskats-par-latvijas-iedzivotaju-veselibu-100-gadu-perioda.pdf> [sk. 15.11.2024.].
7. Gūtenbrunnērs, K, Glēzeners, Ž. Ž. 2008. Rehabilitācija, fizikālā medicīna un dabas dziedniecība. SIA “Nacionālais apgāds”, 217 lpp.
8. Frontera W.P. et al. 2020. Physical medicine and rehabilitation. Principles and practice. 6th edition, 1448 p.
9. Bohrer D. 2013. Sources of contamination in medicinal products and medical devices. Wiley, 571p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Mintāle I. 2020. Sirds-asinsvadu sistēmas slimību profilakse. Primārā un sekundārā. Doctus. Iegūts no: <https://www.doctus.lv/raksts/medicina-un-farmacija/kliniska-prakse/sirdsasinsvadu-sistemas-slimibu-profilakse.-primara-un-sekundara-4539/#:~:text=Profilakse%20ir%20prim%C4%81ra%20%E2%80%94%20slim%C4%ABas%20nov%C4%93r%C5%A1anai,samazin%C4%81tu%20%C4%81l%C4%81ku%20KV%20notikumu%20risku.> [sk. 15.11.2024.].
2. Klīniskās vadlīnijas “Dzemdē kakla priekšvēža slimību profilakse, diagnostika, ārstēšana un novērošana”. Latvijas Ginekologu un dzemdību speciālistu asociācija, Rīga, 2016. 64.lpp. Iegūts no: <https://www.vmnvd.gov.lv/lv/dzemdes-kakla-prieksveza-slimibu-profilakse-diagnostika-arstesana-un-noverosana> [sk. 15.11.2024.].
3. Vēža profilaktiskās pārbaudes. NVD. 06.03.2023. Iegūts no: <https://www.vmnvd.gov.lv/lv/veza-profilaktiskas-parbaudes> [sk. 15.11.2024.].

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Infekciju slimības un infekciju kontrole
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kreditpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijas un fizioloģijas pamatos, mikrobioloģijā un epidemioloģijā, higiēnā un vides medicīnā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studējošajiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par infekciju slimību vēsturi, etioloģiju, attīstības mehānismiem cilvēka organismā, klīniskajām izpausmēm, diagnostikas iespējām, pieejām ārstēšanā, epidemioloģiju un infekciju kontroli, kā arī profilaksi (specifisko un nespecifisko), izplatības ierobežošanu un šo slimību nozīmi sabiedrības veselības, drošības un indivīda dzīves kvalitātes kontekstā.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot infekcijas slimību etioloģiju, attīstības mehānismus cilvēka organismā, klīniskās izpausmes, diagnostiku, ārstēšanu, profilaksi, u.c. infekcijas slimību un infekcijas kontroles aspektus un to ietekmi uz indivīda un sabiedrības veselību.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Raksturo un klasificē infekcijas slimības pēc to etioloģiskā faktora, saistības ar patogēnēzi, klīniskām izpausmēm, epidēmisko procesu, iespēju izplatīties un bīstamības indivīdam un sabiedrības veselībai;
2. Zina infekciju slimību raksturīgākos simptomus, diagnostikas, ārstēšanas principus, klīniskās izpausmes un profilakses pasākumus;
3. Izskaidro mūsdienu specifiskās un nespecifiskās profilakses principus, attiecinot tos gan uz sabiedrību, gan indivīdu;
4. Formulē un izskaidro terapijas pamatprincipus;
5. Izskaidro higiēnas un epidemioloģiskos riskus darba vidē, infekciju kontroles un drošības pasākumus ārstniecības iestādē un sabiedrībā;

Prasmes

6. Lieto atbilstošus individuālos aizsardzības līdzekļus atkarībā no infekcijas izraisītāja, infekciju kontroles un drošības nolūkos;
7. Īsteno visas darbības, kas nepieciešamas pēc negadījuma situācijas, saskaroties ar asinīm vai citiem ķermeņa bioloģiskiem šķidrumiem darba pienākumu izpildē;
8. Ievēro regulējošos normatīvos dokumentus par dezinfekcijas kārtību, medicīnisko ierīču apstrādi, vides drošību;
9. Plāno un īsteno atbilstošas noslēguma dezinfekcijas metodes pēc infekciozu pacientu aprūpes;
10. Plāno un pielieto infekciju profilakses pasākumus, kas nepieciešami slimības izplatības ierobežošanai;

Kompetence

11. Klasificē infekcijas slimības, balstoties uz izplatības mehānismiem;
12. Pielieto argumentācijas, loģikas un retorikas pamatu zināšanas, lai analizētu infektoloģijā konstatējamās situācijas, diskutētu, veicinātu profesionālo mērķu sasniegšanu un konkrētu uzdevumu izpildi indivīda un sabiedrības veselības nodrošināšanā;
13. Demonstrē sevi kā topošu ārstniecības atbalsta personu un sabiedrības veselības veicinātāju infekciju slimību specifiskās un nespecifiskās profilakses kontekstā;
14. Dokumentē infekcijas slimību pārneses mehānisma pārtraukšanas (dezinfekcijas) pasākumu īstenošanu ārstniecības iestādes telpās.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstisks, daudzatzbilžu tests par visām kursa tēmām) – 40 %

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem

kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Vīksna, L. u.c. 2011. Infekcijas slimības. Rīga: Medicīnas apgāds, 588 lpp.
2. Zeltiņa, I. u.c. 2019. Praktiskas rekomendācijas vakcinācijai veselīgiem un riska grupu indivīdiem Latvijā. 1.versija. Rīga: Slimību profilakses un kontroles centrs, 91 lpp.
3. Mazjānis, I. un Tirāns, E. 2006. Infekcijas slimības rokasgrāmata. 995 lpp.
4. Brīla, A. 2009. Infekcijas slimību epidemioloģija. Rīga: Nacionālais apgāds, 198 lpp.
5. Krūmiņa, A. un Žilevica, A. 2010. Antimikrobiskās terapijas pamati, nozokomiālās infekcijas, hospitālās epidemioloģijas pamati. Mācību materiāls – LU P. Stradiņa medicīnas koledža. Rīga: Medicīnas apgāds, 64 lpp.
6. Cilvēka imūndeficīta vīrusa (HIV) infekcijas diagnostikas, ārstēšanas un profilakses klīniskās vadlīnijas. 2014. Rīga: Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas stacionārs Latvijas Infektoloģijas centrs vadlīniju izstrādes darba grupa, 102 lpp.
7. Krūmiņa, A., un Žileviča, A. 2010. Infekciju kontroles metodes nodrošināšana pacientu aprūpē. Mācību materiāls – LU P.Stradiņa medicīnas koledža. Rīga: Medicīnas apgāds, 84 lpp.
8. Infectious disease emergencies. 2017. Oxford: Oxford University Press; New York, 680 p.

Papildu informācijas avoti

1. Vīrushepatīta B diagnostikas un etiropās ārstēšanas vadlīnijas. 2011. LIC, RSU, 40 lpp.
2. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care.2009. World Health Organization,262 p.
3. Ieteikumi ārstniecības iestāžu higiēniskā un pretepidēmiskā režīma plānu izstrādei. Paraugplāns. 1.versija. 2016. Slimību profilakses un kontroles centrs, 65 lpp.
4. Bennett, J. E., Dolin, R. and Blaser, M. J. 2019. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and practice of infectious diseases: 2 – Volume Set 9th. Revised edition, 4176 p.
5. Danilāns, A. 2009. Hroniskas aknu slimības. Rīga: Medicīnas apgāds.
6. Kalniņa, V.Ī. 2003. Virusoloģija. 272 lpp.
7. Zinčenko, L. 2010. Medicīniskā helmintoloģija. Rīga: Vītola izdevniecība, 200 lpp.
8. Crawford, D. H. 2016. Ebola. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press; New York, NY, United States of America, 204 p.
9. Fisher, R. G. 2017. Moffet's pediatric infectious diseases: a problem-oriented Philadelphia: Wolters Kluwer, 683 p.
10. Jones, E. 2015. Sexually Transmitted Infections. New Jersey: Foster academics, 248p.
11. Long S. S., Prober C. G., Fischer M. 2018. Principles and Practice of Pediatric Infectious DiseasesUSA: Elsevier, 2018. – 1662 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Noteikumi par higiēniskā un pretepidēmiskā režīma pamatprasībām ārstniecības iestādē: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.104. 16.02.2016. Latvijas Vēstnesis, 34, 18.02.2016.
2. Vakcinācijas noteikumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr. 330. 26.09.2000. Latvijas Vēstnesis, 341/343, 29.09.2000.
3. Guidelines for the screening, care and treatment of persons with chronic hepatitis C infection. 2016. World Health Organization. Updated Version, April 2016, 140 p.
4. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
5. Infekcijas slimību informācija profesionāļiem. SPKC. <https://spkc.gov.lv/lv/profesionali/infekcijas-slimibas1/infekcijas-slimibu-registraciju/>
6. Epidemioloģiskās drošības likums. 11.12.1997. Latvijas Vēstnesis, 342/345, 30.12.1997.; Latvijas Republikas Saeimas un Ministru Kabineta Ziņotājs, 3, 05.02.1998.
7. HIV infekcijas profilakse pēc saskares ar inficētām asinīm. SPKC. https://www.spkc.gov.lv/lv/hiv-infekcijas-profilakse-pec-saskares-ar-inficetam-asinim/hiv_profilakse_pec_saskares_ar_asinim1.pdf [sk. 09.11.2024.].
8. Urbēna, J. un Dumpis, U. 2016. Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas pamatprincipi. Latvijas ārsts. Decembris 2016, 30 – 31.
9. Dezinfekcijas, dezinfekcijas un deratizācijas noteikumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.618. 06.07.2010. Latvijas Vēstnesis, 111, 15.07.2010.
10. Safe use of personal protective equipment in the treatment of infectious diseases of high consequence. A tutorial for trainers in healthcare settings. Version 2: 2 December 2014. 2014. ECDC, 95 p.
11. Vadlīnijas/rekomendācijas. Balthiv. <https://balthiv.com/noderiga-informacija/vadlinijas-rekomendacijas>
12. European Centre for Diseases Prevention and Control. <https://www.ecdc.europa.eu/en>
13. Baltijas HIV asociācija. Iegūts no: <https://balthiv.com/>
14. Medicīnisko ierīču un materiālu apstrādes (transportēšanas, sagatavošanas, tīrīšanas, dezinfekcijas, sterilizācijas un glabāšanas) labas prakses rekomendācijas. 2.redakcija. Infekciju kontroles un sterilizācijas

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Ar veselības aprūpi saistītās infekcijas slimības
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kreditpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijas un fizioloģijas pamatos, mikrobioloģijā un epidemioloģijā, higiēnā un vides medicīnā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studējošajiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par infekciju slimību vēsturi, etioloģiju, epidemioloģiju ar veselības aprūpi saistītām infekcijas slimībām, simptomātiku, diagnostikas iespējām, ārstēšanu, profilaksi un izplatības ierobežošanu.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot infekcijas slimību etioloģiju, attīstības mehānismus, simptomātiku, diagnostiku, ārstēšanu, profilaksi ar veselības aprūpi saistītām infekcijas slimībām.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Raksturo un klasificē ar veselības aprūpi saistītās infekcijas slimības pēc to etioloģijas un epidēmiskā procesa;
2. Zina ar veselības aprūpi saistīto infekciju slimību raksturīgākos simptomus, diagnostikas, ārstēšanas principus, klīniskās izpausmes un profilakses pasākumus;
3. Izskaidro profilakses pamatprincipus veselības aprūpes iestādēs;
4. Formulē un izskaidro izolācijas režīma pamatprincipus;
5. Izskaidro epidemioloģiskos riskus un drošības pasākumus veselības aprūpes iestādē;

Prasmes

6. Lieto atbilstošus individuālos aizsardzības līdzekļus atkarībā no infekcijas izraisītāja;
7. Ievēro infekcijas slimības izplatības ierobežojošos pamatprincipus veselības aprūpes iestādē;
8. Plāno dezinfekcijas pasākumu piemērošanu telpām;
9. Plāno un pielieto epidemioloģiskos profilakses pasākumus ar veselības aprūpi saistīto infekciju slimību izplatības ierobežošanai;

Kompetence

10. Klasificē veselības aprūpē iegūtās infekcijas slimības, balstoties uz epidemioloģisko izplatību;
11. Pielieto pamatzināšanas, lai atpazītu ar veselības aprūpi saistīto infekcijas slimību riskus, izplatību un to ierobežošanu ārstniecības iestādē;
12. Nodrošina ar veselības aprūpi saistīto infekcijas slimību pārneses mehānisma pārtraukšanas (dezinfekcijas) pasākumu īstenošanu ārstniecības iestādes telpās.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstisks, daudzatzbilžu tests par visām kursa tēmām) – 40 %

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Vīksna, L. u.c. 2011. Infekcijas slimības. Rīga: Medicīnas apgāds, 588 lpp.
2. Mazjānis, I. un Tirāns, E. 2006. Infekcijas slimības rokasgrāmata. 995 lpp.
3. Brila, A. 2009. Infekcijas slimību epidemioloģija. Rīga: Nacionālais apgāds, 198 lpp.
4. Krūmiņa, A. un Žilevica, A. 2010. Antimikrobiskās terapijas pamati, nozokomiālās infekcijas, hospitālās epidemioloģijas pamati. Mācību materiāls – LU P. Stradiņa medicīnas koledža. Rīga: Medicīnas apgāds, 64 lpp.

5. Krūmiņa, A., un Žileviča, A. 2010. Infekciju kontroles metodes nodrošināšana pacientu aprūpē. Mācību materiāls – LU P.Stradiņa medicīnas koledža. Rīga: Medicīnas apgāds, 84 lpp.
6. Infectious disease emergencies. 2017. Oxford: Oxford University Press; New York, 680 p.

Papildu informācijas avoti

1. Vīrushepatīta B diagnostikas un etiotropās ārstēšanas vadlīnijas. 2011. LIC, RSU, 40 lpp.
2. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care. 2009. World Health Organization, 262 p.
3. Ieteikumi ārstniecības iestāžu higiēniskā un pretepidēmiskā režīma plānu izstrādei. Paraugplāns. 1.versija. 2016. Slimību profilakses un kontroles centrs, 65 lpp.
4. Bennett, J. E., Dolin, R. and Blaser, M. J. 2019. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and practice of infectious diseases: 2 – Volume Set 9th. Revised edition, 4176 p.
5. Long S. S., Prober C. G., Fischer M. 2018. Principles and Practice of Pediatric Infectious Diseases USA: Elsevier, 2018. – 1662 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Noteikumi par higiēniskā un pretepidēmiskā režīma pamatprasībām ārstniecības iestādē: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.104. 16.02.2016. Latvijas Vēstnesis, 34, 18.02.2016.
2. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
3. Infekcijas slimību informācija profesionāļiem. SPKC. <https://spkc.gov.lv/lv/profesionali/infekcijas-slimibas1/infekcijas-slimibu-registracij/>
4. Epidemioloģiskās drošības likums. 11.12.1997. Latvijas Vēstnesis, 342/345, 30.12.1997.; Latvijas Republikas Saeimas un Ministru Kabineta Ziņotājs, 3, 05.02.1998.
5. HIV infekcijas profilakse pēc saskares ar inficētām asinīm. SPKC. https://www.spkc.gov.lv/lv/hiv-infekcijas-profilakse-pec-saskares-ar-inficetam-asinim/hiv_profilakse_pec_saskares_ar_asinim1.pdf [sk. 09.11.2024.].
6. Urbēna, J. un Dumpis, U. 2016. Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas pamatprincipi. Latvijas ārsts. Decembris 2016, 30 – 31.
7. Dezinfekcijas, dezinsekcijas un deratizācijas noteikumi: Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumi Nr.618. 06.07.2010. Latvijas Vēstnesis, 111, 15.07.2010.
8. Safe use of personal protective equipment in the treatment of infectious diseases of high consequence. A tutorial for trainers in healthcare settings. Version 2: 2 December 2014. 2014. ECDC, 95 p.
9. European Centre for Diseases Prevention and Control. <https://www.ecdc.europa.eu/en>
10. Medicīnisko ierīču un materiālu apstrādes (transportēšanas, sagatavošanas, tīrīšanas, dezinfekcijas, sterilizācijas un glabāšanas) labas prakses rekomendācijas. 2.redakcija. Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācija. 86 lpp. https://site-339964.mozfiles.com/files/339964/Medicinisko_iericu_apstrades_labas_prakses_rekomendacija__II__redakcija_.pdf

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽA STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Darba organizācija, loģistika un informācijas sistēmas sterilizācijas nodaļā
Zinātnes nozares grupa	Sociālās zinātnes
Kredītpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas ievads specialitātē un profesionālā ētika, profesionālās darbības juridiskajos pamatos un lietvedība sterilizācijas procesu plānošanā un dokumentēšanā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis sniegt studējošajiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par darba organizācijas principiem sterilizācijas struktūrvienībā sadarbībā ar ārstniecības iestādes veselības pakalpojumu nodrošināšanu, darba organizēšanu un plānošanu diennakts režīmā, tehnoloģiskā un digitālā nodrošinājuma lietošanas principiem.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par komandas darba principiem, to ietekmējošiem un veicinošiem faktoriem, atbildību un pienākumiem, darba uzdevumu deleģēšanu, lēmumu pieņemšanu, problēmjautājumu risināšanu un novēršanu, profesionālās nozares novitāšu ieviešanu. Par sterilizācijas struktūrvienības sadarbības principiem ar citām ārstniecības iestādes saistošajām struktūrvienībām, organizējot medicīnisko ierīču transportēšanas loģistikas nodrošināšanu un informācijas aprites sistēmas lietošanu.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina sterilizācijas struktūrvienības darba specifiku saistībā ar diennakts noslodzi;
2. Pārzina komandas darba organizēšanas principus, plānošanu, stilu;
3. Zina sterilizācijas darbības kvalitātes prasību vadlīnijas un profesionālās nozares asociāciju;
4. Izprot loģistikas mehānismus savstarpējā sadarbībā ar citām struktūrvienībām;
5. Zina informācijas aprites sistēmas procesus;

Prasmes

6. Formulē ietekmējošos, veicinošos un riska faktorus komandas darba pamatprincipu nodrošināšanā;
7. Izvērtē prioritāras darbības un pieņem lēmumus sadarbības nodrošināšanā ar citām struktūrvienībām;
8. Organizē medicīnisko ierīču aprites loģistikas ciklu;

Kompetence

9. Demonstrē pienākumu un atbildības jēdzienu izpratni saistībā ar sterilizācijas darba specifiku;
10. Interesējās par profesionālās nozares aktualitātēm un novitātēm, ievēro kvalitātes prasību vadlīnijas;
11. Izprot un iesaistās darba organizatoriskajos jautājumos;
12. Izmanto un pārvalda medicīnas ierīču izsekojamības informācijas aprites sistēmas.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā (rakstiski) testa veidā, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām - 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Vecvanags M. 2018. *Darījuma sarunas*. Stratēģijas un taktikas. Rīga: Zvaigzne ABC, 166 lpp.
2. Ukolovs, V. 2006. *Vadības teorija*. Rīga: Jumava, 246 lpp.
3. Huys, J. 2021. *Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā*. G. Lāča tulkojums, Sterivita, Latvija 390 lpp.

4. Praude, V., 2013. *Loģistika*. Rīga: Burtene, 560 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. *Veselības aprūpes sistēma un organizācija un pierādījumos balstīta aprūpe – aprūpes process*. 2021. Rīga, 39 lpp.

Iegūts no: https://www.talakizglitiba.lv/sites/default/files/2022-02/APRUPES_PROCESS.pdf [sk. 15.11.2024.]

2. Eiropas komisija. *Datu aizsardzība*. https://commission.europa.eu/law/law-topic/data-protection/eu-data-protection-rules_lv

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. Pieejams: <http://search.ebscohost.com/>

2. Latvijas Republikas Ministru kabineta tiesību aktu projekti.

Pieejams: <https://tap.mk.gov.lv/valsts-parvaldes-politika/kvalitates-vadiba/Kvalitates-vadibas-modeli/ISO/>

3. Kiberdrošības rokasgrāmata. <https://rokasgramata.esidross.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Sterilizācijas struktūrvienības labās prakses pamati
Zinātnes nozares grupa	Sociālās zinātnes
Kreditpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas ievads specialitātē un profesionālā ētika, profesionālās darbības juridiskajos pamatos un lietvedība sterilizācijas procesu plānošanā un dokumentēšanā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studējošajiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par sterilizācijas struktūrvienības labās prakses pamatiem darba organizēšanā un plānošanā stacionāros un ambulatorajā sektorā, par darba komandas veidošanas pamatprincipiem un materiāltehniskās bāzes nodrošināšanu.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par darba pienākumu sadali komandā, sadarbības nodrošināšanu darba komandā un ārstniecības iestādes ietvaros, kā arī medicīnisko ierīču un informācijas sistēmu aprites loģistikas principus ārstniecības iestādes ietvaros un starpdisciplināri.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina sterilizācijas struktūrvienības darba specifiku ambulatorajā sektorā un stacionāros;
2. Pārzina darba komandas veidošanas un darba organizēšanas principus, plānošanu;
3. Zina sterilizācijas struktūrvienības darbības kvalitātes prasību vadlīnijas un materiāltehnisko bāzi;
4. Izprot medicīnisko ierīču aprites loģistiku ārstniecības iestādes ietvaros un starpdisciplināri;
5. Pārzina informācijas aprites sistēmas procesus;

Prasmes

6. Diferencē un īsteno komandas darba pamatprincipus;
7. Īsteno sterilizācijas struktūrvienības materiāltehniskās bāzes nodrošinošos pasākumus;
7. Plāno un vada sadarbības procesus darba komandā un ārstniecības iestādē;
8. Organizē medicīnisko ierīču aprites loģistikas ciklu ārstniecības iestādes ietvaros un starpdisciplināri;

Kompetence

9. Demonstrē atbildības un pienākumu sadali darba komandā un plāno darba izpildes laika loģistiku;
10. Ievēro kvalitātes prasību vadlīnijas profesionālo pienākumu izpildē,
11. Lieto un izvērtē materiāltehniskās bāzes piemērotu izmantošanu;
12. Pielieto medicīnisko ierīču un informācijas sistēmu aprites loģistikas principus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens kursa noslēgumā (rakstiski) testa veidā, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām - 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu*, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Huys, J. 2021. *Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā*. G. Lāča tulkojums, Sterivita, Latvija 390 lpp.
2. Vecvanags M. 2018. *Darījuma sarunas*. Stratēģijas un taktikas. Rīga: Zvaigzne ABC, 166 lpp.
3. Praude, V., 2013. *Loģistika*. Rīga: Burtene, 560 lpp.

4. Ukolovs, V. 2006. *Vadības teorija*. Rīga: Jumava, 246 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. *Veselības aprūpes sistēma un organizācija un pierādījumos balstīta aprūpe – aprūpes process*. 2021. Rīga, 39 lpp.

Iegūts no: https://www.talakizglitiba.lv/sites/default/files/2022-02/APRUPES_PROCESS.pdf [sk. 15.11.2024.]

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. Pieejams: <http://search.ebscohost.com/>

2. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija. <http://sterivita.lv>

3. Latvijas Republikas Ministru kabineta tiesību aktu projekti.

Pieejams: <https://tap.mk.gov.lv/valsts-parvaldes-politika/kvalitates-vadiba/Kvalitates-vadibas-modeli/ISO/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Kvalitātes kontroles pamati sterilizācijas nodrošināšanā
Zinātnes nozares grupa	Kvalitātes vadības zinātne
Kredītpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas, ievads specialitātē un profesionālā ētika, Higiēna un vides medicīna, mikrobioloģija un epidemioloģija, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes I.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Kursa mērķis ir sniegt teorētiskās zināšanas par pilnu medicīnas ierīču procesa kvalitātes kontroli saskaņā standartu prasībām, ietekmējošiem riskiem, procesu kvalitātes vadības metodiku.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par kvalitātes procesu dokumentēšanu, procesa sistematizācijas principiem, vadīšanu, tā sadalīšanu etapos un katra etapa atbilstības pārbaudes un ikdienas kontroles metodēm.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina LVS EN ISO 9001 “Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības” standartu;
2. Zina LVS EN ISO 13485 “Medicīniskās ierīces. Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Reglamentējošās prasības” standartu;
3. Atšķir kvalitātes procesa atbilstības/neatbilstības konstatēšanas principus, to korekcijas metodes dažādos etapos;

Prasmes

4. Spēj monitorēt medicīnas ierīču apstrādes procesa kvalitātes kontroli visos etapos;
5. Veic preventīvas darbības kvalitātes procesu nodrošināšanā neatbilstības gadījumos;
6. Lieto medicīnas ierīču apstrādes procesa dokumentāciju atbilstības/neatbilstības gadījumos;

Kompetence

7. Interpretē kvalitātes kontroles rādītāju mērījumus;
8. Novērtē un analizē medicīnas ierīces apstrādes procesa kvalitātes kontroles metožu atbilstību un koriģē tās nepieciešamības gadījumā;
9. Analizē procesa neatbilstības, nosaka to cēloņus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (rakstisks tests) kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām) - 55%.
Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Driņķe, Z. 2019. Kvalitātes vadības sistēmas Latvijas mazo un vidējo uzņēmumu konkurētspējas paaugstināšanai. Rīga: Biznesa augstskola “Turība”, 272 lpp.
2. Mehmane, D., Trofimovs, I., Putnis, D. 2017. Ārstniecības iestāžu visaptverošas kvalitātes vadības sistēmas metodika. (Microsoft Word - Arstniecības iesta\236u visaptvero\232as kvalitates vadibas sistemas metodika)
3. Huys, J. 2021. Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā. G. Lāča tulkojums, Sterivita, Latvija 390 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Schaefer, M., TÜV SÜD 2018 Process validation in medical devices. 15p.
2. Speer, J. 2024 The ultimate guide to ISO 13485:2016 quality management system for medical devices, 58p.
3. Nichols, E. 2024 ISO 14971 Risk management for medical devices: the definitive guide, 30p.
4. Advisera 2017 Clause-by-clause explanation of ISO 9001:2015, 20p.
5. Advisera 2018 Clause-by-clause explanation of ISO 13485:2016, 25p.
6. Advisera 2021 Checklist of mandatory documentation required by ISO 13485:2016, 15p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. The International Organization for Standardization. ISO - International Organization for Standardization
3. Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija. <http://sterivita.lv>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Ergonomikas pamatprincipi un arodslimību prevencija
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kreditpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam ir nepieciešamas priekšzināšanas anatomijā un fizioloģijā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni par ergonomiskiem pamatprincipiem, to pielietošanu sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesionālajā darbībā, ietekmi uz darba spējām, ergonomiskas un drošas darba vides veidošanā un preventīviem pasākumiem risku novēršanā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas un prasmes par ergonomiskas darba vides ietekmi uz cilvēka labsajūtu un profesionālās darbības efektivitāti, par ergonomiski pareizu ķermeņa pozicionēšanu veicot darbības ar celšanu, noliekšanu un smagu priekšmetu pārvietošanu, par arodslimību prevenciju,

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina un izprot ergonomiskos pamatprincipus un to nozīmi;
2. Raksturo un izprot vides un personas mijiedarbības procesu, to ietekmi uz arodveselību;
3. Izprot riska faktorus darba vidē un slodzes ietekmi uz balsta un kustību sistēmas orgāniem;

Prasmes

4. Izmanto darba veikšanai nepieciešamo papildaprīkojumu, novēršot kaitējumu savai fiziskai veselībai;
5. Prot identificēt un kritiski analizēt faktorus, kas ietekmē ergonomiskos darba vides riskus;

Kompetence

6. Spēj ievērot ergonomikas pamatprincipus darba pienākumu izpildē pārvietojot smagas apstrādes kravas;
7. Pielieto papildaprīkojumu un ķermeņa pozicionēšanu kā ergonomisku apstākli savas fiziskās veselības saglabāšanai.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (rakstveida) kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām - 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju rezultātus vērtē 10 (desmit) ballu skalā, saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305. Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Darba drošības un vides veselības institūts RSU aģentūra. 2012. Darba aizsardzības prasības veselības un sociālajā aprūpē.
2. Kaļķis, V., Roja, Ž., Kaļķis, H. 2015. Arodveselība un riski darbā. Rīga: Medicīnas apgāds, 534 lpp.
3. Roja, Ž. 2008. Ergonomikas pamati. Rīga: Drukātava, 190 lpp.
4. Roja Ž., Kaļķis H., Roja I. 2018. Datorergonomika un veselības veicināšana darbā. Rīga: Latvijas Ergonomikas biedrība, 56 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Dan MacLeod (1998, 2008) 10 Principles of Ergonomics; pieejams internetā: http://www.danmacleod.com/ErgoForYou/10_principles_of_ergonomics.htm
2. Eglīte M. Darba medicīna. Rīgas Stradiņa universitāte. 2012. Pieejams: http://stradavesels.lv/Uploads/2014/02/11/Darba_medicina_v2.pdf
3. Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība. 2010. Ergonomika darbā, Latvijas. 2010. Pieejams: <http://www.lbas.lv/upload/stuff/201103/ergonomikadarba.pdf>
4. Valsts darba inspekcija. Uzmanību pārslodze! Muguras traumu novēršana veselības aprūpē. Rīga: 2006. Pieejams: <http://www.handlingloads.eu/lv/site/1/9>

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
2. Eiropas Ergonomikas federācija. <https://www.fees-network.org>
3. Eiropas Darba drošības un veselības aizsardzības aģentūra. <https://osha.europa.eu/en>
4. Latvijas Ergonomikas biedrība. <https://www.ergonomika.lv/>
5. Starptautiskā ergonomikas asociācija. <https://iea.cc/>
6. Valsts darba inspekcija. <https://www.vdi.gov.lv/lv>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Medicīniskās ierīces dažādu operāciju gadījumos
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kreditpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas mikrobioloģija un epidemioloģija, ķirurģisko saslimšanu pamati, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes I, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes II.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir apgūt zināšanas par medicīnas ierīcēm dažādu ķirurģisko manipulāciju un operāciju nodrošināšanai, tai skaitā, diagnostiskos nolūkos, par šo ierīču specifisko pielietojumu kvalitatīva perioperatīvā un diagnostiskā procesa nodrošināšanā.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par medicīnisko ierīču specifisko nozīmi katrai ķirurģijas nozarei un diagnostisko izmeklējumu veikšanai; izskaidrot medicīnisko ierīču komplektēšanas principu pielietošanas veidus dažādu ķirurģisko operāciju nodrošināšanai.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina ķirurģijā izmantojamās pamatinstrumentus – medicīniskās ierīces, definējumu, iedalījumu;
2. Zina diagnostikā un ķirurģijā izmantojamās medicīniskās ierīces – dažādus endoskopus, optikas, u.c.;
3. Raksturo dažādas medicīniskās ierīces atbilstoši ķirurģijas nozarei – neiroķirurģijai, asinsvadu, sirds, torāķim, vispārējai ķirurģijai, ginekoloģijai, sejas-mutes-žokļu, plastiskai ķirurģijai, oftalmoloģijai, otolaringoloģijai, uroloģijai, traumatoloģijai, ortopēdijai un pediatrijai ķirurģijai;
4. Identificē sterilās barjeras sistēmu veidošanas principus ķirurģisko instrumentu komplektēšanā;
5. Zina medicīnisko ierīču kvalitatīvās un funkcionālās testa metodes;

Prasmes

6. Sagatavo medicīnisko ierīču komplektus atbilstoši ķirurģiskās nozares specifikai;
7. Diferencē medicīniskās ierīces pēc to apstrādes metodes (sterilizācija vai augsta līmeņa dezinfekcija);
8. Plāno, pielieto un interpretē atbilstošus ārējos un iekšējos indikatorus attiecīgi medicīnisko ierīču apstrādes (sterilizēšanas) metodei;

Kompetence

9. Klasificē un komplektē medicīniskās ierīces pēc to pielietojamības veida;
10. Veic kvalitātes un funkcionālos kontroles testus dažādām medicīniskajām ierīcēm;
11. Konstatē dažāda rakstura nepilnības, zina, kā tās novērst;
12. Dokumentē medicīnisko ierīču komplektēšanas, kontroles metožu atbilstības/neatbilstības procesu norises.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstisks daudzatzilžu tests par visām kursa tēmām) - 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023.

noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gardovskis, J. 2013. Ķirurģija. Rīga: RSU, 1013 lpp.
3. Juntiņš, A. 2016. Traumatoloģija un ortopēdija. Rīga: RSU, 325 lpp.
5. Gārša, I. 2008. Neiroķirurģija. Rīga: Nacionālais apgāds, 384 lpp.
6. Baško, J. 2020. Torakālā ķirurģija. Rīga: Medicīnas apgāds, 542 lpp.
7. Autoru kolektīvs 2009. Operāciju māsas pamatspecialitāte. Mācību materiāls, Rīga: RSU, 471 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Zariņš, K. 2008. Asinsvadu ķirurģijas atlants. Rīga: Nacionālais apgāds, 292 lpp.
2. Laganovska, G. 2006. Acu slimības. Rīga: Nacionālais apgāds, 376 lpp.

3. Vībergas, I. redakcijā. 2013. Ginekoloģija, Rīga: Nacionālais apgāds, 509 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Žurnāls "Ārsts". <http://www.arsts.lv>
3. Žurnāls "Doctus". <http://www.doctus.lv/>
4. EORNA European operating nurses asociation. <https://eorna.eu/>
5. Wold Health Organization. <http://www.who.int/en/>
6. Deguna un auss operācijas <https://headline.lv/>
7. Ārstu-urologu digitāls žurnāls. <http://www.urologs.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Endoskopisko un invazīvo izmeklējumu medicīniskās ierīces
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kreditpunkti	3

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas mikrobioloģijā un epidemioloģijā, terapeitisko saslimšanu pamati pieaugušajiem, ķirurģisko saslimšanu pamati, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes I, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes II.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir apgūt zināšanas par medicīniskām ierīcēm dažādu endoskopisko un invazīvo izmeklējumu veikšanai diagnostiskos nolūkos, un par šo ierīču specifisko pielietojumu.

Studiju kursa uzdevumi: veidot izpratni par medicīnisko ierīču specifisko nozīmi diagnostisko izmeklējumu veikšanai; izskaidrot medicīnisko ierīču pielietošanas veidus saslimšanu diagnostikā.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina endoskopiskā un invazīvā diagnostikā izmantojamās pamatinstrumentus – medicīniskās ierīces;
3. Raksturo dažādas medicīniskās ierīces atbilstoši invazīvai diagnostikai specifikai (neiroloģijā, pulmonoloģijā, uroloģijā, u.c.);
4. Zina sterilās barjeras sistēmu veidošanas principus;
5. Zina medicīnisko ierīču funkcionālās un kvalitatīvās testa metodes;

Prasmes

6. Sagatavo pakojšanai un sterilizēšanai medicīniskās ierīces atbilstoši specifikai;
7. Diferencē medicīniskās ierīces pēc to apstrādes metodes (sterilizācija vai augsta līmeņa dezinfekcija);
8. Plāno, pielieto un interpretē atbilstošus ārējos un iekšējos indikatorus attiecīgai medicīnisko ierīču apstrādes (sterilizēšanas; dezinfekcijas) metodei;

Kompetence

9. Klasificē un komplektē medicīniskās ierīces pēc to specifiskās pielietojamības veida;
10. Veic kvalitātes un funkcionālos kontroles testus dažādām endoskopiskām un invazīvām medicīniskajām ierīcēm;
11. Konstatē dažāda rakstura nepilnības, zina, kā tās novērst;
12. Dokumentē medicīnisko ierīču komplektēšanas, kontroles metožu atbilstības/neatbilstības procesu norises.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Eksāmens (rakstisks daudzatzilžu tests par visām kursa tēmām) - 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Gardovskis, J. 2013. Ķirurģija. Rīga: RSU, 1013 lpp.
2. Rudzītis K., 2010. Diagnostikas pamati un terapijas preambula. Rīga: medicīnas apgāds, 263 lpp.
3. Gārša, I. 2008. Neiroķirurģija. Rīga: Nacionālais apgāds, 384 lpp.
4. Baško, J. 2020. Torakālā ķirurģija. Rīga: Medicīnas apgāds, 542 lpp.
5. Autoru kolektīvs 2009. Operāciju mācās pamatspecialitāte. Mācību materiāls, Rīga: RSU, 471 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Zariņš, K. 2008. Asinsvadu ķirurģijas atlants. Rīga: Nacionālais apgāds, 292 lpp.
2. Vībergas, I. redakcijā. 2013. Ginekoloģija, Rīga: Nacionālais apgāds, 509 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
2. Žurnāls "Ārsts". <http://www.arsts.lv>
3. Žurnāls "Doctus". <http://www.doctus.lv/>
4. EORNA European operating nurses asociation. <https://eorna.eu/>
5. Wold Health Organization. <http://www.who.int/en/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Mutes veselības aprūpe un sterilizācijas nodrošinājums
Zinātnes nozares grupa	Medicīnas un veselības zinātnes
Kredītpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas higiēnā un vides medicīnā, mikrobioloģijā un epidemioloģijā, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmēs I, sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmēs II.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Kursa mērķis ir sniegt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas par mutes veselības aprūpes specifiku ar veselības aprūpi saistīto infekciju un to prevencijas pasākumiem, dentālo medicīnas ierīču uzbūves un apstrādes procesa specifiku.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt zināšanas mutes veselības pakalpojumu daudzveidību, dentālām medicīnas ierīcēm, to aprītes organizāciju mutes veselības aprūpes praksēs; dentālo medicīnas ierīču un virsmu apstrādes metodēm.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Zina mutes veselības nodrošināšanas pamatprincipus;
2. Pārzina dentālās medicīnas ierīces, to uzbūvi, pielietošanu;
3. Izprot ar veselību saistīto infekciju profilaksi mutes veselības aprūpes praksēs;
4. Pārzina mutes veselības aprūpē izmantojamo medicīnas ierīču apstrādes un funkcionālo testu metodes.

Prasmes

5. Pielieto dentālās medicīnas ierīču apstrādei un kvalitātes kontrolei nepieciešamās tehnoloģiskās iekārtas un metodes, tai skaitā, telpu dezinfekcijai;
6. Spēj korekti nodrošināt apstrādes procesa dokumentēšanu;
7. Organizē medicīnisko ierīču aprīti (izmantots aprūpē/neizmantots aprūpē/nederīgs derīguma termiņš);

Kompetence

8. Novērtē un analizē dentālo medicīnas ierīču apstrādes procesa rezultātus;
9. Analizē dentālo medicīnas ierīču apstrādes procesa neatbilstības, nosaka to cēloņus un veic koriģējošas un preventīvas darbības, dokumentējot procesus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite (rakstisks tests) kursa noslēgumā ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām) - 55%.
Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Huys, J. 2021. Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā. G. Lāča tulkojums, Sterivita, Latvija 390 lpp.
2. Jimmy Walker edited by. 2020. Decontamination in hospitals and healthcare. Second edition. - Duxford, United Kingdom: Woodhead Publishing, 571 p.
3. Olson W.P. edited by. 2019. Sterilization of Drugs and Devices: Technologies for the 21 st Century London: CRC Press, - 510.p.

Papildu informācijas avoti

1. Rutala, W.A., Weber, D.J. 2008 CDC Guideline for Disinfection and Sterilization in Healthcare Facilities. Last update 2024, 163p.

2. Kohn, W. G., Collins, A. S., Cleveland, J. L., Hartre, J. A., Malvitz, D.M., 2003 Guidelines for Infection Control in Dental Health-Care Settings, 76p.
3. Working group instrument reprocessing, 2011 Instrument reprocessing 4th edition. In dental practices. How to do it right, 58p.
4. RKI 2012 Hygiene Requirements for the Reprocessing of Medical Devices, 142p
5. Carter, A., Biering, H., Gebel, J. 2023. Medicīnisko ierīču manuālas mazgāšanas un manuālas ķīmiskas dezinfekcijas atbilstības apstiprinājuma vadlīnija. 68 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. 2016. gada 16. februāra LR MK noteikumi Nr.104 "Noteikumi par higiēniskā un pretepidēmiskā režīma pamatprasībām ārstniecības iestādē". <https://likumi.lv/ta/id/280360-noteikumi-par-higieniska-un-pretepidemiska-rezima-pamatprasibam-arstniecibas-iestade>
2. 2023. gada 15. augusta LR MK noteikumi Nr.461 "Medicīnisko ierīču noteikumi". <https://likumi.lv/ta/id/344674-medicinisko-iericu-noteikumi>
3. Slimību un profilakses kontroles centrs, 2016. Ieteikumi ārstniecības iestāžu higiēniskā un pretepidēmiskā režīma plānu izstrādei. Paraugplāns, 1.versija 88 lpp. https://www.spkc.gov.lv/sites/spkc/files/data_content/paraugplans_02-06-2020.pdf
4. World Federation for Hospital Sterilisation Sciences. <http://www.wfhss.com/>
5. International Journal of Infection Control. <http://ijic.info/>
6. World Health Organization. <http://www.who.int/en/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Izvēle - Uzvedības medicīna
Zinātnes nozare	Sociālās zinātnes
Kredītpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam nepieciešamas priekšzināšanas ētikā un vispārīgajā medicīnā.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Kursa mērķis ir attīstīt izpratni par cilvēka uzvedības un psiholoģisko īpatnību - temperamenta un rakstura mijiedarbību, to ietekmi uz vispārējo veselības stāvokli, slimību uztveri un iekšējo resursu izmantošanu atveseļošanās procesā.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt ieskatu par atsevišķu slimību grupu izsauktajiem uzvedības traucējumiem; veidot izpratni par to, kā papildus bioloģiskajiem cēloņiem, dažādi psiholoģiskie, uzvedības, sociālie un kultūras faktori ietekmē fizisko veselību un slimību gaitu;

sniegt priekšstatu par psihosomatiskajām saslimšanām un pacientu apziņas traucējumiem – medikamentu izraisītiem stāvokļiem, delīriju, abstinenci un hipoksiju; veidot izpratni par psihioemocionālās spriedzes faktoriem.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Identificē ar veselību un slimību saistītos psiholoģiskos aspektus;
2. Izskaidro hronisku saslimšanu izraisītus uzvedības traucējumus;
3. Identificē psihosomatisko saslimšanu pazīmes un pacientu apziņas traucējumu veidus.

Prasmes

4. Interpretē pacientu uzvedības modeļa un slimību cēloņu saikni, cilvēka reakciju uz slimību;
5. Analizē uzvedības medicīnas likumsakarības un nosaka psihosomatisku patoloģiju predispozīciju;

Kompetence

6. Izvērtē slimību grupas un atsevišķu slimību grupu izraisītus uzvedības traucējumus, atbilstoši cilvēka personības iezīmēm, temperamentam un raksturam, salīdzina to savstarpējās mijiedarbības rezultātu;
7. Izmanto apgūtās zināšanas un prasmes ar veselības profilaksi, uzturēšanu un atgūšanu saistīto psiholoģisko jautājumu risināšanai un psihioemocionālās spriedzes mazināšanai pacientu aprūpes procesā (darba vidē).

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite - sagatavota eseja, kurā sniegts uz pierādījumiem balstīts risinājums aprakstītajai problēmai par psihioemocionālo slodzi (situācijas analīze) – 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Mārtinsone, K., Sudraba, V. red. 2016. *Veselības psiholoģija*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 240 lpp.
2. Utināns, A. 2008. *DNS, matrice un cilvēka uzvedība*. Rīga: Medicīnas apgāds, 423 lpp.
3. Utināns, A. 2005. *Cilvēka psihe. Tās darbība, funkcionēšanas traucējumi un ārstēšanas iespējas*. Rīga: Nacionālais apgāds, 568 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Caune, M., Rancāns, E., Andrēziņa, R. 2009. *Sociālpsihiatrija. Mācību materiāls ambulatorās aprūpes psihiatriem un narkologiem, stacionārās aprūpes ārstiem*. Rīga: Nacionālais apgāds, 31 lpp.
2. Egidess, A. 2002. *Saskarsmes labirinti. Kā iemācīties sadzīvot ar cilvēkiem*. Rīga: Jumava, 406 lpp.
3. Lapiņa, K. 2006. Psihosomatiskās sakarības un mūsdienu cilvēks. Veselība ķermeņa un gara veselumā. Rīga: Biedrība "Librum", 200 lpp.
4. Ozoliņa Nucko, A., Vidnere, M. 1999. *Stresa menedžments: pārvarēšana un profilakse*. Rīga: Izdevniecība "AGB", 175 lpp.
5. Pīzs, A., Pīza, B. 2004. *Ķermeņa valoda*. Rīga: Jumava, 415 lpp.

6. Roja, Ž., Roja, I., Kaļķis, H. 2016. *Stress un vardarbība darbā. Ko darīt?* Rīga: Latvijas Ergonomikas biedrība, 95 lpp.
7. Svence, G. 2015. *Dzīvēsspēka kategorija pozitīvās psiholoģijas skatījumā. Attīstības iespējas.* Rīga: Apgāds "Zinātne", 206 lpp.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Journal of Behavioral Medicine. <https://www.springer.com/journal/10865>
2. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>
3. Žurnāls "Doctus". <https://www.doctus.lv/>
4. Nacionālais Veselības dienests. <https://www.vmnvd.gov.lv/lv>
5. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>
6. Latvijas veselības portāls. <https://medicine.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Izvēle - Kurortoloģija
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātne
Kredītpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par kūrortfaktoriem, galveno dabas zonu – klimatisko raksturojumu un to profilaktisko, ārstniecisko un rehabilitējošo ietekmi uz cilvēku. Sniegt izpratni par biopsiosociālo faktoru ietekmi uz cilvēka organismu, sniegt zināšanas par kurortoloģijā pielietojamām ārstnieciskajām metodēm.

Studiju kursa uzdevumi: sniegt izpratni par būtiskiem kultūras un vides faktoriem, veidot sociāli ekoloģiskās un veselības uzvedības izmantošanas pieejas.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Identificē un apzinās biopsihosociālo faktoru iedarbību uz cilvēka organismu;
2. Izskaidro un atšķir veselības uzturēšanas un saglabāšanas veidus un metodes kurortoloģijā;
3. Atšķir kurortoloģijas, rehabilitācijas un citas veselības aprūpes nozares;
4. Apraksta kurortoloģijā pielietojamās ārstnieciskās metodes;

Prasmes

5. Novērtē ārstniecisko faktoru nepieciešamību dažādām cilvēku grupām;
6. Saskata ieguvumus un riskus pielietojamo ārstniecisko metožu izmantošanai kurortoloģijā;

Kompetence

7. Formulē cilvēka kurortoloģijas specifiskās vajadzības;
8. Plāno un izvērtē cilvēka kurortoloģijas individuālo programmas piedāvājumu un rezultātus.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite – rakstisks tests, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām – 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Hāznere, I., Zandersone, I., Aršauska, I. 2009. *Fizikālās un rehabilitācijas medicīnas māsas papildspecialitāte*. Rīga: Nacionālais apgāds, 264 lpp.
2. Mārtinsone, K., Sudraba, V. red. 2016. *Veselības psiholoģija*. Rīga: Rīgas Stradiņa universitāte, 240 lpp.
3. Gutenbrunn, K., Glēzners, Ž.-Ž. 2008. *Rehabilitācija, fizikālā medicīna un dabas dziedniecība*. Rīga: Nacionālais apgāds, 217 lpp.
4. Mozgis Dz., 2008. *Celvedis veselības aprūpes vadībā*, Rīga: Nacionālais apgāds, 359 lpp.

Papildu informācijas avoti

1. Mārtinsone, K., Sudraba, V. red. 2019. *Veselības psiholoģija. Teorijas un prakses starpdisciplinārā perspektīva*. Rīga: RSU, 415 lpp.
2. Mārtinsone, K. 2011. *Mākslu terapija*. Rīga: Raka. 431 lpp.
3. Zariņš, Z., Neimane, L., Bodnieks, E. 2018. *Uztura mācība*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 432 lpp.
4. Frontera, W. R. et al ed. 2020. *DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation. Principles and practice*. 6th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 1448 p.

Periodika un citi informācijas avoti

1. Mihailova, S., Mihailovs, I.J. red. 2013. *Deja, kustība, ķermenis*. Rīga: Drukātava. 239 lpp.

2. Žurnāls "Ārsts". <http://arsts.lv/>
3. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com//>
4. Latvijas veselības portāls. <https://medicine.lv/>

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES P.STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROGRAMMAS
“STERILIZĀCIJAS TEHNISKAIS SPECIĀLISTS”
STUDIJU KURSA APRAKSTS**

Studiju kursa nosaukums	Izvēle - Uztura mācība
Zinātnes nozare	Medicīnas un veselības zinātne
Kreditpunkti	2

PRIEKŠZINĀŠANAS

Studiju kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas.

STUDIJU KURSA ANOTĀCIJA

Studiju kursa mērķis ir dot iespēju studentiem iegūt zināšanas par uzturu, tā saistību ar vispārējo veselības stāvokli, veidot prasmes pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas.

Studiju kursa uzdevumi: izskaidrot uztura ingredientu nozīmi cilvēka veselībai; izskaidrot veselīga uztura pamatprincipus dažādos vecuma periodos un dzīves posmos; izskaidrot dažādu diētu mērķus un to ietekmi uz veselību.

STUDIJU REZULTĀTI

Zināšanas

1. Izprot uzturvielu nozīmi organismā;
2. Izprot veselīga uztura pamatprincipus;
3. Izprot dažādu diētu izvēli, saistībā ar sasniedzamo mērķi un ietekmi uz organismu un veselību;

Prasmes

4. Interpretē ķermeņa kompozīcijas un saistību ar uztura un ēšanas ieradumiem;
5. Izvērtē uzturvielu un uztura bagātinātāju, pārtikas piedevu pielietojumu uzturā;
6. Kritiski analizē rūpnieciski ražotā produkta sastāvdaļas, pārtikas piedevas to ietekmi uz veselību;

Kompetence

7. Izvērtē uztura atbilstību vecumam un dzīvesveidam;
8. Novērtē iespējamo uzņemto uzturproduktu saistību ar vispārējo veselības stāvokli.

NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS

Ieskaite - rakstisks tests, kas ietver integrētus jautājumus par visām kursa tēmām – 40%.

Noslēguma pārbaudījumu studējošie drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starp pārbaudījumi.

STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 (desmit) ballu skalā saskaņā ar LR MK 13.06.2023. noteikumiem Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.

LITERATŪRA

Obligāti izmantojamie informācijas avoti

1. Kārklīņa, D., Muižnieks, I., Rostoks, N. 2014. *Jaunā pārtika un ģenētiski modificēti organismi*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 169 lpp.
2. Zariņš, Z., Neimane, L., Bodnieks, E. 2015. *Uztura mācība*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 422lpp.

Papildus informācijas avoti

1. Džudīta, K., Rodriguesa. 2008. *Pasaules populārākās diētas*. Rīga: Apgāds Zvaigzne ABC, 192 lpp.
2. Freija, M. 2012. *Kaloriju daudzuma tabulas*. Rīga: Apgāds Vieda, 104 lpp.
3. Neimane, L. 2001. *Vitamīni un minerālvielas*. Rīga: Apgāds Jumava, 178 lpp.
4. Rubana, I., M. 2010. *Uzturs un fiziska slodze*. Rīga: izdevniecība Rapa, 200 lpp.

Periodika, interneta resursi un citi avoti

1. Derovs, A. 2018. Saistošā vitaminoloģija. III daļa: D vitamīns. *Doctus* (11), 25--31.
4. Grundmane, N. 2018. Veģetārs uzturs. *Latvijas ārsts* (3), 66-72.
5. Havensone, G., Čakāne, A., E. 2019. Omega -3 taukskābju nozīme organismā. *Doctus* (10), 32-37.
6. Mintāle, I. 2019. Vidusjūras vai Ziemeļjūras diēta? *Latvijas ārsts* (11), 28-31.
8. EBSCO datu bāze. <http://search.ebscohost.com/>