



APSTIPRINĀTS
Latvijas Universitātes
P.Stradiņa medicīnas koledžas padomes
2022. gada 7. februāra sēdē, prot. Nr.2

**Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledžas
kvalitātes rīcībpolitika**
Jūrmalā

*Izdota saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72. panta pirmās daļas 2.punktu*

1. Vispārējie noteikumi

- 1.1. Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledžas (turpmāk - Koledža) Kvalitātes rīcībpolitika (turpmāk – Politika) izstrādāta saskaņā ar koledžas Kvalitātes politiku, tās mērķis ir noteikt kvalitātes pārvaldības vadlīnijas koledžas stratēģiskajos attīstības virzienos, nodrošinot studiju un zinātniski pētnieciskās darbības mijiedarbību dažādos sadarbības līmeņos.

2. Zinātniski pētnieciskās darbības kvalitātes pārvaldība

- 2.1. Zinātniski pētnieciskās darbības kvalitātes mērķis ir attīstīt uz zināšanām balstītu veselības aprūpes attīstības potenciālu, īstenojot ar studiju virzienu saistītu lietišķo pētniecību, kā arī veicināt inovācijas, kas nodrošina sabiedrībai nozīmīgus rezultātus.
- 2.2. Zinātniski pētnieciskās darbības kvalitāti galvenokārt ietekmē:
 - 2.2.1. zinātnes, veselības aprūpes nozares un sociālekonomiskās vides attīstības tendences un vajadzības starptautiskā un vietējā līmenī;
 - 2.2.2. valsts specializācija, zinātnes politika un pētniecības prioritātes.
- 2.3. Zinātniskās darbības kvalitāti nodrošina:
 - 2.3.1. vienlīdzīgas iespējas visām zinātniski pētnieciskajām iniciatīvām;
 - 2.3.2. personāla ataudzes nodrošināšana akadēmiskajā darbā;
 - 2.3.3. atbalstoša vide zināšanu un tehnoloģiju pārneses nodrošināšanai;
 - 2.3.4. intelektuālā īpašuma sistēmiska pārvaldība;
 - 2.3.5. studējošo iesaiste pētniecības darbā.
- 2.4. Zinātniskās darbības kvalitāti raksturo:
 - 2.4.1. akadēmiskā personāla kopējais publikāciju skaits zinātniskajos žurnālos, citējamības rādītāji;
 - 2.4.2. pētniecībā iesaistīto studējošo skaits.

3. Studiju kvalitātes pārvaldība

- 3.3. Koledžas studiju kvalitātes mērķis ir īstenot augstvērtīgas, zinātnē balstītas un starptautiski atzītas studijas, kas tautsaimniecības un sabiedrības attīstībai nodrošina kompetentus, inteligentus un starptautiski konkurētspējīgus veselības aprūpes nozares speciālistus un mācībspēkus.
- 3.4. Studiju kvalitāti galvenokārt ietekmē:
 - 3.4.1. augstākās izglītības jomu regulējošās vietējās un starptautiskās prasības, vadlīnijas, kā arī attīstības tendences;
 - 3.4.2. studētgrībētāju esošās un nākotnes vajadzības, kā arī esošo studējošo vēlmes un apmierinātība;
 - 3.4.3. tautsaimniecības tendences un prasības.
- 3.5. Studiju kvalitāti nodrošina:
 - 3.5.1. daudzveidīgs, nozares attīstības tendencēm atbilstošs un uz studentiem centrēts studiju programmu piedāvājums;
 - 3.5.2. praksē un pētniecībā balstīta, uz studējošo kompetenci kā mācīšanas un mācīšanās procesa rezultātu vērsta augstākā izglītība;
 - 3.5.3. kompetents akadēmiskais personāls;
 - 3.5.4. mūsdienīga studiju vide un efektīva studiju procesa organizācija.
- 3.6. Studiju kvalitāti raksturo:
 - 3.6.1. absolventu nodarbinātība;
 - 3.6.2. studējošo apmierinātības līmenis;

- 3.6.3. absolventu apmierinātības līmenis;
- 3.6.4. darba devēju apmierinātības līmenis;
- 3.6.5. Koledžas ārējais kvalitātes novērtējums salīdzinājumā ar līdzvērtīgām augstākās izglītības iestādēm;
- 3.6.6. koledžas studiju programmu ārējais kvalitātes novērtējums un konkurētspējīgās priekšrocības salīdzinājumā ar līdzvērtīgām augstākās izglītības iestāžu studiju programmām;
- 3.6.7. pētniecībā iesaistīto studējošo skaits;
- 3.7. Studiju kvalitātes nodrošināšanā koledža ievēro augstāko izglītību regulējošo Latvijas Republikas normatīvo aktu prasības, kā arī standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā.

4. Sadarbības ar sabiedrību kvalitātes pārvaldība

- 4.1. Sadarbības ar sabiedrību kvalitātes nodrošināšanas mērķis ir atbalstīt Koledžas darbības pārveidi caur ilgtspējīgu un atbildīgu sadarbību.
- 4.2. Kvalitātes nodrošināšanā Koledža ievēro šādu tās darbībai iesaistīto pušu intereses un vajadzības:
 - 4.2.1. Latvijas Republikas un Eiropas Savienības pārvaldes iestādes un institūcijas;
 - 4.2.2. augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas organizācijas un tās apvienojošas asociācijas gan Latvijā, gan starptautiski;
 - 4.2.3. Koledžas vietējie un ārvalstu studējošie (Erasmus +), studējošo pārstāvniecības;
 - 4.2.4. studētgrībētāji Latvijā un ārvalstīs;
 - 4.2.5. studējošo un studētgrībētāju vecāki (aizbildņi) un mecenāti;
 - 4.2.6. Latvijas un ārvalstu izglītības iestādes, sadarbības tīkli, biedrības, akadēmiskās organizācijas;
 - 4.2.7. Koledžas akadēmiskais un vispārējais personāls;
 - 4.2.8. veselības aprūpes nozares līderi nacionālajā un starptautiskajā līmenī un nozaru asociācijas;
 - 4.2.9. Koledžas absolventi;
 - 4.2.10. nevalstiskās organizācijas;
 - 4.2.11. plašsaziņas līdzekļi;
 - 4.2.12. sabiedrība kopumā.
- 4.3. Galvenās Koledžas sadarbības ar sabiedrību jomas ir studiju programmu izstrāde un īstenošana, personāla un studējošo mobilitāte, pētniecība un attīstība, mūžizglītība un sabiedrības izglītošana, kā arī pieredzes un inovācijas apmaiņa ar starptautiskajām izglītības iestādēm.
- 4.4. Sadarbības ar sabiedrību kvalitāti ietekmē darbībā iesaistīto pušu tagadnes un nākotnes vajadzības.
- 4.5. Sadarbības ar sabiedrību kvalitāti nodrošina:
 - 4.5.1. sadarbība kā daļa no misijas;
 - 4.5.2. koncentrētas un sistemātiskas aktivitātes ar nozīmīgu ietekmi uz sadarbību.
- 4.6. Sadarbības ar sabiedrību kvalitāti raksturo iekšējo un ārējo iesaistīto pušu uztvere, kā arī Koledžas reputācija.

5. Noslēguma jautājumi

Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledžas kvalitātes rīcībpolitika stājas spēkā 2022. gada 7.februārī.